

Nineteenth Meeting of the Washington Group (WG) on Disability Statistics

Sesión 11: “Medición de la discapacidad en la ronda Censo 2020 en América Latina y el Caribe”

Desafíos en la medición de discapacidad en los censos de población. Hacia la ronda censal 2020

Cecilia Rodríguez Gauna y Sofía Muhafra

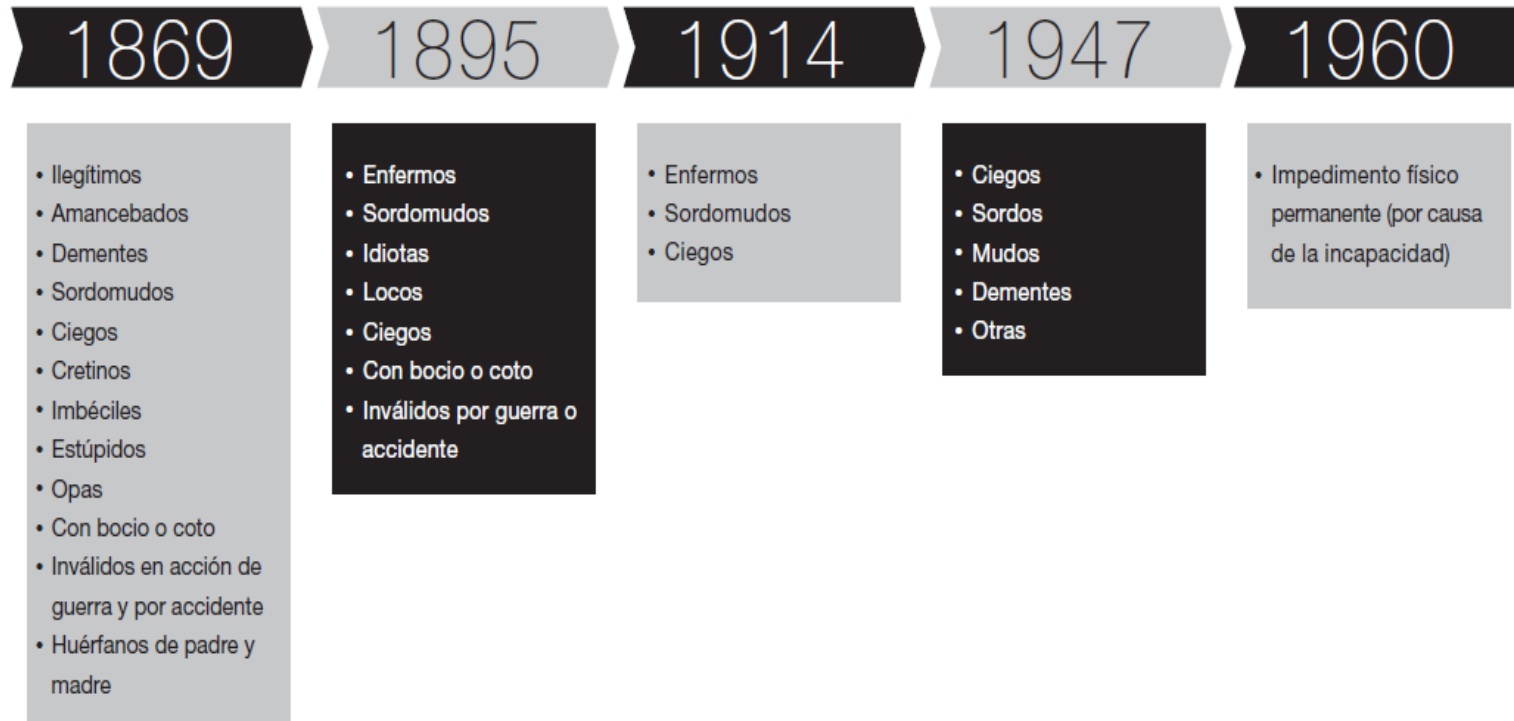
Buenos Aires 26 de septiembre de 2019

The logo for INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) is displayed in a light gray rounded rectangle. The word "indec" is written in a lowercase, sans-serif font.

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina

Antecedentes

Censos de Población de la Argentina



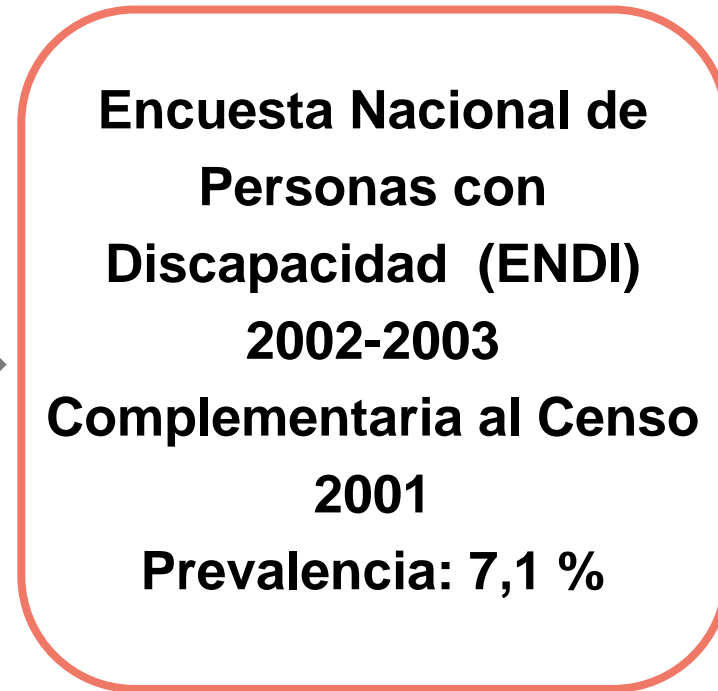
Censos de 1970, 1980 y 1991 → no incorporaron la temática

Antecedentes

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001



Incluye una pregunta para detectar hogares con y sin personas con discapacidad



Cuestionario específico

Antecedentes

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

14 ¿Tiene dificultad o limitación permanente para...

Sí No

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ver, aún con anteojos o lentes puestos? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | oír, aún cuando usa audifono? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | caminar o subir escalones? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | entender y/o aprender? |

Incluida en cuestionario
Ampliado - Población

Prevalencia de dificultad o limitación permanente: **12,9%**

Censo 2010. Evaluación de la prevalencia

Cuadro 1. Distribución de la población con dificultad o limitación permanente por cantidad y tipo de dificultad. Argentina. En porcentajes

Cantidad y tipo de dificultad o limitación permanente	%
Total	100,0
Una dificultad o limitación permanente	68,1
Solo dificultad o limitación permanente visual	40,5
Solo dificultad o limitación permanente auditiva	5,7
Solo dificultad o limitación permanente motora	16,2
Solo dificultad o limitación permanente cognitiva	5,7
Dos o más dificultades o limitaciones permanentes	31,9

Fuente: INDEC, Censo 2010.

Censo 2010. Evaluación de la prevalencia

Cuadro 2. Población con discapacidad o dificultad por tipo y cantidad de discapacidad o dificultad. Argentina. En porcentajes

	ENDI	Estudio
	2002-2003 ⁽¹⁾	2018 ⁽²⁾
Total	100,0	100,0
Una dificultad	74,0	59,0
Solo motora	31,0	25,2
Solo visual	14,4	13,7
Solo auditiva	12,2	11,0
Solo mental-cognitiva	12,1	7,5
Solo del cuidado de sí mismo	-	0,7
Solo del habla y la comunicación	2,1	0,9
Solo con otra dificultad	2,1	-
Dos dificultades o más	26,1	30,5
Solo certificado de discapacidad	-	10,5

(1) Porcentaje de población total con dificultad según cantidad y tipo de discapacidad.

(2) Porcentaje de población con dificultad de 6 años y más según cantidad y tipo de discapacidad.

Fuente: INDEC, elaboración propia en base a la ENDI 2002-2003 y Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad, INDEC 2018.

Censo 2010. Evaluación de la prevalencia

Cuadro 3. Prevalencia y estimación de prevalencia de personas con dificultad o limitación permanente del Censo 2010 según porcentajes de personas con dificultad o limitación permanente solo visual. En porcentajes

Porcentaje de población con dificultad o limitación permanente solo visual	Prevalencia/Estimación
40,5 ⁽¹⁾	12,9
15,0 ⁽²⁾	9,0 ^(*)
25,0 ⁽³⁾	10,2 ^(*)

(1) Porcentaje observado en el Censo 2010.

(2) Estimación realizada a partir de los resultados de encuestas a hogares específicas en Argentina.

(3) Supuesto de máxima de porcentaje de población con dificultad solo visual.

(*) Estimación de prevalencia de mínima y de máxima para Censo 2010.

Fuente: INDEC, elaboración propia en base a Censo 2010.

Censo 2010. Evaluación de la prevalencia

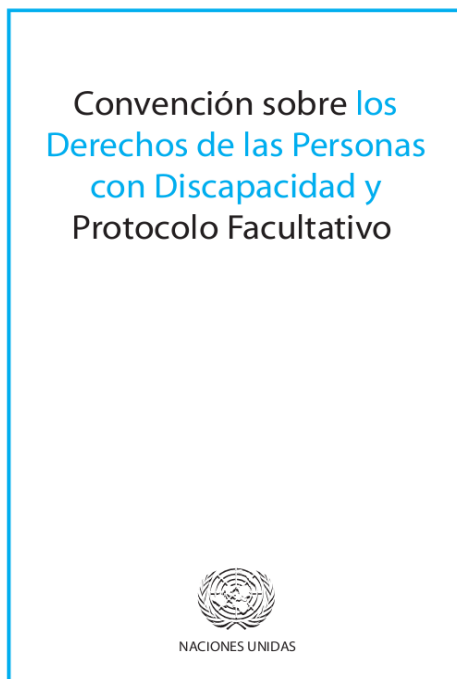
Cuadro 4. Distribución de la población con dificultad o limitación permanente por cantidad y tipo de dificultad. Argentina. En porcentajes

Cantidad y tipo de dificultad o limitación permanente	Censo 2010	Estimación Censo 2010
Total	100,0	100,0
Una dificultad o limitación permanente	68,1	54,3
Solo dificultad o limitación permanente visual	40,5	15,0
Solo dificultad o limitación permanente auditiva	5,7	8,1
Solo dificultad o limitación permanente motora	16,2	23,1
Solo dificultad o limitación permanente cognitiva	5,7	8,1
Dos o más dificultades o limitaciones permanentes	31,9	45,7

Fuente: INDEC, Censo 2010.

Hacia la ronda Censal 2020

Marco conceptual



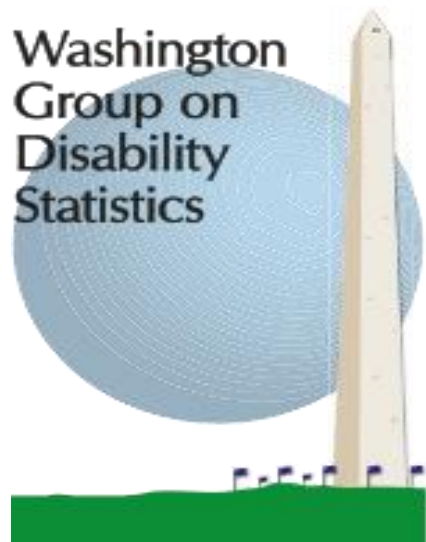
(Naciones Unidas,2006)



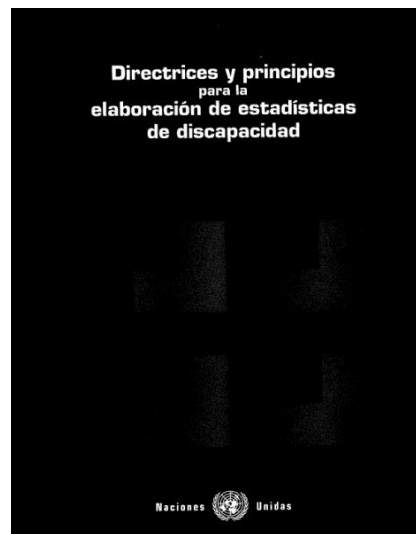
(Organización Mundial de la Salud,2001)

Hacia la ronda Censal 2020

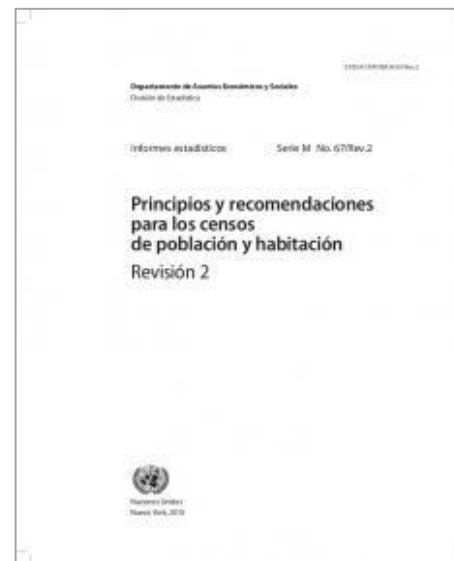
Recomendaciones Internacionales



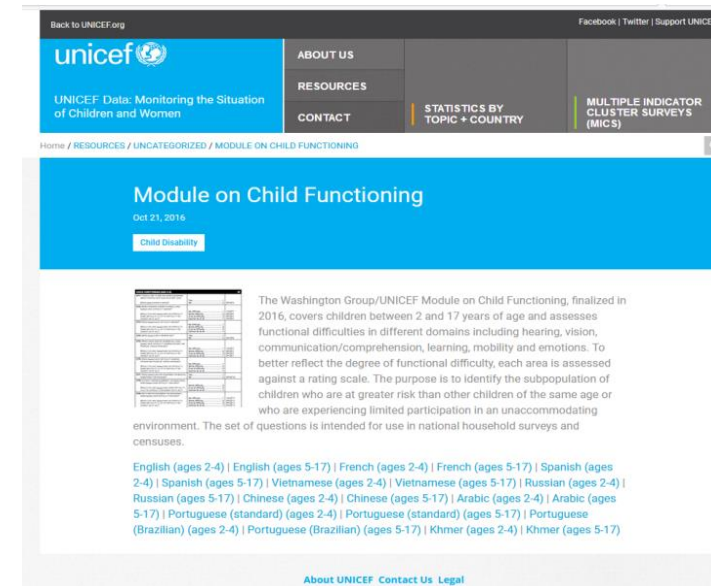
(Naciones Unidas, 2001)



(Naciones Unidas, 2003)



(Naciones Unidas, 2010)



(Unicef, 2016)

I Prueba Piloto 2017. Características

- **Lugar:** Pilar, Provincia de Buenos Aires (dos radios censales y dispositivo móvil) y San Javier, Provincia de Misiones (localidad completa y papel)
- **Fecha:** octubre - noviembre de 2017
- **Duración:** 16 días de relevamiento y 7 de recuperación.
- **Objetivo general:** evaluar la posibilidad de realizar un censo de derecho
- **Objetivos específicos:**
 - Poner a prueba una definición de residencia habitual;
 - Probar una definición respecto al tratamiento de personas temporalmente ausentes y/o con más de una residencia;
 - Ensayar un sistema de monitoreo que permita seguir el avance en la cobertura censal y detectar errores con el fin de poder intervenir oportunamente.

I Prueba Piloto 2017. Bloque de preguntas

Universo: toda la población

21 ¿Tiene dificultad...

	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	No puede hacerlo
para ver, aún cuando usa anteojos?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para oír, aún cuando usa audifono?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para caminar o subir escaleras?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para recordar o concentrarse?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
con el cuidado personal, como bañarse o vestirse?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
para comunicarse, por ejemplo, entender o ser entendido por otros?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>

Preguntas y categorías de respuestas acordadas en el Taller sobre medición de discapacidad en la ronda de censos 2020, México, septiembre 2017.

I Prueba Piloto 2017. Evaluación de la prevalencia

Cuadro 4. Prevalencia de la de la población de 6 años y más con dificultad o limitación permanente por sexo según Censo 2010 y IPP 2017. San Javier, Misiones. Argentina. En porcentajes

	Censo 2010	IPP 2017
Total	13,4	6,7
Varón	12,7	6,2
Mujer	14,0	7,2

Fuente: INDEC, elaboración propia en base al Censo 2010 y a la I PP 2017 (base de datos sin consistir)

I Prueba Piloto 2017. Evaluación de la prevalencia

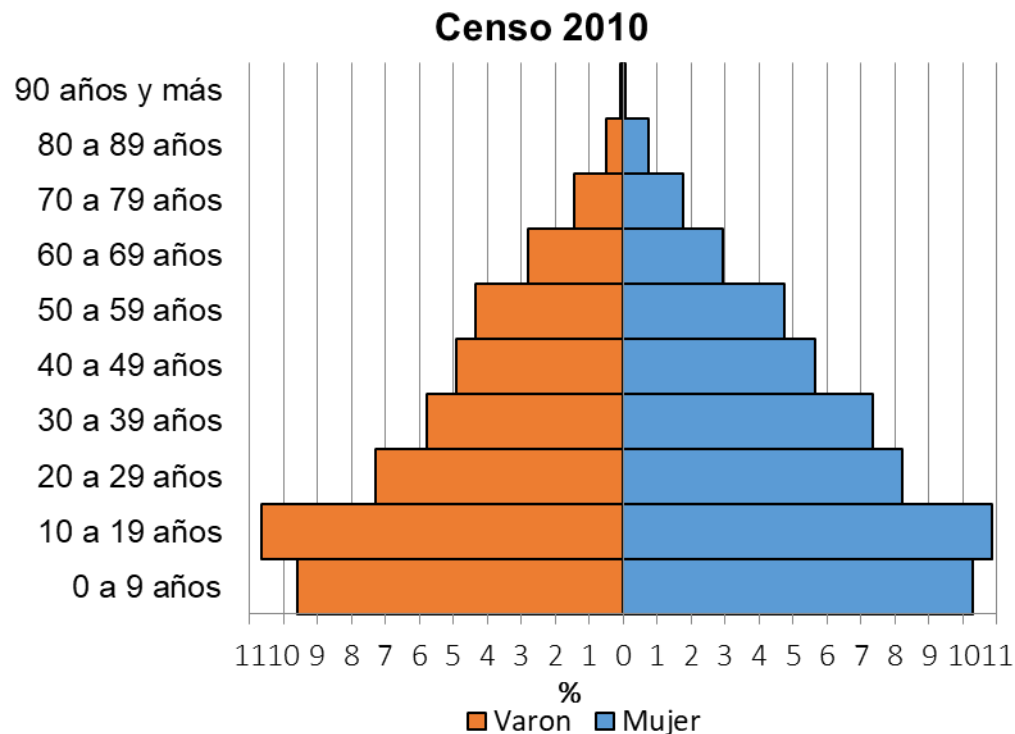
Cuadro 5. Distribución de la población de 6 años con dificultad o limitación permanente por tipo de dificultad según Censo 2010 y IPP 2017. San Javier, Misiones. Argentina. En porcentajes

Cantidad y tipo de dificultad	Censo 2010	IPP 2017
Total	100,0	100,0
Una dificultad	63,6	69,9
Solo para caminar o subir escaleras	18,7	30,7
Solo para ver	34,1	22,8
Solo para oír	3,7	6,1
Solo para recordar o concentrarse	7,1	7,9
Solo para bañarse o vestirse	-	1,2
Solo hablar o comunicarse	-	1,2
Dos dificultades o más	36,4	30,1

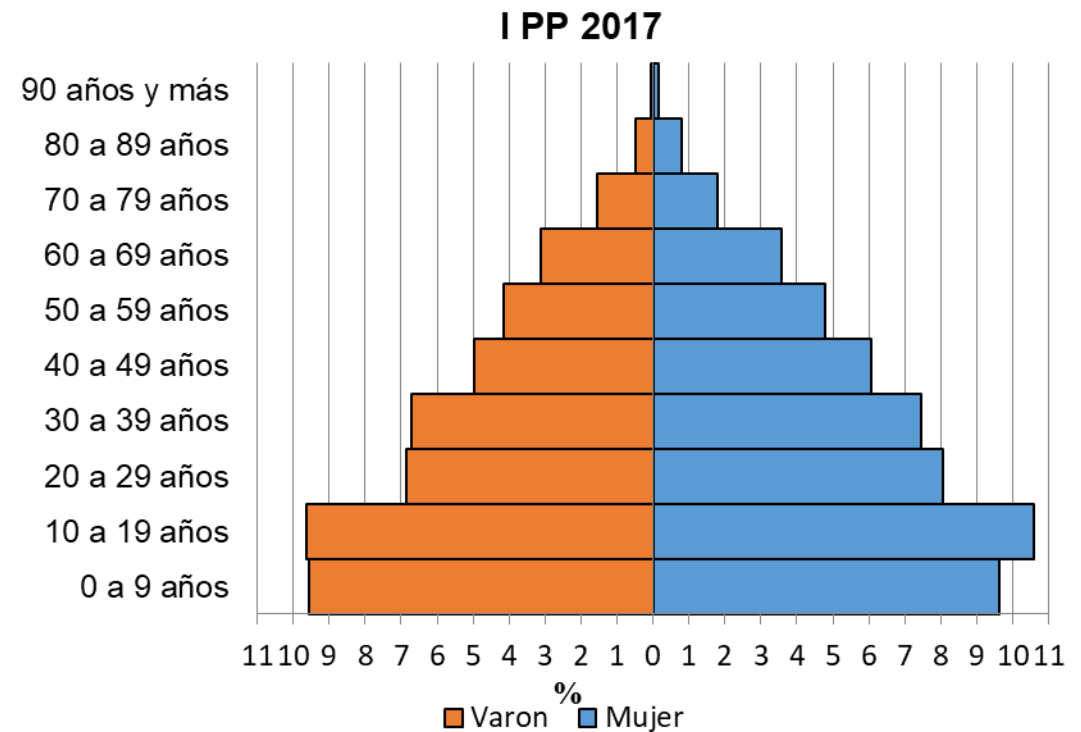
Fuente: INDEC, elaboración propia en base al Censo 2010 y a la I PP 2017, base de datos sin consistir.

I Prueba Piloto 2017. Evaluación de la estructura por edad y sexo

Gráfico 1. Estructura por sexo y grupos decenales de edad de la población. San Javier, Misiones. Argentina. Censo 2010 y IPP 2017



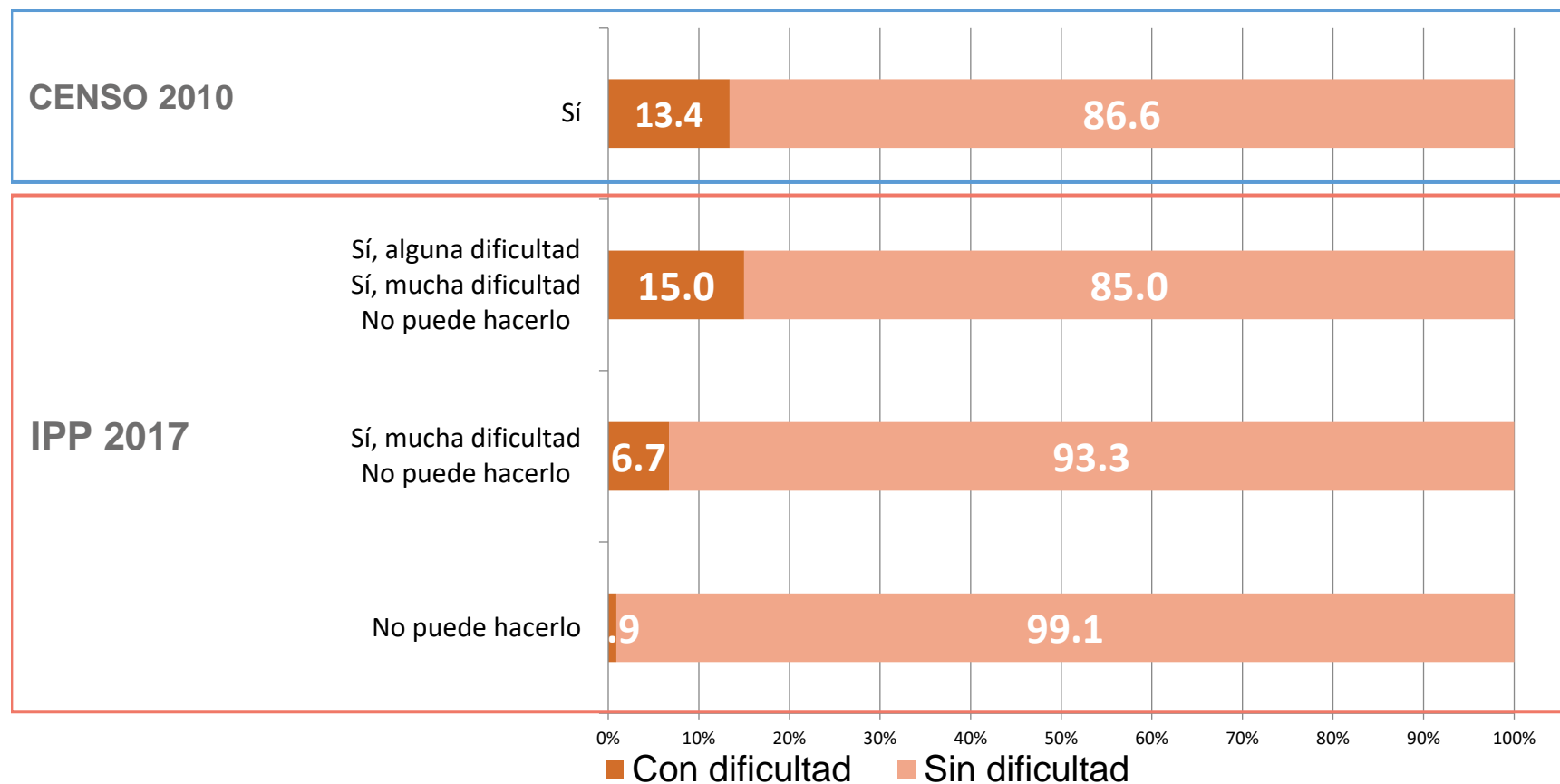
Fuente: INDEC, elaboración propia en base al Censo 2010.



Fuente: INDEC, elaboración propia en base a la I PP 2017, base de datos sin consistir.

I Prueba Piloto 2017. Evaluación del gradiente

Gráfico 2. Prevalencia de población de 6 años y más con dificultad según grado de severidad. San Javier, Misiones. Argentina. I PP 2017. En porcentajes



Fuente: INDEC, elaboración propia en base al Censo 2010 y a la I PP 2017, base de datos sin consistir.

I Prueba Piloto 2017. Evaluación de la dificultad para el cuidado personal

Cuadro 6. Distribución porcentual de la población de 6 años y más con dificultad solo para el cuidado personal como bañarse o vestirse y en combinación con otras dificultades. San Javier, Misiones, Argentina. I PP 2017

Dificultad para bañarse y vestirse y combinación con otras dificultades	Porcentaje
Total	100,0
Dificultad solo para bañarse o vestirse	9,9
Dificultad para bañarse o vestirse y para caminar o subir escaleras	21,1
Dificultad para bañarse o vestirse y para recordar o concentrarse	1,4
Dificultad para bañarse o vestirse y dos o más dificultades	67,6

El 90% de la población con dificultad para el cuidado personal es identificado por otro dominio

Fuente: INDEC, elaboración propia en base a la I PP 2017. Base de datos sin consistir.

I Prueba Piloto 2017. Evaluación de la dificultad para el cuidado personal

Cuadro 7. Población con dificultad **solo** para el cuidado personal según condición de actividad, edad, cobro de jubilación o pensión, tipo de pensión y asistencia a algún establecimiento educativo. San Javier, Misiones, Argentina. I PP 2017

Sexo	Condición de actividad	Edad	¿Cobra jubilación o pensión?	Tipo de pensión	¿Asiste o asistió a algún establecimiento educativo?
Mujer	Desocupado	26	Sí	Solo pensión por invalidez o discapacidad	Nunca Asistió
Varón	Inactivo	59	Sí	Solo pensión de otro tipo	Nunca Asistió
Varón	Inactivo	20	Sí	Solo pensión por invalidez o discapacidad	Asistió
Mujer	Inactivo	52	No	*	Asistió
Mujer	Inactivo	99	Sí	Solo jubilación	Nunca Asistió
Mujer	Inactivo	60	Sí	Solo jubilación	Asistió
Mujer	Menor de 10 años	7	Sí	Solo pensión por invalidez o discapacidad	Asiste a educación común

Fuente: INDEC, elaboración propia en base a la I PP 2017. Base de datos sin consistir.

I Prueba Piloto 2017. Lecciones aprendidas

Pregunta

- Agregar la palabra “nombre” en la pregunta → mejorar captación cuando no responde por sí mismo.
- Agregar la palabra “limitación” en la pregunta → contextualizar mejor la pregunta.

Dominios

- El orden de los dominios debe ser modificado de acuerdo a la mejor comprensión de las preguntas por la población: por ejemplo, comenzando por el dominio motor.
- Agregar ejemplos en las preguntas con mayores problemas de comprensión (censistas y censados): por ejemplo “para entender, recordar o concentrarse”.
- La pregunta “¿Tiene dificultad para comunicarse, por ejemplo, entender o ser entendido por otros” comprende dos dominios: comunicación y cognitivo. Subdividir en:
 - Comunicación → “para hablar o comunicarse”
 - Cognitivo → “entender, recordar o concentrarse”

I Prueba Piloto 2017. Lecciones aprendidas

Sistema de categorías

- El gradiente mejora la captación del dominio visual → mejora la prevalencia → mejora la estructura.
- Invertir el orden del gradiente para evitar la atracción de “ninguna dificultad”.
- Modificar la categoría “No puede hacerlo” por “Sí, no puede”.

Hacia la ronda Censal 2020: II Prueba Piloto 2019

- **Áreas de prueba:** Ciudad de Buenos Aires, Mar del Plata (Buenos Aires), Bariloche (Río Negro) y Humahuaca (Jujuy).
- **Fecha:** 8 de septiembre de 2019
- **Duración:** un día y 7 días de recuperación.
- **Objetivo general:** evaluar la metodología conceptual y operativa definida para el CENSO Ronda 2020 en viviendas particulares en áreas urbanas, permitiendo analizar diversas etapas y actividades censales
- **Objetivos específicos:**
 - Poner a prueba un plan de contingencia y verificar la carga de trabajo de los censistas.
 - Examinar la modalidad de capacitación virtual y presencial.
 - Verificar el actual sistema de captura de datos y procesamiento de la información.
 - Probar el diseño conceptual del cuestionario básico y del cuestionario ampliado.

II Prueba Piloto 2019. Bloque de preguntas

14

[Nombre] tiene dificultad o limitación...

Lea las opciones de respuesta al finalizar cada pregunta

Sí, no puede Sí, mucha dificultad Sí, alguna dificultad No, ninguna dificultad

para caminar o subir escaleras?

1 2 3 4

para entender, recordar o concentrarse?

Ej.: recordar la dirección de su casa

1 2 3 4

para hablar o comunicarse, aun usando lengua de señas?

1 2 3 4

para oír, aun cuando usa audífono?

1 2 3 4

para ver, aun cuando usa anteojos o lentes de contacto?

Ej.: ver la letra impresa en un diario

1 2 3 4

para comer, bañarse o vestirse sola(o)?

1 2 3 4

Orden

Incluida en
cuestionario
Ampliado - Población

II Prueba Piloto 2019. Resultados preliminares de las observaciones no participantes

Pregunta

- Los censistas acortan las preguntas: “¿tiene dificultad para hablar?”, “¿tiene dificultad para oír?”, “¿tiene dificultad para ver?”.

Dominios

- No se comprenden adecuadamente las preguntas que contienen el término “aun”. (dominios visual, auditivo y del habla y la comunicación).
- La dificultad visual se confunde con el uso de anteojos → la respuesta más común fue “uso anteojos”
- Dificultad del habla y comunicación → se confunde con “habla lengua de señas”.

Sistema de categorías

- Cada respuesta afirmativa requiere una repregunta → gradiente.
- Los censistas no siempre realizan la repregunta para determinar el grado de dificultad.
- En niños pequeños, se declaró “mucha dificultad” o “no puede hacerlo” por cuestiones del desarrollo evolutivo del niño y no por la presencia de una dificultad.

Hacia la ronda Censal 2020: Censo experimental

Próximos pasos:

- Retomar la evaluación de la introducción de la pregunta “Debido a un problema de salud”
- No incluir las preguntas en forma de grilla.
- Revisar la formulación de la pregunta del dominio visual para evitar la atracción de la frase “uso de anteojos”.
- Revisar la formulación de la pregunta del habla y la comunicación → quitar “aun usado lengua de señas”.
- Evaluar la pregunta referida al cuidado personal.
- Evaluar la incorporación de una pregunta referida al dominio motor superior que reemplace al dominio del cuidado personal.
- Evaluar la captación del dominio del habla y comunicación.

Desafíos en la medición en los censos de población

Definición conceptual y operacional:

- Imposibilidad de aplicar filtros de edad diferentes para cada dominio.
- El censo → no autorespondente y las preguntas refieren a la autopercepción
- Se mide dificultad y se difunde como prevalencia de discapacidad.

Aspectos operativos:

- Temática de compleja medición → requiere de capacitación y sensibilización específica de la temática
- Sistema de categorías complejo → tensión con escaso tiempo de capacitación
- La aplicación del gradiente → implica una repregunta



indec