

VIII Censo de Población y VII de Vivienda CPV-2020 Ecuador

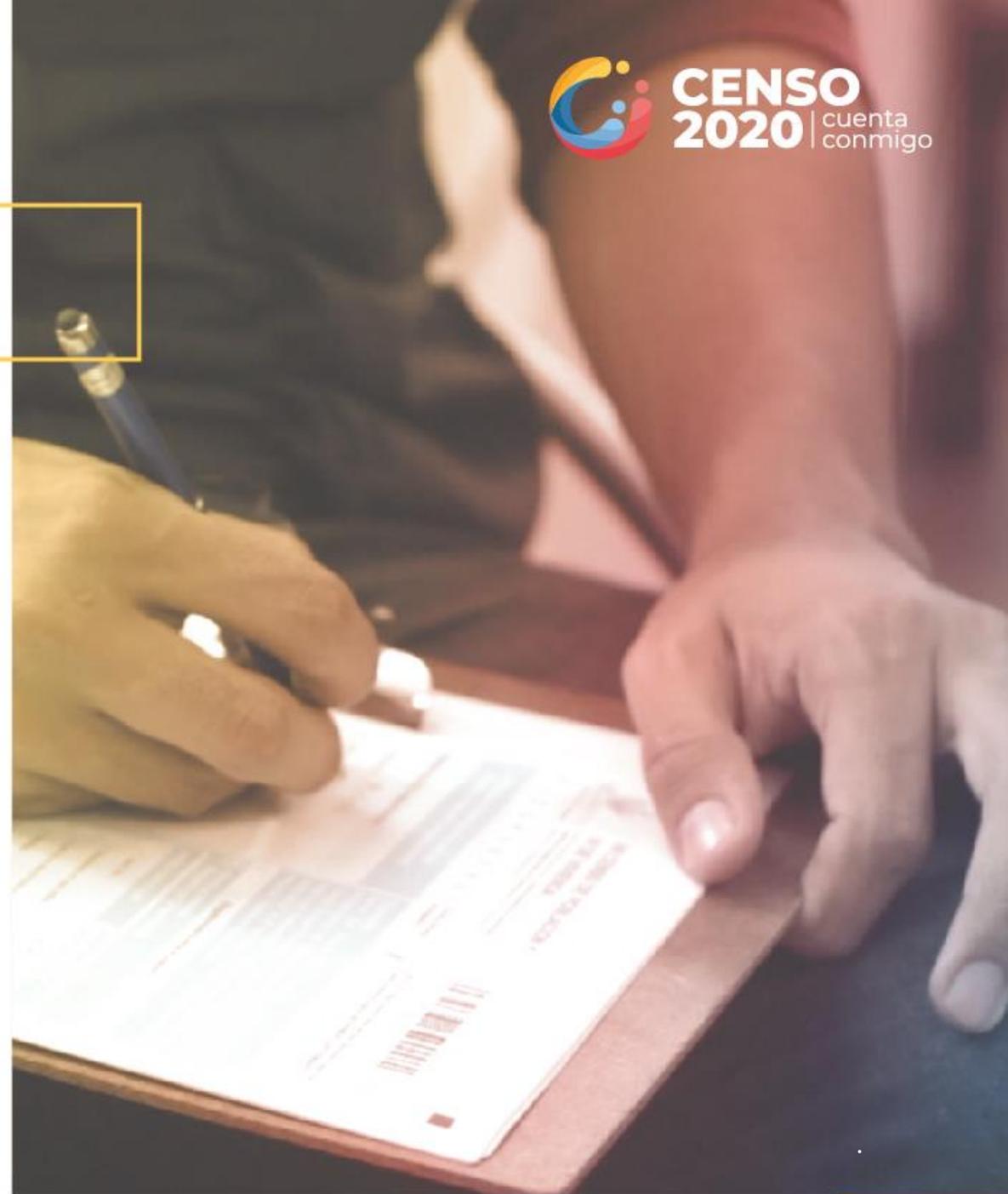
Medición de la Discapacidad

26 de septiembre de 2019

Buenos Aires - Argentina

Contenido

1. Antecedentes del proceso censal
2. Cuestionario censal
3. Contenido temático: Discapacidad
4. Diseño del cuestionario censal 2020
5. Lecciones y desafíos

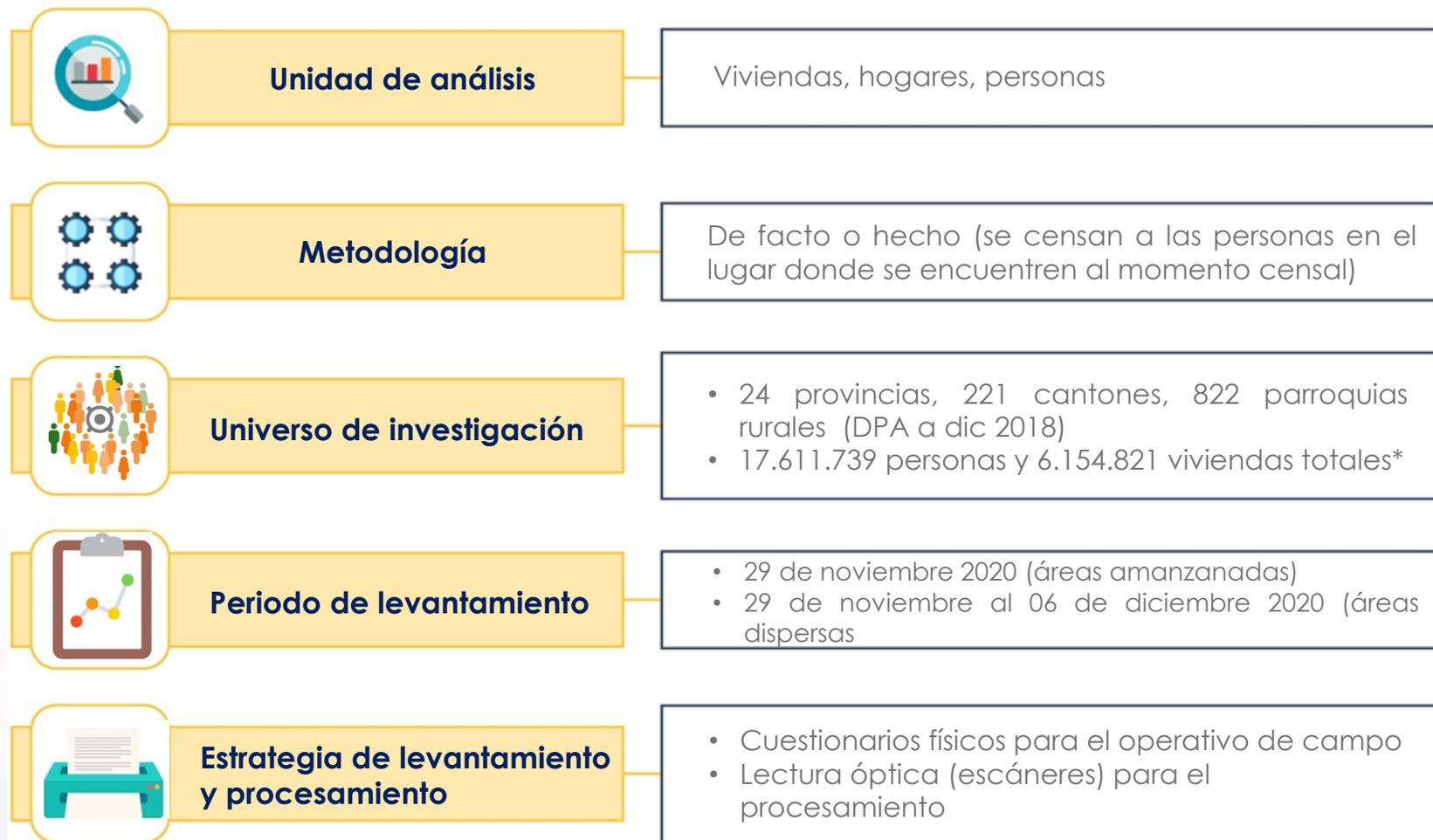


1. Antecedentes



Antecedentes

Ficha técnica



Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Actualización
Cartográfica y
precenso

Recolección

Censo
Experimental

Procesamiento

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis

Análisis de
resultados

Evaluación

Encuesta Post-
Censal

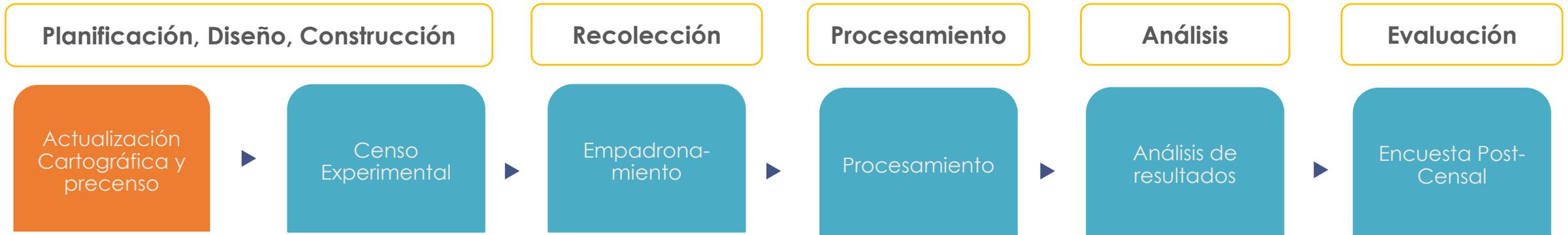
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Vinculación entre el precenso - censo tradicional - censo por registros administrativos.
- Uso de dispositivos móviles de captura.
- Uso de ortofotos e imágenes satelitales.

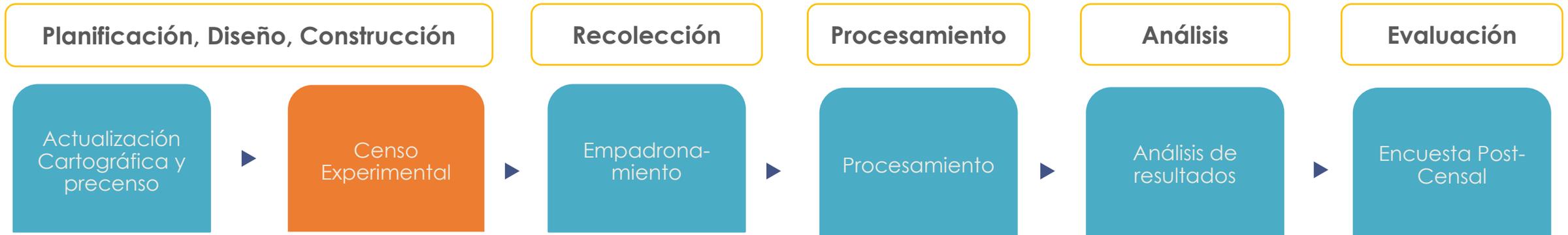
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Prueba completa un año antes (metodología, logística, procesos).
- Pruebas cognitivas

Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Recolección

Procesamiento

Análisis

Evaluación

Actualización
Cartográfica y
precenso

Censo
Experimental

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis de
resultados

Encuesta Post-
Censal

INNOVACIONES

- Inclusión de variables de identificación (C.I./ CUEN) en el cuestionario.

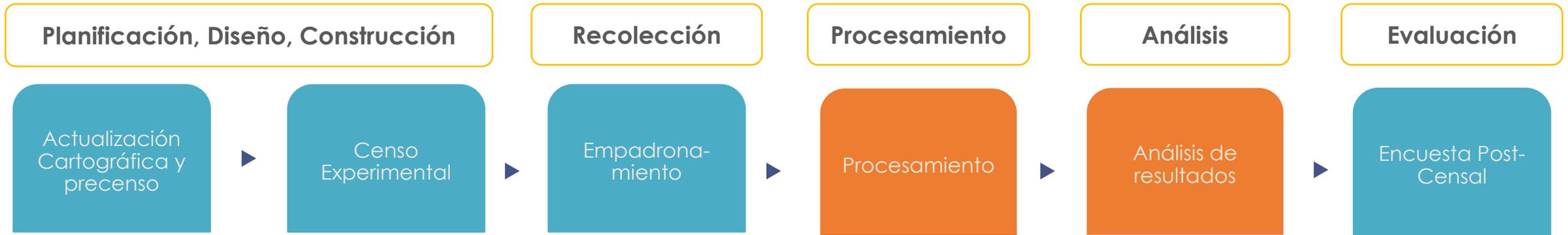
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Aplicativo para corrección e imputación que incluya la validación de variables sensibles con información de los registros.
- Sistema de codificación automática y asistida.

Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Recolección

Procesamiento

Análisis

Evaluación

Actualización
Cartográfica y
precenso

Censo
Experimental

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis de
resultados

Encuesta Post-
Censal

INNOVACIONES

- Se levantará con dispositivos móviles de captura.
- Utilizará identificador único de vivienda para matching (geocódigo)
- Operativo de verificación de inconsistencias.

Gestión de calidad

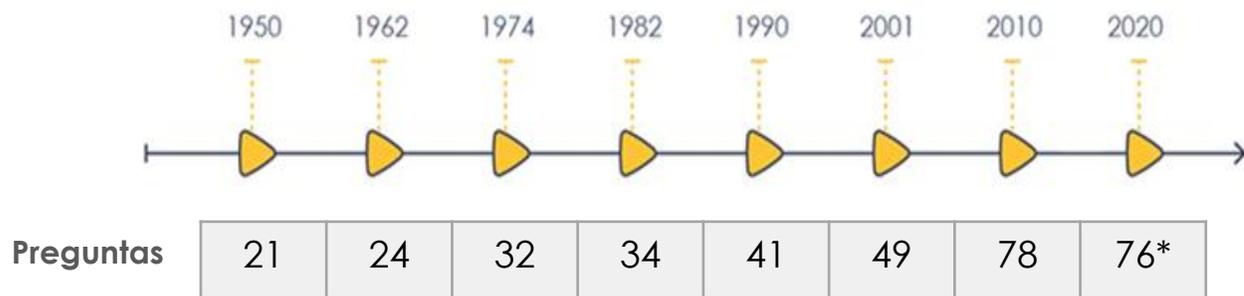
Comunicación y Difusión

2. Cuestionario censal



Cuestionario censal

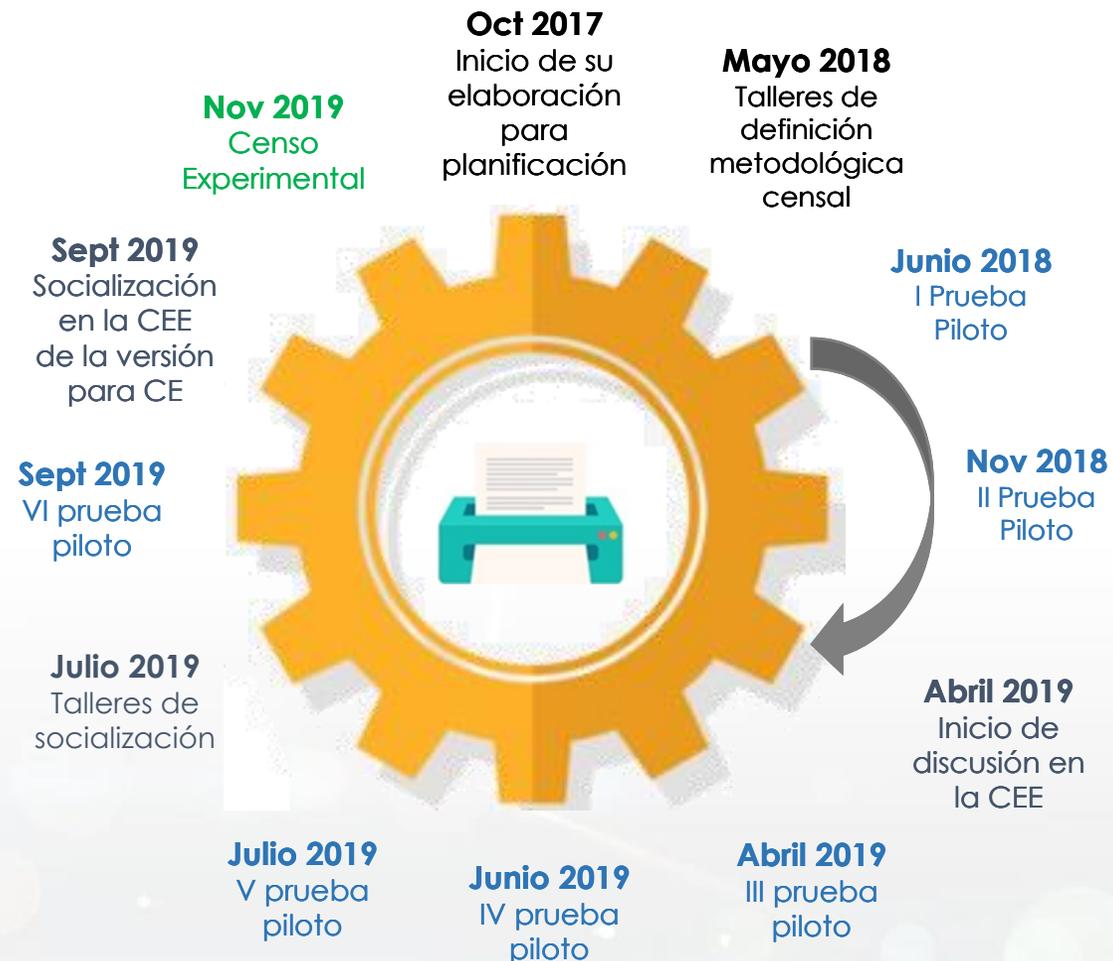
Cronología de preguntas e hitos de construcción



*Cuestionario Preliminar, se incluyen variables de CI y CUEN

Comparación regional

		Penúltimo censo	Último censo
	2002, 2018	52	70
	2005, 2018	88	44
	2002, 2012	36	50
	2007, 2017	41	47



* El conteo de las preguntas en otros países es bajo la misma modalidad que se contabiliza las preguntas del cuestionario censal de Ecuador.

Cuestionario censal

Estructura

A

Vivienda

- Ubicación Geográfica
- Datos de la vivienda

B

Hogar

- Datos del hogar
- Datos de mortalidad en el hogar*
- Datos de emigración

C

Población

- Identificación de las personas
- Características generales
- Características educacionales
- Características económicas
- Estado civil o conyugal, y seguridad social
- Fecundidad y mortalidad

* En base al cuestionario de la sexta Prueba Piloto.

3. Contenido temático: Discapacidad



Contenido temático: Discapacidad

Síntesis histórica

Década 1940

- Constitución: Acceso a educación sin discriminación (educación especializada)
- Ley Orgánica de Educación: atención para las niñas y niños con “anormalidades” biológicas y mentales.

Década 1970

- Estado: mecanismos asistenciales para la atención a las personas con discapacidad en salud, educación y bienestar social
- Conformación del Consejo Nacional de Rehabilitación Profesional: inserción laboral

Década 1980

- Ley de Protección al Minusválido mediante la que el Consejo fue reemplazado por la Dirección Nacional de Rehabilitación Integral del Minusválido.

Década 1990

- Ley 180 sobre Discapacidades: Consejo Nacional para las Discapacidades (mecanismos para la inclusión social, económica y cultural de las personas con discapacidad).
- Conformación de diversas Federaciones.

2007

- Suscripción de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

2008

- Constitución : reconocimiento de derechos específicos y nuevas obligaciones del Estado para su garantía.

2012

- Ley Orgánica de Discapacidades: Desarrollo de derechos específicos.

Contenido temático: Discapacidad

Cronología de variables investigadas en censos

1950 – I CP

DEFECTOS FÍSICOS

Si el censado tiene algún defecto físico anótelo: ciego, sordo, mudo, sordomudo, manco, cojo, paralítico, idiota.

20

2001 – VI CPV

4.- ¿ TIENE ALGUNA INCAPACIDAD PERMANENTE DE TIPO FÍSICO, SENSORIAL O MENTAL? (DISCAPACIDAD)

SI	<input type="checkbox"/>	1	Para ver (<i>ceguera, sólo sombras</i>)	<input type="checkbox"/>	1
			Para mover o usar su cuerpo (<i>parálisis, amputaciones</i>)	<input type="checkbox"/>	2
			Es sordo o usa aparato para oír (<i>sordera, sordomudo</i>)	<input type="checkbox"/>	3
			Retardo mental	<input type="checkbox"/>	4
			Enfermedad siquiátrica (<i>locura</i>)	<input type="checkbox"/>	5
			Múltiple (<i>dos o más de las anteriores</i>)	<input type="checkbox"/>	6
			Otra (<i>desfigurativas, órganos internos</i>)	<input type="checkbox"/>	7
NO	<input type="checkbox"/>	2			
Se Ignora . . .	<input type="checkbox"/>	9			

2010 – VII CPV

8.- ¿(....) tiene discapacidad permanente por más de un año?

1	1	Sí	} Pase a 11
2	2	No	
9	9	No responde	

9.- ¿La discapacidad de (....) es:

Admite más de una respuesta

1	1	Intelectual ? (Retardo mental)
2	2	Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones)
3	3	Visual ? (Ceguera)
4	4	Auditiva? (Sordera)
5	5	Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura)

10.- ¿Asiste (....) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?

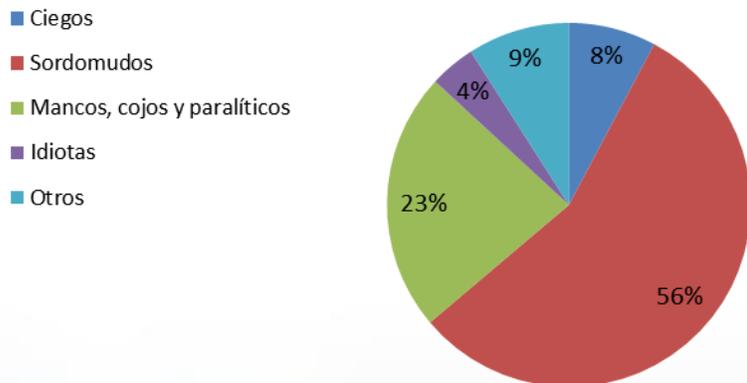
1	1	Sí
2	2	No

Se investiga a toda la población a nivel persona.

Contenido temático: Discapacidad

¿Cómo lo hemos medido? Principales resultados

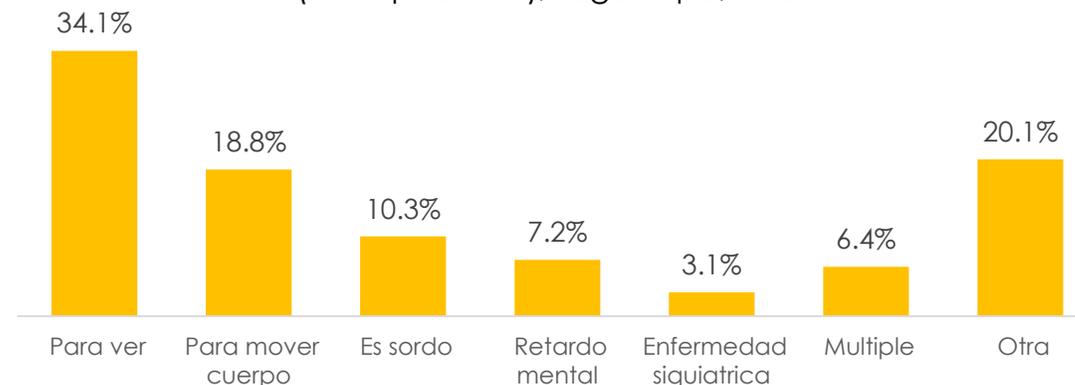
Ecuador: población con defectos físicos, según tipo, año 1950



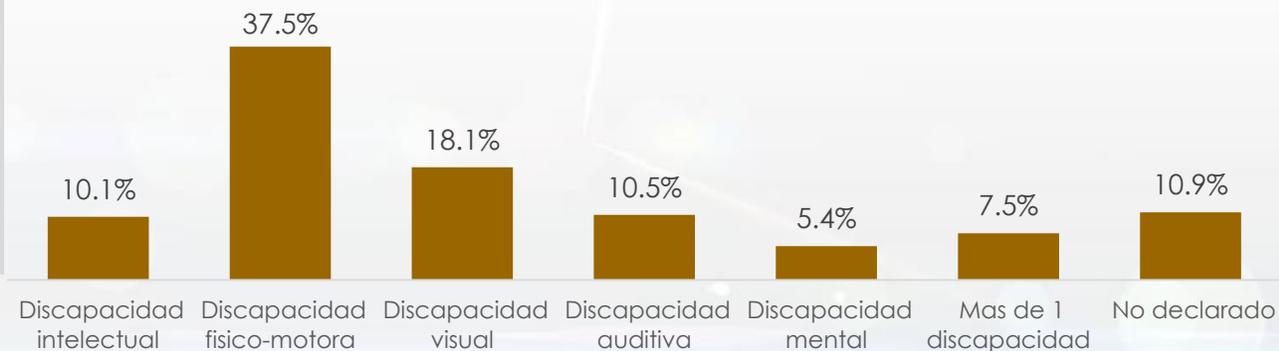
En 1950 se identificó 43.384 personas con defectos físicos, es decir el **1,35%** de la población total.

En el 2001; 565.560 personas mencionaron tener incapacidad permanente, esto es el **4,7%** de la población total

Ecuador: población con incapacidad permanente (discapacidad), según tipo, año 2001



Ecuador: población con discapacidad permanente por más de un año, según tipo, año 2010



En el 2010; 816.156 personas expresaron tener discapacidad permanente por más de un año, esto es el **5,6%** de la población total

Contenido temático: Discapacidad

Otras fuentes de información: Variables de discapacidad



- ✓ Módulo de Discapacidad (ENEMDU-2004)
- ✓ Encuesta Nacional de Salud, Salud Reproductiva y Nutrición (ENSANUT-2018)
- ✓ Encuesta de Condiciones de Vida (ECV 6R 2013-2014)
- ✓ Primer Estudio Biopsicosocial, Pedagógico y Clínico Genético de las Personas con Discapacidad (Manuela Espejo)



MINISTERIO
DE SALUD PÚBLICA



CONADIS



Ministerio
de **Inclusión**
Económica y Social



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

Desagregación	Total	Discapacidad permanente por más de un año			Tipo de discapacidad							
		Si	No	No Responde	Discapacidad intelectual (Retardo mental)	Discapacidad físico motora (Parálisis y amputaciones)	Discapacidad visual (Ceguera)	Discapacidad auditiva (sordera)	Discapacidad mental (Enfermedades psiquiátricas, locura)	Discapacidad múltiple	No declarado	
Nacional	14.483.499	5,6%	86,6%	7,7%	10,1%	37,5%	18,1%	10,5%	5,4%	7,5%	10,9%	
Área de Residencia	Urbana	9.090.786	5,4%	87,9%	6,7%	9,3%	38,6%	18,4%	9,4%	5,6%	7,2%	11,5%
	Rural	5.392.713	6,0%	84,4%	9,6%	11,4%	35,8%	17,7%	12,1%	5,2%	7,9%	9,9%

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda CPV-2010

Desagregación	Discapacidad de tipo permanente	Tipo de discapacidad							
		Población	Si%	No%	Discapacidad Intelectual %	Discapacidad Físico - Motora %	Discapacidad Visual %	Discapacidad Auditiva %	Discapacidad Mental (enfermedades psiquiátricas) %
Nacional	15952442	3,5%	96,5%	21,6%	49,3%	18,0%	19,3%	5,1%	
Área de Residencia	Urbano	10803360	3,3%	96,7%	21,8%	51,8%	16,6%	17,7%	5,8%
	Rural	5149082	4,1%	95,9%	21,3%	45,2%	20,5%	22,1%	3,8%

INEC - ECV - Sexta Ronda 2013 - 2014

Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

DISCAPACIDAD 1: el nivel de inclusión es que al menos **un ámbito** está codificado **como alguna dificultad o mucha dificultad o no puede hacer nada**.

DISCAPACIDAD 2: el nivel de inclusión es al menos en **2 ámbitos** codificados **como alguna dificultad** o al menos **1 ámbito** esta codificado **como mucha dificultad o no puede hacer nada**.

DISCAPACIDAD 3: el nivel de inclusión es en **1 ámbito** que esté codificado **como con mucha dificultad o no puede hacer nada**. Este es el límite recomendado por el WG.

DISCAPACIDAD 4: el nivel de inclusión es **cualquier ámbito** que está codificado como **no puede hacer nada**.

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS

USTED (...):

- Tiene dificultad para ver, aunque sea con lentes?..... **A**
- Tiene dificultad para oír, incluso si utiliza un audifono?..... **B**
- Tiene dificultad para caminar o subir escaleras?..... **C**
- Tiene dificultad para recordar o concentrarse?..... **D**
- Tiene dificultad para bañarse o vestirse ?..... **E**
- Usando su lenguaje habitual, tiene dificultad para comunicarse es decir comprender o ser comprendido ?..... **F**

NINGUNA DIFICULTAD.....1 ALGO DE DIFICULTAD.....2

MUCHA DIFICULTAD..... 3 NO PUEDE HACER NADA.....4

NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS P.79 **DE 12 AÑOS Y MÁS P.75**

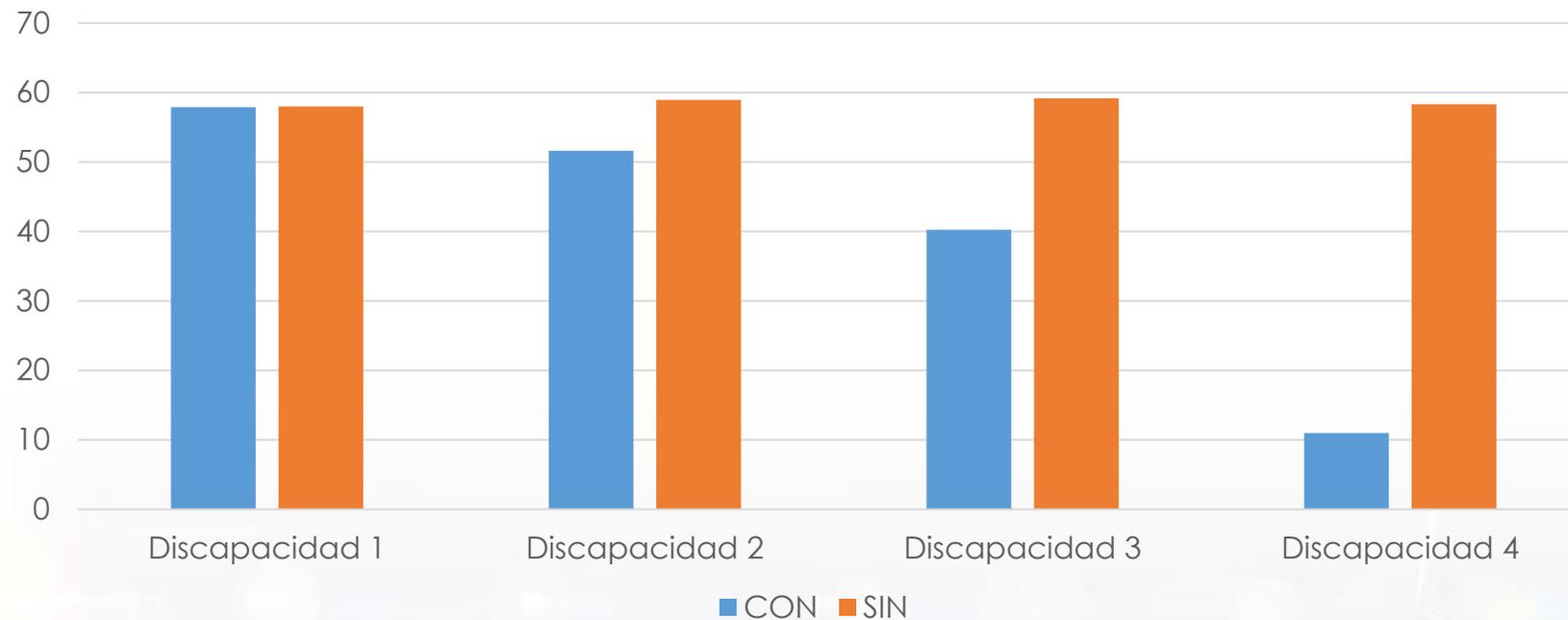
A B C D E F

Desagregación		DISCAPACIDAD 1	DISCAPACIDAD 2	DISCAPACIDAD 3	DISCAPACIDAD 4
		Algo de dificultad, Mucha dificultad o No puede hacer nada	Al menos 2 ámbitos con alguna dificultad o al menos un ámbito con Mucha dificultad o No puede hacer nada	Mucha dificultad o No puede hacer nada	No puede hacer nada
Nacional		25,03%	10,6%	5,8%	0,67%
Área de Residencia	Urbano	24,75%	9,9%	5,6%	0,61%
	Rural	25,61%	12,3%	6,2%	0,78%

Discapacidad e inserción laboral

Como ejercicio

Trabajaron al menos una hora la semana pasada
(% personas de 10 y más años)

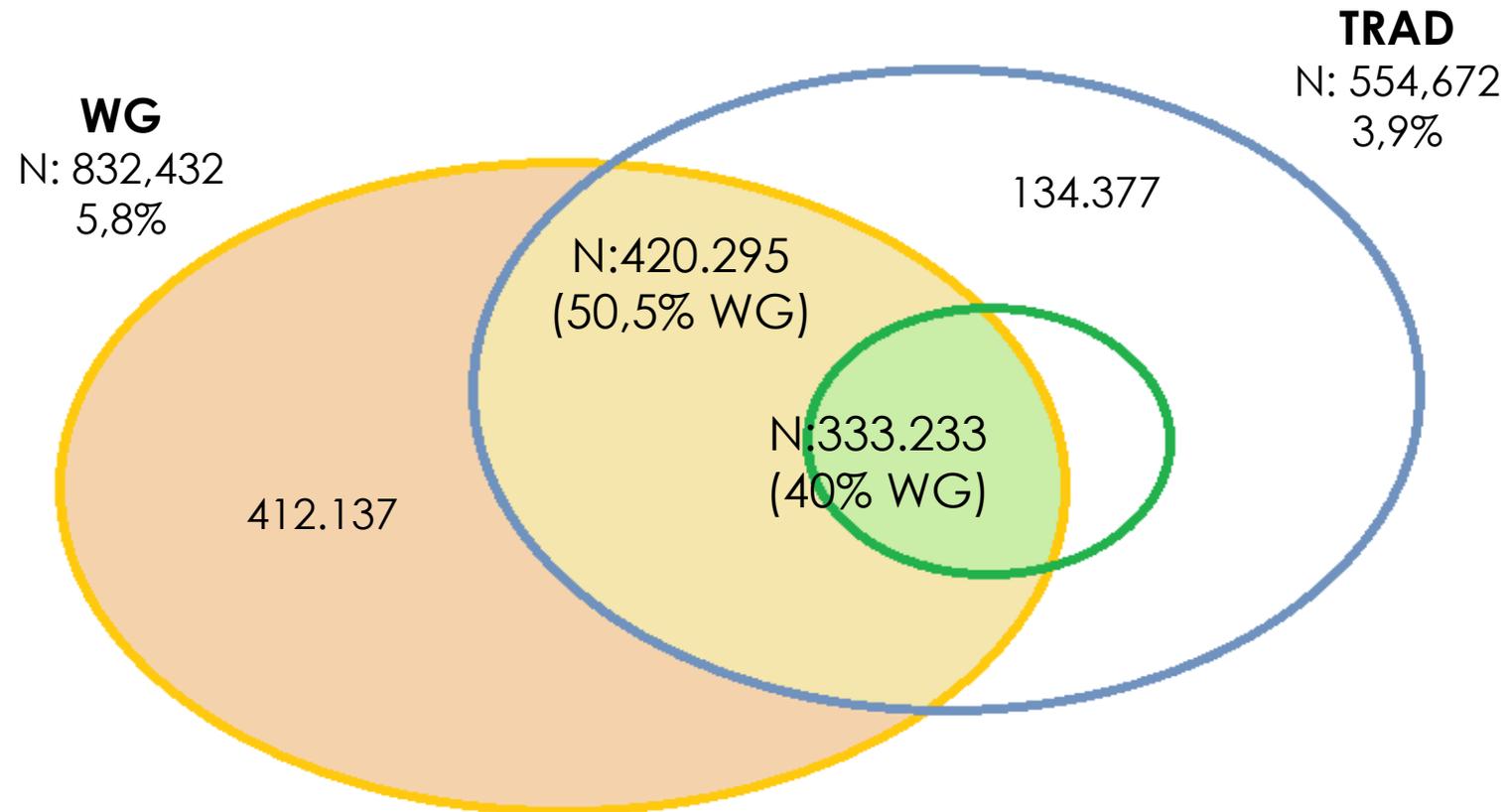


Fuente: ECV 2013-2014

Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

Personas de 5 años o más



Fuente: ECV 2013-2014

4. Diseño del cuestionario censal 2020



Diseño del cuestionario

Metodología

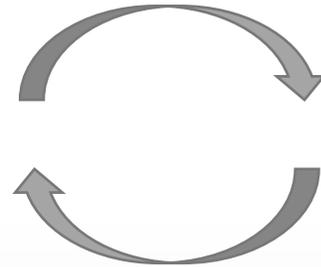
- El diseño y la implementación de los instrumentos se concibe como un proceso de continua retroalimentación (**prueba y error**).

Evaluación en cada Prueba

1

Diseño
(Cualitativo)

- Prueba cognitiva
- Registros de Observación
- Grupo focal



2

Implementación
(Cuantitativo)

- Prueba de campo
- Control de consistencias

Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Requerimientos de información Discapacidad

Según tipo de requerimiento



Instituciones y organizaciones

ENTIDADES/ORGANIZACIONES	CASOS
Genero y grupos prioritarios: discapacidad	20
Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades – CONADIS	1
Corporación Nacional de Electricidad – CNEL	1
Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda – MIDUVI	1
Ministerio de Educación – MINEDUC	2
Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES	1
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES	3
Secretaría Técnica Plan Toda una Vida – STPUV	1
Campaña ni más ni menos, Universidad san Francisco de Quito.	8
Amigos por el Autismo – ADACAPIA	1
Fundación Albinos Piel de Angel	1
Educación ciencia y tecnología	1
Población y migración	1
Total	22

Diseño del cuestionario

Principales hitos censales



Diseño del cuestionario

Pruebas piloto realizadas

Definición metodológica,
planificación, cargas de trabajo y presupuesto.

Construcción del cuestionario: evaluación y definición de
preguntas y tiempo de diligenciamiento

Definición cuestionario para
censo experimental

2018

2019



I Piloto

Junio
75 preg.



II Piloto

Noviembre
77 preg.



III Piloto

Mayo
65 preg.



IV Piloto

Junio
79 preg.



V Piloto

Julio
71 preg.



**Talleres
"Rumbo al
Censo 2020"**

Agosto
73 preg.



VI Piloto

Septiembre
71 preg.*

1

Se realizaron evaluaciones de observación no participante y medición de tiempo de entrevista

Proceso de diálogo

2

Desde la 2^{da} Piloto se han realizado evaluaciones de observación y control cognitivos para determinar la idoneidad del cuestionario censal.

3

Para reforzar la evaluación cualitativa del cuestionario, se llevarán a cabo grupos focales.

* Al desglosar la pregunta de equipamiento del hogar y discapacidad, el cuestionario de la VI Piloto contiene 86 preguntas, seis preguntas más que el formulario de 2010.

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

1era prueba

Para todas las personas de 5 años y más

26. ¿(...) tiene dificultad, para:

- 1. No puede hacerlo
- 2. Tiene mucha dificultad
- 3. Tiene alguna dificultad
- 4. No tiene dificultad

	1	2	3	4
1 Ver incluso con lentes?	1	2	3	4
2 Oír incluso con audífonos?	1	2	3	4
3 Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4 Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6 Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

I - PP

II - PP

Se acoge la recomendación de WG en la V-1

(V-2) se prueba una versión reducida de los gradientes y otra formulación de la pregunta para comparabilidad de comprensión

2 da prueba

Para todas las personas

9. ¿Cuánta dificultad tiene (...), para:

	1. No puede hacerlo	2. Tiene mucha dificultad	3. Tiene alguna dificultad	4. No tiene dificultad
1 Ver incluso con lentes?	1	2	3	4
2 Oír incluso con audífonos?	1	2	3	4
3 Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4 Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6 Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

9. ¿Tiene (...) alguna dificultad para:

Códigos de respuesta

- No puede hacerlo 1
- Tiene mucha dificultad 2
- Tiene alguna dificultad 3
- No tiene dificultad 4

- 9.1 Ver incluso con lentes?
- 9.2 Oír incluso con audífonos?
- 9.3 Caminar o subir escaleras?
- 9.4 Recordar o concentrarse?
- 9.5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?
- 9.6 Comunicarse en su idioma habitual?....

Dos Versiones

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

3 era prueba

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

II - PP

III - PP

Se acoge el enunciado de la segunda versión de la II – PP, pero se cambia el orden en el que se nombra a la persona para que la lectura de la pregunta sea primero sobre la dificultad.

Para todas las personas

9. ¿Tiene dificultad (...) para: (lea todas las opciones)

	No puede hacerlo	Tiene mucha dificultad	Tiene alguna dificultad	No tiene dificultad
1. Ver, incluso con lentes?	1	2	3	4
2. Oír, incluso con audífonos?	1	2	3	4
3. Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4. Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6. Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Para todas las personas

4 ta prueba

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

III - PP

IV - PP

Se cambian redacción de los gradientes en oír y movilidad superior para probar comprensión

Se incrementa la palabra "permanente"

Se prueban dos versiones de los gradientes cambiando el orden

* Se acogen recomendaciones y observaciones de la Comisión Técnica de Estadística creada para el CPV.

7. ¿Tiene dificultad (...) para: (lea todas las opciones)	No tiene dificultad	Tiene alguna dificultad	Tiene mucha dificultad	No puede hacerlo
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa audifonos?	A	B	C	D
3. Caminar o subir o bajar escaleras?	A	B	C	D
4. Levantar o agarrar, objetos con manos o brazos?	A	B	C	D
5. Recordar cosas, concentrarse?	A	B	C	D
6. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
7. Comunicarse en su idioma habitual?	A	B	C	D

7. ¿Tiene dificultad permanente (...) para: (lea todas las opciones)	Tiene total dificultad	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con alguna dificultad	No tiene dificultad
1. Ver, aún usando lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún usando aparato auditivo?	A	B	C	D
3. Caminar o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Utilizar las manos o los dedos para recoger objetos pequeños?	A	B	C	D
5. Recordar, poner atención o aprender cosas sencillas?	A	B	C	D
6. Bañarse, vestirse o alimentarse?	A	B	C	D
7. Hablar, comunicarse, o conversar (entender a la gente o hacerse entender)?	A	B	C	D

Dos Modelos

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

IV - PP

V - PP

Se vuelve a probar la palabra "permanente" en el enunciado de la pregunta

Se aumenta un dominio de funcionalidad

Se acoge la versión ascendente de los gradientes

* Los cambios se realizaron en base a observaciones y análisis de integrantes de la Comisión Técnica de Estadística y técnicos de CPV que participaron de la IV prueba.

Para todas las personas

5 ta prueba

7. Tiene dificultad para:				
(lea todas las opciones)	No tiene dificultad	Si, tiene alguna dificultad	Si, tiene mucha dificultad	Si, no puede hacerlo
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa aparatos auditivos?	A	B	C	D
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Recordar cosas o concentrarse?	A	B	C	D
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
6. Hablar, comunicarse, o conversar?	A	B	C	D
7. Relacionarse con otras personas o controlar sus emociones?	A	B	C	D

7. Tiene dificultad permanente para:				
(lea todas las opciones)	No tiene dificultad	Si, tiene alguna dificultad	Si, tiene mucha dificultad	Si, tiene total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa aparatos auditivos?	A	B	C	D
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Recordar cosas o concentrarse?	A	B	C	D
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
6. Hablar, comunicarse, o conversar?	A	B	C	D
7. Relacionarse con otras personas o controlar sus emociones?	A	B	C	D

Dos Modelos

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

V - PP

VI - PP

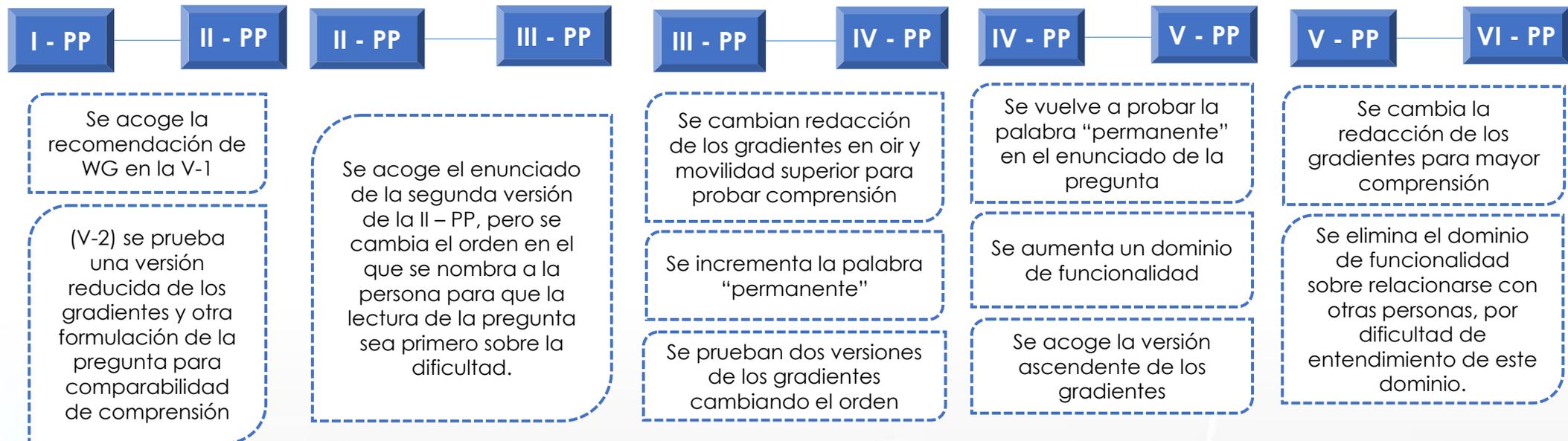
Se cambia la redacción de los gradientes para mayor comprensión

Se elimina el dominio de funcionalidad sobre relacionarse con otras personas, por dificultad de entendimiento de este dominio.

7. TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:				
(lea todas las opciones)	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	Sí, total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oír, aún si usa aparato auditivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recordar cosas o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablar, comunicarse o conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones



Cuestionario censal 2020

¿Cómo lo vamos a medir? Propuesta CPV 2020

Unidad de
análisis

Persona - toda la población sin límite de edad.

Objetivo

Identificar a la población con dificultades de funcionalidad que pudieran ponerlo en riesgo de participación limitada o restringida*.

Innovación en
metodología

Se busca identificar las dificultades de la funcionalidad en seis acciones (capacidades) básicas y universales*.

7. TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:

(lea todas las opciones)	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	Sí, total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oír, aún si usa aparato auditivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recordar cosas o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablar, comunicarse o conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Metodología para estadísticas sobre discapacidad del Grupo de Washington.
- Propuesta de preguntas para la sexta prueba piloto.

5. Lecciones y desafíos



Lecciones

Principales

La adaptación de las preguntas a la realidad de cada país es clave

Incluir las dos metodologías para la evaluación de la temática y políticas pública?

tiempo de diligenciamiento aprox.
1:25 min.

En ausencia de la palabra permanente los informantes responden en base a la habitualidad

Indagar los gradientes de forma ascendente ayuda a disminuir tiempos de entrevista y evitar el cansancio en el diligenciamiento del censado

La capacitación debe estar ligada a una estrategias de sensibilización con los estudiantes

Garantizar la participación de las poblaciones con discapacidad en el diseño de los instrumentos censales, y trabajar en conjunto, ayuda a desarrollar estrategias para una efectiva recolección de datos.

Desafíos

Principales

Capacitación

- Se debe fortalecer la capacitación para una correcta indagación de las preguntas, y así garantizar una adecuada recolección de datos.

Consenso regional

- Para la comparabilidad internacional es necesario primero consensuar en la región los protocolos de adaptación y traducción de las herramientas de investigación.

Estrategia comunicacional

- Desarrollar una estrategia que incluya a varios actores y que responda a una planificación estadística.
- Garantizar la realización de una campaña efectiva de capacitación y difusión para que los estudiantes y encuestados comprendan la importancia de la información.

Resultados

- En base a los avances de los países en la región se debe compilar las experiencias y evaluar las recomendaciones.

Otras fuentes de información

- Se debe mejorar y adaptar los registros administrativos de discapacidad en base a las recomendaciones.
- Una vez aplicado el set corto, se debe evaluar la aplicación del resto de módulos para lograr una mejor identificación de las personas con discapacidad.

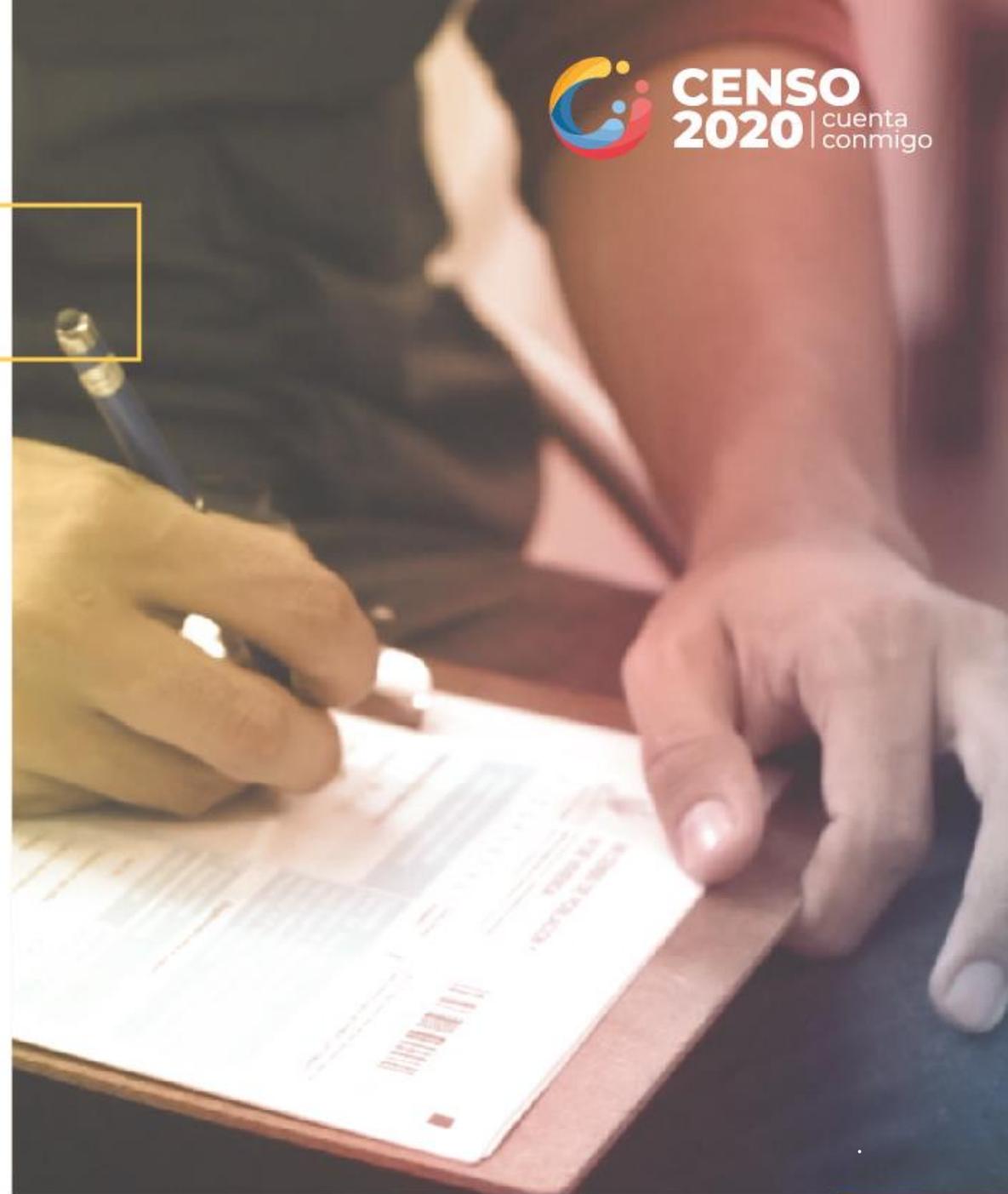


instituto nacional de estadística y censos

Lorena Moreno

Responsable Nacional de Metodologías y
Análisis CPV 2020.

Lorena_Moreno@inec.gob.ec



CADA
HECHO
DE TU
VIDA
Cuenta



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



Inec



INECEcuador



INEC Ecuador



t.me/equadorencifras