



## Directrices analíticas: La creación de identificadores de la discapacidad mediante la sintaxis SPSS de la lista breve mejorada de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington

### Introducción

La sintaxis SPSS para la lista breve mejorada de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington se extrae de la sintaxis desarrollada para la lista ampliada de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington.

La identificación de la discapacidad en la lista breve mejorada se basa en un nivel de inclusión que es al menos una esfera/pregunta codificada como TIENE MUCHA DIFICULTAD o LE RESULTA IMPOSIBLE, o, para las esferas de Ansiedad o Depresión, el nivel de dificultad más alto en una escala de cuatro puntos.

La lista breve mejorada comprende la lista breve MÁS las esferas Parte superior del cuerpo, Ansiedad y Depresión: un total de 12 preguntas en 9 esferas del funcionamiento.

**NOTA:** para el análisis de los datos, utilice sus técnicas de ponderación y estimación habituales.

La sintaxis SPSS se basa en las *etiquetas de variable* indicadas en la tabla que aparece más adelante. El módulo completo de la lista breve mejorada de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington comprende más preguntas de las incluidas en esta tabla. El estado de discapacidad se determina según la dificultad para realizar actividades básicas universales *sin* el uso de tecnología de apoyo ni ningún otro tipo de asistencia.

Las preguntas sobre el uso de medicamentos para tratar los síntomas de la ansiedad o la depresión no forman parte de las variables analíticas consideradas en la sintaxis.

Al determinar los identificadores de la discapacidad, solo se utilizan las preguntas o variables que figuran abajo.

Los documentos sobre implementación del Grupo de Washington comprenden las herramientas desarrolladas por el Grupo de Washington sobre Estadísticas de la Discapacidad con el objeto de recopilar datos sobre la discapacidad internacionalmente comparables a través de censos y encuestas. En los documentos se abordan las mejores prácticas en materia de ejecución de la lista breve, la lista ampliada, la lista breve mejorada, los módulos del Grupo de Washington y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) sobre el funcionamiento en niños y niñas de 2 a 4 años y de 5 a 17 años, y el módulo sobre discapacidad para encuestas de población activa del Grupo de Washington y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), así como otras herramientas del Grupo de Washington. Entre muchos otros temas, se tratan la traducción, las especificaciones de las preguntas, las directrices analíticas, los códigos de programación para los análisis, y el uso de las herramientas con fines de desglose.

Para consultar otros documentos sobre implementación del Grupo de Washington y obtener información adicional, visite su sitio web:

<http://www.washingtongroup-disability.com/>.

**Asegúrese de utilizar las mismas *etiquetas de variable* O BIEN de revisar la sintaxis SPSS con el fin de que refleje las *etiquetas de variable* de su base de datos.**

La lista breve de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington se aplica como parte de la Encuesta Nacional de Entrevistas de Salud (NHIS) de los Estados Unidos. Los datos utilizados para elaborar estas directrices proceden de la encuesta de 2013.

*Nota dirigida a los usuarios de la Encuesta Nacional de Entrevistas de Salud: los nombres de variable del archivo de datos de dicha encuesta y la documentación pueden diferir de los indicados en este documento, p. ej., la esfera de cuidado personal indicada como SC\_SS, es UB\_SS en el archivo de datos y la documentación de la Encuesta Nacional de Entrevistas de Salud.*

<b>Preguntas o esferas de la lista ampliada del Grupo de Washington</b>	<b>Etiqueta de variable</b>	<b>Patrón de respuesta</b>
<b>VISIÓN</b>		
<b>1. ¿Tiene dificultad para ver, incluso cuando usa lentes?</b>	VIS_SS	1
<b>COMUNICACIÓN</b>		
<b>2. Cuando emplea su lenguaje habitual, ¿tiene dificultad para comunicarse —por ejemplo, para entender a los demás o para que lo entiendan—?</b>	COM_SS	1
<b>AUDICIÓN</b>		
<b>3. ¿Tiene dificultad para oír, incluso cuando usa un audífono?</b>	HEAR_SS	1
<b>COGNICIÓN</b>		
<b>4. ¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?</b>	COG_SS	1
<b>CUIDADO PERSONAL / PARTE SUPERIOR DEL CUERPO</b>		
<b>5. ¿Tiene dificultad para lavarse o vestirse (gestionar su autosuficiencia para el cuidado personal)?</b>	SC_SS	1
<b>6. ¿Tiene dificultad para levantar una botella de 2 litros de agua desde la cintura hasta la altura de los ojos?</b>	UB_1	1
<b>7. Grado de dificultad para usar las manos y los dedos.</b>	UB_2	1
<b>MOVILIDAD</b>		
<b>8. ¿Tiene dificultad para caminar o subir escalones?</b>	MOB_SS	1
<b>AFECTO (ANSIEDAD)</b>		
<b>9. ¿Con qué frecuencia se siente preocupado, nervioso o ansioso?</b>	ANX_1	2
<b>10. ¿Cuál fue el nivel de sus sentimientos la última vez que se sintió preocupado, nervioso o ansioso?</b>	ANX_3	3
<b>AFECTO (DEPRESIÓN)</b>		
<b>11. ¿Con qué frecuencia se siente deprimido?</b>	DEP_1	2
<b>12. ¿Cuál fue el nivel de depresión que experimentó la última vez que se sintió deprimido?</b>	DEP_3	3

**NOTA:** Las preguntas en **rojo** pertenecen a la lista breve de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington.

Las preguntas en **rojo** y **verde** están incluidas en la **lista breve mejorada**.

**Patrones de respuesta:**

	<b>Patrón 1</b>	<b>Patrón 2</b>	<b>Patrón 3*</b>
1	No tiene ninguna dificultad	Todos los días	Un poco
2	Sí, tiene cierta dificultad	Cada semana	Mucho
3	Sí, tiene mucha dificultad	Cada mes	Ni poco ni mucho
4	Le resulta imposible	Algunas veces al año	
5		Nunca	
7	No contesta	No contesta	
8	No comprobado	No comprobado	
9	No sabe	No sabe	

**\* ADVIÉRTASE QUE, EN LA SINTAXIS QUE APARECE MÁS ADELANTE, LOS ELEMENTOS CON EL PATRÓN DE RESPUESTA 6 (ANX\_3 Y DEP\_3) SE RECODIFICAN PARA COLOCAR NUMÉRICAMENTE “NI POCO NI MUCHO” ENTRE “UN POCO” Y “MUCHO”.**

La sintaxis SPSS presentada a continuación incluye un par de elementos específicos del contenido de la lista breve mejorada.

En primer lugar, era importante establecer identificadores únicos de esferas específicas para las esferas de funcionamiento que incluían varias preguntas (Funcionamiento de la parte superior del cuerpo, Ansiedad y Depresión). Por ejemplo, el funcionamiento de la parte superior del cuerpo incluye dos preguntas y cada una hace referencia a acciones específicas y únicas, a saber: la dificultad para levantar una botella de agua desde la cintura hasta la altura de los ojos (brazos u hombros), y la dificultad para usar las manos y los dedos. Esas dos preguntas se analizaron y combinaron para producir un solo indicador para la parte superior del cuerpo con cuatro niveles de dificultad que van de 1, dificultad baja, a 4, dificultad alta, de manera semejante a las categorías de respuesta de las preguntas únicas de la lista breve de preguntas sobre funcionamiento del Grupo de Washington, a saber: no tiene ninguna dificultad; tiene cierta dificultad; tiene mucha dificultad; y le resulta imposible. Como en la esfera Parte superior del cuerpo, las otras esferas de la lista breve mejorada, Ansiedad y Depresión, tienen patrones de respuesta diferentes que no se “traducen” de manera inmediata al patrón de respuesta habitual del Grupo de Washington. Para estas esferas del funcionamiento, se elaboró y registró un patrón de respuesta similar en forma de escala de cuatro niveles, del 1 al 4, donde 1 representa el nivel más bajo de dificultad y 4 el más alto.

En segundo lugar, se evaluaron los indicadores de esferas individuales con el fin de determinar el punto de corte apropiado para la inclusión en un identificador de la discapacidad general —con el propósito de estimar la prevalencia y desglosar los indicadores de resultados según el estado de discapacidad—.

**NOTA:**

para todas las variables, los códigos 7) *No contesta*, 8) *No comprobado* y 9) *No sabe*, se recodifican como *Falta*.

**SPSS WG-SS Enhanced Syntax Annotated with Output Tables**

Actual SPSS syntax is indented and the commands are in **BOLD text**.

NOTE: For data analysis, use your standard weighting and estimation techniques.

The syntax below produces **frequency distributions** on individual domain questions – **cross-tabulations** on multiple domain questions, and calculates INDICATOR variables for domains with multiple questions – for use in the determination of disability identifiers.

*Step 1: Generate frequency distributions on each of the six WG-SS domain variables.*

**FREQUENCIES** VIS\_SS HEAR\_SS MOB\_SS COM\_SS SC\_SS COG\_SS.

**VISION: VIS\_SS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13690	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2708	15.6	16.2	97.8
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>333</b>	<b>1.9</b>	<b>2.0</b>	<b>99.8</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>36</b>	<b>.2</b>	<b>.2</b>	<b>100.0</b>
	Total	16767	96.8	100.0	
Missing	559	3.2			
Total	17326	100.0			

**HEARING: HEAR\_SS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13680	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2753	15.9	16.4	98.0
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>310</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>99.9</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>23</b>	<b>.1</b>	<b>.1</b>	<b>100.0</b>
	Total	16766	96.8	100.0	
Missing	560	3.2			
Total	17326	100.0			

**MOBILITY: MOB\_SS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13424	77.5	80.1	80.1
	Some difficulty	2165	12.5	12.9	93.0
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>792</b>	<b>4.6</b>	<b>4.7</b>	<b>97.7</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>380</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>100.0</b>
	Total	16761	96.7	100.0	
Missing		565	3.3		
Total		17326	100.0		

**COMMUNICATION: COM\_SS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15874	91.6	94.7	94.7
	Some difficulty	745	4.3	4.4	99.2
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>94</b>	<b>.5</b>	<b>.6</b>	<b>99.7</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>43</b>	<b>.2</b>	<b>.3</b>	<b>100.0</b>
	Total	16756	96.7	100.0	
Missing		570	3.3		
Total		17326	100.0		

**SELF-CARE: SC\_SS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	16029	92.5	95.7	95.7
	Some difficulty	544	3.1	3.2	98.9
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>114</b>	<b>.7</b>	<b>.7</b>	<b>99.6</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>68</b>	<b>.4</b>	<b>.4</b>	<b>100.0</b>
	Total	16755	96.7	100.0	
Missing		571	3.3		
Total		17326	100.0		

## COGNITION: COG\_SS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13719	79.2	81.9	81.9
	Some difficulty	2632	15.2	15.7	97.6
	<b>A lot of difficulty</b>	<b>382</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>99.9</b>
	<b>Cannot do at all</b>	<b>20</b>	<b>.1</b>	<b>.1</b>	<b>100.0</b>
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

## UPPER BODY

Step 2. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Upper body domain questions and determine the Upper Body Indicator.

UB\_1 is Difficulty raising 2 liter bottle of water from waist to eye level.

UB\_2 is Difficulty using hands and fingers

First, calculate frequency distributions on the two extended set questions.

### FREQUENCIES UB\_1 UB\_2.

#### UB\_1: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15677	90.5	93.6	93.6
	Some difficulty	743	4.3	4.4	98.0
	A lot of difficulty	167	1.0	1.0	99.0
	Cannot do at all	166	1.0	1.0	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

#### UB\_2: Degree of difficulty using hands and fingers

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15199	87.7	90.7	90.7
	Some difficulty	1229	7.1	7.3	98.1
	A lot of difficulty	255	1.5	1.5	99.6
	Cannot do at all	70	.4	.4	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

Step 3. Generate a cross-tabulation of the two Upper body Extended Set questions: UB\_2 and UB\_1.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set questions: UB\_1: *Difficulty raising a 2 liter bottle of water from waste to eye level* UB\_2: *Difficulty using hands and fingers to determine a single UPPER BODY INDICATOR (UB\_INDICATOR).*

**CROSSTABS** UB\_2 BY UB\_1.

UB_2: Difficulty using hands and fingers		UB_1: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level				Total
		No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	
Degree of difficulty using hands and fingers	No difficulty	14786	309	58	44	15197
	Some difficulty	782	355	51	40	1228
	A lot of difficulty	98	73	51	33	255
	Cannot do at all	9	5	7	49	70
Total		15675	742	167	166	16750

Step 4. Create an UPPER BODY INDICATOR (UB\_INDICATOR) based on the two additional upper body questions UB\_2 and UB\_3.

Syntax below creates UB\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** UB\_INDICATOR = 0.

**IF** (UB\_1 = 4 OR UB\_2 = 4) UB\_INDICATOR = 4.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND (UB\_1 = 3 OR UB\_2 = 3) UB\_INDICATOR = 3.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND UB\_INDICATOR NE 3 AND (UB\_1 = 2 OR UB\_2 = 2) UB\_INDICATOR = 2.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND UB\_INDICATOR NE 3 AND UB\_INDICATOR NE 2 AND (UB\_1 = 1 OR UB\_2 = 1) UB\_INDICATOR = 1.

**FREQUENCIES** UB\_INDICATOR.

	UB_INDICATOR			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	14790	85.4	88.3
	2.00	1448	8.4	8.6
	3.00	331	1.9	2.0
	4.00	187	1.1	1.1
	Total	16756	96.7	100.0
Missing	570	3.3		
Total	17326	100.0		

## ANXIETY

Step 5. Generate frequency distribution on ANX\_1.

First, calculate frequency distributions on ANX\_1: *How often do you feel worried, nervous or anxious?*

### FREQUENCIES ANX\_1.

#### ANX\_1: How often feel worried, nervous, or anxious?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	1632	9.4	9.8	9.8
	Weekly	1872	10.8	11.2	21.0
	Monthly	1558	9.0	9.3	30.4
	A few times a year	4898	28.3	29.4	59.7
	Never	6714	38.8	40.3	100.0
	Total	16674	96.2	100.0	
Missing		652	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 6. The syntax below recodes ANX\_3 into ANX\_3Y

- 1) to create a *NOT ASKED* category based on those who responded *NEVER* to ANX\_1 and
- 2) to place "*SOMEWHERE BETWEEN*" numerically in-between "*A LITTLE*" and "*A LOT*".

**IF** (ANX\_1 = 5) ANX\_3Y = 0.

**RECODE** ANX\_3 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=3) (3=2) (ELSE=9) INTO ANX\_3Y.

**FREQUENCIES** ANX\_3Y.

#### ANX\_3Y: Level of feelings last time felt worried/nervous/anxious

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	6714	38.8	40.3	40.3
	A little	5700	32.9	34.2	74.5
	In between a little and a lot	3076	17.8	18.5	92.9
	A lot	1176	6.8	7.1	100.0
	Total	16666	96.2	100.0	
Missing		660	3.8		
Total		17326	100.0		



Step 7. Generate a cross-tabulation of the anxiety Extended Set questions: ANX\_1 and ANX\_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of ANX\_1: *How often you felt worried, nervous or anxious* (a measure of frequency) and ANX\_3Y: *The level of those feeling the last time you felt worried, nervous or anxious* (a measure of intensity) – used to determine a single ANXIETY INDICATOR (ANX\_INDICATOR).

**CROSSTABS ANX\_3Y BY ANX\_1.**

ANX_3Y: Level of feelings last time felt worried, nervous or anxious	ANX_1: How often feel worried, nervous or anxious?					
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	Total
Not asked	0	0	0	0	6714	6714
A little	489	887	897	3417	0	5690
In between a little and a lot	589	725	535	1221	0	3070
A lot	548	256	123	248	0	1175
Total	1626	1868	1555	4886	6714	16649

Step 8. Create an ANXIETY INDICATOR (ANX\_INDICATOR) based on the two anxiety questions ANX\_1 and ANX\_3Y.

Syntax below creates ANX\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** ANX\_INDICATOR = 0.

**IF** (ANX\_3Y LE 4 AND (ANX\_1 = 4 OR ANX\_1 = 5)) ANX\_INDICATOR=1.

**IF** ((ANX\_1 = 3) OR (ANX\_1 LT 3 AND ANX\_3Y=1) OR (ANX\_1 = 2 AND ANX\_3Y = 2)) ANX\_INDICATOR = 2.

**IF** ((ANX\_1 = 1 AND ANX\_3Y = 2) OR (ANX\_1 = 2 AND ANX\_3Y = 3)) ANX\_INDICATOR = 3.

**IF** (ANX\_1 = 1 AND ANX\_3Y = 3) ANX\_INDICATOR = 4.

**IF** (ANX\_1 = 9 OR ANX\_3Y = 9) ANX\_INDICATOR=9.

**VALUE LABELS** ANX\_INDICATOR 0 'N/A' 9 "DON'T KNOW".

**FREQUENCIES** ANX\_INDICATOR.

ANX_INDICATOR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11600	67.0	69.7	69.7
	2.00	3656	21.1	22.0	91.6
	3.00	845	4.9	5.1	96.7
	4.00	548	3.2	3.3	100.0
	Total	16649	96.1	100.0	
Missing		677	3.9		
Total		17326	100.0		

## DEPRESSION

Step 9. Generate frequency distribution on DEP\_1.

First, calculate frequency distributions on DEP\_1: *How often do you feel depressed?*

### FREQUENCIES DEP\_1.

#### DEP\_1: How often do you feel depressed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	756	4.4	4.5	4.5
	Weekly	926	5.3	5.6	10.1
	Monthly	1038	6.0	6.2	16.3
	A few times a year	4012	23.2	24.1	40.4
	Never	9929	57.3	59.6	100.0
	Total	16661	96.2	100.0	
Missing		665	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 10. The syntax below recodes DEP\_3 into DEP\_3Y

- 1) to create a NOT ASKED category based on those who responded NEVER to DEP\_1 and
- 2) to place "SOMEWHERE BETWEEN" numerically in-between "A LITTLE" and "A LOT".

**IF** (DEP\_1 = 5) DEP\_3Y = 0.

**RECODE** DEP\_3 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=3) (3=2) (ELSE=9) INTO DEP\_3Y.

**FREQUENCIES** DEP\_3Y.

#### DEP\_3Y: Level of feelings last time felt depressed

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	9929	57.3	59.6	59.6
	A little	3775	21.8	22.7	82.3
	In between a little and a lot	2016	11.6	12.1	94.4
	A lot	935	5.4	5.6	100.0
	Total	16655	96.1	100.0	
Missing		671	3.9		
Total		17326	100.0		

Step 11. Generate a cross-tabulation of the depression Extended Set questions: DEP\_1 and DEP\_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of DEP\_1: *How often do you feel depressed* (a measure of frequency) and DEP\_3Y: *The level of those feeling the last time you felt depressed* (a measure of intensity) – used to determine a single DEPRESSION INDICATOR (DEP\_INDICATOR).

**CROSSTABS** DEP\_3Y BY DEP\_1.

DEP_3Y: Level of feelings last time felt depressed	DEP_1: How often do you feel depressed?					Total
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	
Not asked	0	0	0	0	9929	9929
A little	161	346	548	2708	0	3763
In between a little and a lot	209	384	378	1042	0	2013
A lot	381	191	112	248	0	932
Total	751	921	1038	3998	9929	16637

Step 12. Create a DEPRESSION INDICATOR (DEP\_INDICATOR) based on the two depression questions DEP\_1 and DEP\_3Y.

Syntax below creates DEP\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** DEP\_INDICATOR = 0.

**IF** (DEP\_3Y LE 4 AND (DEP\_1 = 4 OR DEP\_1 = 5)) DEP\_INDICATOR=1.

**IF** ((DEP\_1 = 3) OR (DEP\_1 LT 3 AND DEP\_3Y=1) OR (DEP\_1 = 2 AND DEP\_3Y = 2))  
DEP\_INDICATOR = 2.

**IF** ((DEP\_1 = 1 AND DEP\_3Y = 2) OR (DEP\_1 = 2 AND DEP\_3Y = 3)) DEP\_INDICATOR = 3.

**IF** (DEP\_1 = 1 AND DEP\_3Y = 3) DEP\_INDICATOR = 4.

**IF** (DEP\_1 = 9 OR DEP\_3Y = 9) DEP\_INDICATOR = 9.

**VALUE LABELS** DEP\_INDICATOR 0 'N/A' 9 "DON'T KNOW".

**FREQUENCIES** DEP\_INDICATOR.

		DEP_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	13927	80.4	83.7	83.7
	2.00	1929	11.1	11.6	95.3
	3.00	400	2.3	2.4	97.7
	4.00	381	2.2	2.3	100.0
	Total	16637	96.0	100.0	
Missing		689	4.0		
Total		17326	100.0		

## Creating Disability Status Indicator for the WG-SS Enhanced

### WG-SS Enhanced: WG-SS + Upper Body-indicator + Anxiety (level 4) + Depression (level 4)

The syntax below calculates the WG Short Set ENHANCED Disability Indicator (**SS\_E**) based on the 12 questions at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL for the six short set question; severity levels 3 or 4 for the Upper body-Indicators; and severity level 4 for Anxiety- and Depression-Indicators.

**COMPUTE** SS\_E = 0.

**IF** (MISSING(VIS\_SS) AND MISSING(HEAR\_SS) AND MISSING(MOB\_SS) AND MISSING(COM\_SS) AND MISSING(SC\_SS) AND MISSING(COG\_SS) AND MISSING(UB\_INDICATOR) AND MISSING(ANX\_INDICATOR) AND MISSING(DEP\_INDICATOR)) SS\_E = 9.

**IF** ((VIS\_SS = 3 OR VIS\_SS = 4) OR (HEAR\_SS= 3 OR HEAR\_SS = 4) OR (MOB\_SS= 3 OR MOB\_SS = 4) OR (COM\_SS= 3 OR COM\_SS = 4) OR (SC\_SS = 3 OR SC\_SS = 4) OR (COG\_SS = 3 OR COG\_SS = 4) OR (UB\_INDICATOR = 3 OR UB\_INDICATOR = 4) OR ANX\_INDICATOR = 4 OR DEP\_INDICATOR = 4) SS\_E = 1.

**RECODE** SS\_E (9=SYSMIS).

**FREQUENCIES** SS\_E.

### SS\_E: WG-SS Enhanced Disability Indicator based on 9 domains and 12 questions

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate*
Valid	WITHOUT DISABILITY	14393	83.1	85.8	87.7
	WITH DISABILITY	2384	13.8	14.2	12.3
	Total	16777	96.9	100.0	
Missing		549	3.2		
Total		17326	100.1		

\*Weighted estimate provided – but is not part of the SPSS syntax.