



مبادئ توجيهية تحليلية: إنشاء محددات الإعاقة وفق النظم اللغوي لنظام "استاتا" باستخدام مجموعة تأدية الوظائف القصيرة – المعززة الصادرة عن فريق واشنطن

مقدمة

تشمل وثائق التنفيذ الخاصة بفريق واشنطن الأدوات التي استحدثها الفريق بشأن إحصاءات الإعاقة بغية جمع بيانات الإعاقة ذات المقارنة عالمياً بخصوص التعدادات والمسوح. تتناول الوثائق المذكورة أفضل الممارسات في تنفيذ المجموعة القصيرة، والمجموعة الموسعة، والمجموعة القصيرة -المعززة، وكذلك وحدات تأدية الوظائف لدى الطفل الصادرة عن فريق واشنطن / اليونيسف للأطفال في الفئة العمرية بين 2 و4 أعوام والفئة بين 5 و17 عاماً، وكذلك وحدة الإعاقة للدراسات الاستقصائية للقوى العاملة الصادرة عن فريق واشنطن / منظمة العمل الدولية، علاوة على أدوات الفريق الأخرى. تشمل الموضوعات: الترجمة، ومواصفات الأسئلة، والمبادئ التوجيهية التحليلية، ورمز البرمجة للتحليلات، واستخدام الأدوات لأغراض التفصيل، وغير ذلك.

للعثور على وثائق تنفيذ أخرى والمزيد من المعلومات الصادر عن فريق واشنطن، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للفريق:

<http://www.washingtongroup->

[/disability.com](http://www.washingtongroup-)

<http://www.washingtongroup->

النظم اللغوي للحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الخاص بالمجموعة القصيرة – المعززة الصادرة عن فريق واشنطن بشأن تأدية الوظائف (المجموعة القصيرة المعززة) مأخوذ من النظم اللغوي المستحدث للمجموعة الموسعة الصادرة عن الفريق نفسه بشأن تأدية الوظائف (المجموعة الموسعة).

يستند تعريف الإعاقة في المجموعة القصيرة المعززة إلى مستوى الشمول الذي يتحدد بمجال / سؤال واحد الأقل يحمل تصنيف "توجد صعوبة كبيرة" أو "لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق" – أو بالمستوى الأعلى من الصعوبة وفق مقياس رباعي النقاط بالنسبة إلى مجالات "الجزع" و"الاكتئاب".

تتألف المجموعة القصيرة المعززة من المجموعة القصيرة بالإضافة إلى تأدية الوظائف للجزء العلوي من الجسم ومجالي "الجزع" و"الاكتئاب": أي بإجمالي 12 سؤالاً موزعة على 9 مجالات من تأدية الوظائف.

ملاحظة: استعن بأساليب الموازنة والتقدير المعيارية لديك عند التحليل.

يستند النظم اللغوي لمكونات نظام "استاتا" إلى علامات المتغيرات وعلامات القيمة الموضحة في الجداول أدناه. تشمل وحدة المجموعة القصيرة المعززة الكاملة أسئلة أكثر مما يحويه هذا الجدول. تتحدد حالة الإعاقة عبر درجة الصعوبة في الأنشطة الأساسية والعامية بدون استخدام تقنية مساعدة أو أية مساعدة أخرى.

الأسئلة المتعلقة بأدوية أعراض الجزع أو الاكتئاب غير مدرجة ضمن المتغيرات التحليلية المعتبرة في النظم اللغوي.

الأسئلة / المتغيرات المبينة أدناه هي وحدها المستخدمة في تحديد معرفات الإعاقة.

تأكد من استخدام علامات المتغيرات والقيم نفسها أو راجع النظم اللغوي لمكونات نظام "استاتا" حتى تُظهر العلامات المستخدمة في قاعدة بيانات.

تُدار "المجموعة القصيرة" بوصفها جزءاً من استقصاء للمقابلات المتبعة لدى هيئة الصحة الوطنية الأمريكية. البيانات المستخدمة في إعداد هذه المبادئ التوجيهية مأخوذة من إصدار الهيئة في 2013.

ملاحظة لمستخدمي استقصاء الهيئة: من الوارد أن تختلف أسماء المتغيرات في ملف بيانات الهيئة ووثائقها عن الأسماء المستخدمة في هذه الوثيقة؛ ومن ذلك مثلاً متغير مجال الاعتناء بالنفس المشار إليه بالاختصار (SC-SS) في هذه الوثيقة لأنه المشار إليه بالاختصار (UB-SS) في ملف بيانات الهيئة ووثائقها.

نمط الإجابة	علامة المتغير	أسئلة / مجالات المجموعة الموسعة لفريق واشنطن
		النظر
1	VIS_SS	1- هل تواجه صعوبة في النظر حتى وأنت تضع النظارات الطبية؟
		التواصل
1	COM_SS	2- هل تواجه صعوبة في التواصل مع الآخرين باستخدام لغتك المعتادة (كأن يصعب عليك فهم الآخرين أو أن يصعب عليهم فهمك؟)
		السمع
1	HEAR_SS	3- هل تواجه صعوبة في السمع حتى مع استخدام معينات سمعية؟
		الإدراك
1	COG_SS	4- هل تواجه صعوبة في التذكر أو التركيز؟
		الاعتناء بالنفس / الجزء العلوي من الجسم
1	SC_SS	5- هل تواجه صعوبة في الاعتناء بنفسك (مثل الاستحمام أو ارتداء الملابس؟)
1	UB1_	6- هل تواجه صعوبة في رفع قنينة ماء من لترين من الخصر إلى مستوى العينين؟
1	UB2_	7- صعوبة استخدام الأيدي والأصابع
		الحركة
1	MOB_SS	8- هل تواجه صعوبة في المشي أو صعود الدرج؟
		التأثير (الجزع)
2	ANX1_	9- ما معدل تكرار شعورك بالقلق أو الغضب أو الجزع؟
3	ANX3_	10- كيف كان مستوى مشاعرك في أقرب مرة شعرت فيها بالقلق أو الغضب أو التوتر؟
		التأثير (الاكتئاب)
2	DEP1_	11- ما معدل شعورك بالاكتئاب؟
3	DEP3_	12- ما مستوى شعورك بالاكتئاب في أقرب مرة شعرت به؟

ملحوظة: **الأحمر** يشير إلى المجموعة القصيرة لفريق واشنطن (المجموعة القصيرة).

الأسئلة المعروضة باللون **الأحمر** مع **الأخضر** مُدرجة في المجموعة القصيرة المعززة.

	النمط 1	النمط 2	النمط 3*
1	لا توجد صعوبة	يوميًا	قليلاً
2	نعم، توجد بعض الصعوبة	أسبوعياً	كثيراً
3	نعم، توجد صعوبة كبيرة	شهرياً	متوسط ما بين قليلاً وكثيراً
4	لا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق	بضع مرات في السنة	
5		مطلقاً	
7	أرفض الإجابة	أرفض الإجابة	
8	غير متأكد	غير متأكد	
9	لا أعرف	لا أعرف	

* لاحظ في النظم اللغوي أدناه أن العناصر ذات نمط الإجابة 6 (3_ANX و 3_DEP و 4_PAIN و 3_TIRED) مدونة بحيث تضع "متوسط ما بين" وضعاً عديدياً وسيطاً بين "قليلاً" و "كثيراً".* لاحظ في النظم اللغوي أدناه أن العناصر ذات نمط الإجابة 6 (3_ANX و 3_DEP) مدونة بحيث تضع "متوسط ما بين" وضعاً عديدياً وسيطاً بين "قليلاً" و "كثيراً".

النظم اللغوي لنظام التحليل الإحصائي المبين أدناه مشتمل على زوجين من العناصر مختصين بمحتوى المجموعة القصيرة المعززة.

أولاً، كان من الهام تحديد معرّفات مختصة بمجال واحد؛ وذلك بالنسبة إلى مجالات تأدية الوظائف المشتملة على أسئلة متعددة (أداء الجزء العلوي من الجسم، والجزع، والاكتئاب). فمثلاً، يوجد سؤالان متعلقان بتأدية الوظائف للجزء العلوي من الجسم، وكل منهما يستحث حركات محددة ومميزة: أي مدى الصعوبة في رفع قنينة مياه من الخصر إلى مستوى العينين (الذراعين / الكتفين)، ومدى الصعوبة في استخدام اليدين والأصابع. وقد خضع السؤالان للتحليل والضم لإنتاج مؤشر واحد متعلق بالجزء العلوي من الجسم مقترناً بأربعة مستويات من الصعوبة تتراوح بين 1 (صعوبة منخفضة) إلى 4 (صعوبة كبيرة) – أي على غرار فئات الإجابات المقدمة للأسئلة المنفردة في المجموعة القصيرة: لا توجد صعوبة، توجد بعض الصعوبة، توجد صعوبة كبيرة، ولا يمكنني القيام بذلك على الإطلاق. وعلى شاكلة مجال "الجزء العلوي من الجسم"، تمتاز مجالات "المجموعة الموسعة" (الإدراك، والجزع، والاكتئاب، والألم، والتعب) بأنماط إجابات مختلفة لا ترتقي 'سريعاً' إلى نمط معتاد للإجابة وفق معايير الفريق. اختصت مجالات تأدية الوظائف تلك بإصدار نمط إجابات مماثل رباعي المستويات على هيئة المستوى 1 إلى المستوى 4، حيث (1) يعني المستوى الأدنى من الصعوبة، و(4) يعني المستوى الأعلى من الصعوبة.

ثانياً، روعيت مؤشرات المجالات الفردية للوقوف على الحد المناسب للإدراج ضمن المعرف الكلي للإعاقة – أي لأغراض تقدير الانتشار وتفصيل مؤشرات المخرجات حسب حالة الإعاقة.

ملحوظة:

بالنسبة إلى كل المتغيرات، تُدَوّن الرموز (7) أرفض الإجابة، و(8) غير متأكد، و(9) لا أعرف ضمن فئة مقفود.

Stata WG-SS Enhanced Syntax Annotated with Output Tables

Actual Stata syntax is indented and are in **Bold** text.

NOTE: For data analysis, use your standard weighting and estimation techniques.

The syntax below produces **frequency distributions** on individual domain questions – **cross-tabulations** on multiple domain questions, and calculates INDICATOR variables for domains with multiple questions – for use in the determination of disability identifiers.

Step 1: Generate frequency distributions on each of the six domain variables.

VIS_SS is the WG-SS **Vision** question.

```
gen Vision=VIS_SS if inlist(VIS_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Vision=. if inlist(VIS_SS, 7, 8, 9)
tabulate Vision
```

Vision: Degree of difficulty seeing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13690	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2708	15.6	16.2	97.8
	A lot of difficulty	333	1.9	2.0	99.8
	Cannot do at all	36	.2	.2	100.0
	Total	16767	96.8	100.0	
Missing	559	3.2			
Total	17326	100.0			

HEAR_SS is the WG-SS **Hearing** question.

```
gen Hearing=HEAR_SS if inlist(HEAR_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Hearing=. if inlist(HEAR_SS, 7, 8, 9)
tabulate Hearing
```

Hearing: Degree of difficulty hearing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13680	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2753	15.9	16.4	98.0
	A lot of difficulty	310	1.8	1.8	99.9
	Cannot do at all	23	.1	.1	100.0
	Total	16766	96.8	100.0	
Missing	560	3.2			
Total	17326	100.0			

MOB_SS is the WG-SS **Mobility** question.

gen Mobility=MOB_SS **if inlist**(MOB_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Mobility=. **if inlist**(MOB_SS, 7, 8, 9)
tabulate Mobility

Mobility: Degree of difficulty walking or climbing steps

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13424	77.5	80.1	80.1
	Some difficulty	2165	12.5	12.9	93.0
	A lot of difficulty	792	4.6	4.7	97.7
	Cannot do at all	380	2.2	2.3	100.0
	Total	16761	96.7	100.0	
Missing	565	3.3			
Total	17326	100.0			

COM_SS is the WG-SS **Communication** question.

gen Communication=COM_SS **if inlist**(COM_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Communication=. **if inlist**(COM_SS, 7, 8, 9)
tabulate Communication

Communication: Degree of difficulty communicating using usual language

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15874	91.6	94.7	94.7
	Some difficulty	745	4.3	4.4	99.2
	A lot of difficulty	94	.5	.6	99.7
	Cannot do at all	43	.2	.3	100.0
	Total	16756	96.7	100.0	
Missing	570	3.3			
Total	17326	100.0			

SC_SS is the WG-SS **Self-care** question.

gen Self_Care=SC_SS **if inlist**(SC_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Self_Care=. **if inlist**(SC_SS, 7, 8, 9)
tabulate Self_Care

Self_Care: Degree of difficulty with self-care

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	16029	92.5	95.7	95.7
	Some difficulty	544	3.1	3.2	98.9
	A lot of difficulty	114	.7	.7	99.6
	Cannot do at all	68	.4	.4	100.0
	Total	16755	96.7	100.0	
Missing		571	3.3		
Total		17326	100.0		

COG_SS is the WG-SS **Cognition** question.

```
gen Cognition=COG_SS if inlist(COG_SS, 1, 2, 3, 4)
replace Cognition=. if inlist(COG_SS, 7, 8, 9)
tabulate Cognition
```

Cognition: Degree of difficulty remembering or concentrating

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13719	79.2	81.9	81.9
	Some difficulty	2632	15.2	15.7	97.6
	A lot of difficulty	382	2.2	2.3	99.9
	Cannot do at all	20	.1	.1	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

UPPER BODY

Step 2. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Upper body domain questions and determine the Upper Body Indicator.

UB_1 is Difficulty raising 2 liter bottle of water from waist to eye level.

UB_2 is Difficulty using hands and fingers

```
gen UB_1_R=UB_1 if inlist(UB_1, 1,2,3,4)
replace UB_1_R=. if inlist(UB_1, 7,8,9)
```

```
gen UB_2_R=UB_2 if inlist(UB_2, 1,2,3,4)
replace UB_2_R=. if inlist(UB_2, 7,8,9)
```

First, calculate frequency distributions on the two extended set questions.

tabulate UB_1_R

UB_1_R: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15677	90.5	93.6	93.6
	Some difficulty	743	4.3	4.4	98.0
	A lot of difficulty	167	1.0	1.0	99.0
	Cannot do at all	166	1.0	1.0	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

tabulate UB_2_R

UB_2_R: Degree of difficulty using hands and fingers

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15199	87.7	90.7	90.7
	Some difficulty	1229	7.1	7.3	98.1
	A lot of difficulty	255	1.5	1.5	99.6
	Cannot do at all	70	.4	.4	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

Step 3. Generate a cross-tabulation of the two Upper body Extended Set questions: UB_2_R and UB_1_R.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set questions: UB_1_R: *Difficulty raising a 2 liter bottle of water from waste to eye level* UB_2_R: *Difficulty using hands and fingers* to determine a single UPPER BODY INDICATOR (UB_INDICATOR).

tabulate UB_2_R UB_1_R

		UB_1_R: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level				
		No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	Total
UB_2_R: Difficulty using hands and fingers	No difficulty	14786	309	58	44	15197
	Some difficulty	782	355	51	40	1228
	A lot of difficulty	98	73	51	33	255
	Cannot do at all	9	5	7	49	70
Total		15675	742	167	166	16750

Step 4. Create an UPPER BODY INDICATOR (UB_INDICATOR) based on the two additional upper body questions UB_2_R and UB_3_R.

Syntax below creates UB_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

```
gen UB_INDICATOR=4 if (UB_1_R==4 | UB_2_R==4)
replace UB_INDICATOR=3 if UB_INDICATOR ~4 & (UB_1_R==3 | UB_2_R==3)
replace UB_INDICATOR=2 if UB_INDICATOR ~4 & UB_INDICATOR~3 & ///
(UB_1_R==2 | UB_2_R==2)
replace UB_INDICATOR=1 if UB_INDICATOR~4 & UB_INDICATOR~3 & ///
UB_INDICATOR~2 & (UB_1_R==1 | UB_2_R==1)
tabulate UB_INDICATOR
```

		UB_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	14790	85.4	88.3	88.3
	2.00	1448	8.4	8.6	96.9
	3.00	331	1.9	2.0	98.9
	4.00	187	1.1	1.1	100.0
	Total	16756	96.7	100.0	
Missing		570	3.3		
Total		17326	100.0		

ANXIETY

Step 5. Generate frequency distribution on ANX_1.

First, calculate frequency distributions on ANX_1: How often do you feel worried, nervous or anxious?

```
gen ANX_1_R=ANX_1 if inlist(ANX_1, 1,2,3,4,5)
replace ANX_1_R=. if inlist(ANX_1, 7,8,9)
tabulate ANX_1_R
```

		ANX_1_R: How often feel worried, nervous, or anxious?			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	1632	9.4	9.8	9.8
	Weekly	1872	10.8	11.2	21.0
	Monthly	1558	9.0	9.3	30.4
	A few times a year	4898	28.3	29.4	59.7
	Never	6714	38.8	40.3	100.0
	Total	16674	96.2	100.0	
Missing		652	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 6. The syntax below recodes ANX_3R into ANX_3Y

1) to create a NOT ASKED category based on those who responded NEVER to ANX_1_R and

2) to place "SOMEWHERE BETWEEN" numerically in-between "A LITTLE" and "A LOT".

```
gen ANX_3Y=1 if ANX_3R==1
replace ANX_3Y=3 if ANX_3R==2
replace ANX_3Y=2 if ANX_3R==3
replace ANX_3Y=. if inlist(ANX_3R, 7, 8, 9)
```

Recode ANX_3Y to 0 (not asked) if ANX_1 is 5 (Never)

```
replace ANX_3Y=0 if ANX_1==5
tabulate ANX_3Y
```

ANX_3Y: Level of feelings last time felt worried/nervous/anxious

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	6714	38.8	40.3	40.3
	A little	5700	32.9	34.2	74.5
	In between a little and a lot	3076	17.8	18.5	92.9
	A lot	1176	6.8	7.1	100.0
	Total	16666	96.2	100.0	
Missing		660	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 7. Generate a cross-tabulation of the anxiety Extended Set questions: ANX_1_R and ANX_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of ANX_1_R: *How often you felt worried, nervous or anxious* (a measure of frequency) and ANX_3Y: *The level of those feeling the last time you felt worried, nervous or anxious* (a measure of intensity) – used to determine a single ANXIETY INDICATOR (ANX_INDICATOR).

```
tabulate ANX_3Y ANX_1_R
```

ANX_3Y: Level of feelings last time felt worried, nervous or anxious	ANX_1_R: How often feel worried, nervous or anxious?					Total
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	
Not asked	0	0	0	0	6714	6714
A little	489	887	897	3417	0	5690
In between a little and a lot	589	725	535	1221	0	3070
A lot	548	256	123	248	0	1175
Total	1626	1868	1555	4886	6714	16649

Step 8. Create an ANXIETY INDICATOR (ANX_INDICATOR) based on the two anxiety questions ANX_1_R and ANX_3Y.

Syntax below creates ANX_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

```
gen ANX_INDICATOR=1 if (ANX_3Y <= 4 & (ANX_1_R==4 | ANX_1_R==5))
replace ANX_INDICATOR=2 if ((ANX_1_R==3) | (ANX_1_R < 3 & ANX_3Y==1) | ///
(ANX_1_R==2 & ANX_3Y==2))
replace ANX_INDICATOR=3 if ((ANX_1_R==1 & ANX_3Y==2) | ///
(ANX_1_R==2 & ANX_3Y==3))
replace ANX_INDICATOR=4 if (ANX_1_R==1 & ANX_3Y==3)
replace ANX_INDICATOR=. if (missing(ANX_1_R) | missing(ANX_3Y))
tabulate ANX_INDICATOR
```

		ANX_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11600	67.0	69.7	69.7
	2.00	3656	21.1	22.0	91.6
	3.00	845	4.9	5.1	96.7
	4.00	548	3.2	3.3	100.0
	Total	16649	96.1	100.0	
Missing		677	3.9		
Total		17326	100.0		

DEPRESSION

Step 9. Generate frequency distribution on DEP_1.

First, calculate frequency distributions on DEP_1: *How often do you feel depressed?*

```
gen DEP_1_R=DEP_1 if inlist(DEP_1, 1,2,3,4,5)
replace DEP_1_R=. if inlist(DEP_1, 7,8,9)
tabulate DEP_1_R
```

		DEP_1_R: How often do you feel depressed?			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	756	4.4	4.5	4.5
	Weekly	926	5.3	5.6	10.1
	Monthly	1038	6.0	6.2	16.3
	A few times a year	4012	23.2	24.1	40.4
	Never	9929	57.3	59.6	100.0
	Total	16661	96.2	100.0	
Missing		665	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 10. The syntax below recodes DEP_3R into DEP_3Y to place “SOMEWHERE BETWEEN” numerically in-between “A LITTLE” and “A LOT”. It also creates the category NOT ASKED, if DEP_1 is NEVER (1)

```
gen DEP_3Y=1 if DEP_3R==1
replace DEP_3Y=3 if DEP_3R==2
replace DEP_3Y=2 if DEP_3R==3
replace DEP_3Y=. if inlist(DEP_3R, 7,8,9)

replace DEP_3Y=0 if DEP_1==5
tabulate DEP_3Y
```

DEP_3Y: Level of feelings last time felt depressed

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	9929	57.3	59.6	59.6
	A little	3775	21.8	22.7	82.3
	In between a little and a lot	2016	11.6	12.1	94.4
	A lot	935	5.4	5.6	100.0
	Total	16655	96.1	100.0	
Missing		671	3.9		
Total		17326	100.0		

Step 11. Generate a cross-tabulation of the depression Extended Set questions: DEP_1_R and DEP_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of DEP_1_R: *How often do you feel depressed* (a measure of frequency) and DEP_3Y: *The level of those feeling the last time you felt depressed* (a measure of intensity) – used to determine a single DEPRESSION INDICATOR (DEP_INDICATOR).

```
tabulate DEP_3Y DEP_1_R
```

DEP_3Y: Level of feelings last time felt depressed	DEP_1_R: How often do you feel depressed?					Total
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	
Not asked	0	0	0	0	9929	9929
A little	161	346	548	2708	0	3763
In between a little and a lot	209	384	378	1042	0	2013
A lot	381	191	112	248	0	932
Total	751	921	1038	3998	9929	16637

Step 12. Create a DEPRESSION INDICATOR (DEP_INDICATOR) based on the two depression questions DEP_1_R and DEP_3Y.

Syntax below creates DEP_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

```

gen DEP_INDICATOR=. if (missing(DEP_1_R) | missing(DEP_3Y))
replace DEP_INDICATOR=1 if (DEP_3Y <= 4 & (DEP_1_R==4 | DEP_1_R==5))
replace DEP_INDICATOR=2 if ((DEP_1_R==3) | (DEP_1_R < 3 & DEP_3Y==1) | ///
(DEP_1==2 & DEP_3Y==2))
replace DEP_INDICATOR=3 if ((DEP_1_R==1 & DEP_3Y==2) | ///
(DEP_1_R==2 & DEP_3Y==3))
replace DEP_INDICATOR=4 if (DEP_1_R==1 & DEP_3Y==3)
tabulate DEP_INDICATOR

```

DEP_INDICATOR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	13927	80.4	83.7	83.7
	2.00	1929	11.1	11.6	95.3
	3.00	400	2.3	2.4	97.7
	4.00	381	2.2	2.3	100.0
	Total	16637	96.0	100.0	
Missing		689	4.0		
Total		17326	100.0		

Creating Disability Status Indicator for the WG-SS Enhanced

WG-SS Enhanced: WG-SS + Upper Body-indicator + Anxiety (level 4) + Depression (level 4)

The syntax below calculates the WG Short Set ENHANCED Disability Indicator (**SS_E**) based on the 12 questions at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL for the six short set question; severity levels 3 or 4 for the Upper body-Indicators; and severity level 4 for Anxiety- and Depression-Indicators.

```
gen SS_E=2
replace SS_E=. if (missing(Vision) & ///
missing(Vearing) & ///
missing(Mobility) & ///
missing(Communication) & ///
missing(SELF_CARE) & ///
missing(Cognition) & ///
missing(UB_INDICATOR) & ///
missing(ANX_INDICATOR) & ///
missing(DEP_INDICATOR) )
replace SS_E_3=1 if ((Vision==3 | Vision==4) | ///
(Hearing==3 | Hearing==4) | ///
(Mobility==3 | Mobility==4) | ///
(Communication==3 | Communication==4) | ///
(SELF_CARE==3 | SELF_CARE==4) | ///
(Cognition==3 | Cognition==4) | ///
(UB_INDICATOR==3 | UB_INDICATOR==4) | ///
ANX_INDICATOR==4 | DEP_INDICATOR==4)
tabulate SS_E
```

SS_E: WG-SS Enhanced Disability Indicator based on 9 domains and 12 questions

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate
Valid	WITHOUT DISABILITY	14393	83.1	85.8	87.7
	WITH DISABILITY	2384	13.8	14.2	12.3
	Total	16777	96.9	100.0	
Missing		549	3.2		
Total		17326	100.1		