



## Hướng Dẫn Phân Tích: Tạo Nhận Dạng Khuyết Tật Sử Dụng Cú Pháp SPSS cho Bộ Câu Hỏi Mở Rộng về Thực Hiện Chức Năng của Nhóm Washington (WG-ES)

### Giới Thiệu

Tương tự như Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn về Thực Hiện Chức Năng của Nhóm Washington (WG-SS), việc phân tích Bộ Câu Hỏi Mở Rộng về Thực Hiện Chức Năng của Nhóm Washington (WG-ES) cũng có thể lập ra nhiều kiểu nhận dạng khuyết tật tùy thuộc vào sự lựa chọn ngưỡng giới hạn hoặc điểm giới hạn của tính nghiêm trọng. Tuy nhiên, cú pháp SPSS dưới đây hỗ trợ cho việc tính toán nhận dạng khuyết tật sử dụng các bộ lãnh vực WG-ES khác nhau sử dụng điểm giới hạn được khuyến nghị dành cho so sánh quốc tế (mô tả bên dưới).

Đối với mỗi kiểu nhận dạng khuyết tật được mô tả, mức độ bao gồm là có ít nhất một lãnh vực/ câu hỏi được mã hóa là KHÓ KHĂN NHIỀU hoặc HOÀN TOÀN KHÔNG THỂ THỰC HIỆN ĐƯỢC – hoặc – đối với các lãnh vực Lo Âu, Trầm Cảm, Đau và Mệt Mỏi, mức độ khó khăn cao nhất trên thang điểm bốn.

Mỗi một trong số bốn kiểu nhận dạng khuyết tật được mô tả trong tài liệu này được định nghĩa dựa trên việc lựa chọn các lãnh vực thực hiện chức năng bao gồm:

**WG-SS:** *Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn*: 6 lãnh vực, 6 câu hỏi.

**WG-ES 1:** *Bộ Câu Hỏi Mở Rộng*: 11 lãnh vực, 25 câu hỏi.

**WG-ES 2:** *Bộ Câu Hỏi Mở Rộng* (WG-ES TRỪ Đau và Mệt Mỏi): 9 lãnh vực, 20 câu hỏi.

**WG-ES 3:** *Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn Nâng Cao* (WG-SS THÊM Phần Trên của Cơ Thể, Lo Âu và Trầm Cảm): 9 lãnh vực, 12 câu hỏi.

**LƯU Ý:** Để phân tích dữ liệu, hãy sử dụng các kỹ thuật tính trọng số và ước lượng theo tiêu chuẩn của bạn.

Cú pháp SPSS được dựa trên *nhãn biến* được thể hiện trong bảng dưới đây. Mô-đun WG-ES đầy đủ có nhiều câu hỏi hơn số câu hỏi xuất hiện trong bảng này. Tình trạng khuyết tật được xác định thông qua khó khăn trong các hoạt động cơ bản, thông thường mà *không* sử dụng công nghệ hỗ trợ hoặc các trợ giúp khác. Ví dụ có một số câu hỏi về khả năng đi lại đề cập đến khó khăn khi đi bộ *có* sử dụng thiết bị hỗ trợ. Những câu hỏi đó không được đưa vào kế hoạch phân tích được cung cấp ở đây; tuy nhiên, chúng có thể được sử dụng

### Các Tài Liệu Hướng Dẫn Thực Hiện Của Nhóm Washington

đề cập đến các bộ công cụ do Nhóm Washington về Thống Kê Khuyết Tật (WG) soạn thảo để thu thập dữ liệu về khuyết tật có thể so sánh quốc tế từ các cuộc điều tra dân số và khảo sát. Những tài liệu này cung cấp những thực hành tốt nhất trong việc triển khai Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn, Bộ Câu Hỏi Mở Rộng, Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn – Nâng Cao, Các Mô-đun về Thực Hiện Chức Năng của Trẻ Em của WG/UNICEF dành cho trẻ em từ 2-4 tuổi và 5-17 tuổi, Mô-đun về Khuyết Tật Trong Khảo Sát Lực Lượng Lao Động (LFS-DM) của WG/ILO, cũng như các công cụ khác của WG Các chủ đề bao gồm dịch thuật, đặc điểm của câu hỏi, hướng dẫn phân tích, mã lập trình để phân tích, việc sử dụng các công cụ nhằm mục đích phân tách, và các chủ đề khác nữa.

Để tìm Các Tài Liệu Hướng Dẫn Thực Hiện khác của Nhóm Washington và các thông tin khác, hãy truy cập trang web của Nhóm Washington:

<http://www.washingtongroup-disability.com/>.

trong các phân tích khác nghiên cứu kỹ hơn về ảnh hưởng của công nghệ hỗ trợ (các yếu tố trợ giúp về môi trường) đến việc thực hiện chức năng.

Chỉ những câu hỏi /biến dưới đây được sử dụng để xác định nhận dạng khuyết tật. **Đảm bảo rằng bạn sử dụng các nhãn biến giống nhau HOẶC sửa lại cú pháp SPSS để phản ánh các nhãn biến trong cơ sở dữ liệu của bạn.**

WG-SS được sử dụng làm một phần của Khảo Sát Phòng Vấn Sức Khỏe Quốc Gia Hoa Kỳ (NHIS). Dữ liệu được sử dụng để chuẩn bị các hướng dẫn này được lấy từ NHIS năm 2013.

*Lưu ý dành cho người dùng NHIS: tên các biến trong tệp dữ liệu và tài liệu của NHIS có thể khác với các tên được sử dụng trong tài liệu này; ví dụ, biến về lĩnh vực tự chăm sóc được gọi là SC-SS trong tài liệu này lại được đặt tên là UB\_SS trong tài liệu và tệp dữ liệu của NHIS.*

Các Câu Hỏi/ Lĩnh Vực của Bộ Câu Hỏi Mở Rộng của Nhóm Washington	Nhãn Biến	Mẫu Trả Lời:
<b>THỊ GIÁC</b>		
<b>1. Bạn có gặp khó khăn khi nhìn ngay cả khi đang đeo kính không?</b>	VIS_SS	1
<b>GIAO TIẾP</b>		
<b>2. Khi dùng ngôn ngữ thông thường của bạn, bạn có gặp khó khăn khi giao tiếp (chẳng hạn như hiểu hoặc được người khác hiểu không)?</b>	COM_SS	1
<b>THÍNH GIÁC</b>		
<b>3. Bạn có gặp khó khăn khi nghe ngay cả khi đang dùng dụng cụ trợ thính không?</b>	HEAR_SS	1
<b>4. Có gặp khó khăn khi nghe một người khác trò chuyện trong một căn phòng yên tĩnh không?</b>	HEAR_3	1
<b>5. Có gặp khó khăn khi nghe một người khác trò chuyện trong một căn phòng ồn ào hơn không?</b>	HEAR_4	1
<b>NHẬN THỨC</b>		
<b>6. Bạn có gặp khó khăn khi nhớ hoặc tập trung không?</b>	COG_SS	1
<b>7. Có gặp khó khăn khi nhớ, tập trung, hoặc cả hai không?</b>	COG_1	2
<b>8. Gặp khó khăn khi nhớ với mức độ thường xuyên như thế nào?</b>	COG_2	3
<b>9. Bạn gặp khó khăn khi nhớ bao nhiêu thứ?</b>	COG_3	4
<b>TỰ CHĂM SÓC / PHẦN TRÊN CỦA CƠ THỂ</b>		
<b>10. Bạn có gặp khó khăn khi (tự chăm sóc chẳng hạn như) tắm rửa toàn thân hoặc mặc quần áo không?</b>	SC_SS	1
<b>11. Có gặp khó khăn khi nhắc chai nước 2 lít từ hông đến ngang mắt không?</b>	UB_1	1
<b>12. Mức độ khó khi sử dụng bàn tay và ngón tay</b>	UB_2	1
<b>KHẢ NĂNG ĐI LẠI</b>		
<b>13. Bạn có gặp khó khăn khi đi bộ hoặc leo bậc cấp không?</b>	MOB_SS	1

14. Có gặp khó khăn khi đi bộ khoảng 100 mét trên nền đất bằng phẳng mà không dùng thiết bị trợ giúp không?	MOB_4	1
15. Có gặp khó khăn khi đi bộ khoảng 500 mét trên đất bằng phẳng mà không dùng thiết bị trợ giúp không?	MOB_5	1
16. Có gặp khó khăn khi leo lên hoặc leo xuống 12 bậc cấp mà không dùng thiết bị trợ giúp không?	MOB_6	1
<b>CẢM XÚC (LO LẮNG)</b>		
17. Cảm thấy lo lắng, sợ hãi, bồn chồn với mức độ thường xuyên như thế nào?	ANX_1	5
18. Mức độ của các cảm giác khi cảm thấy lo lắng, sợ hãi, bồn chồn lần gần nhất?	ANX_3	6
<b>CẢM XÚC (TRẦM CẢM)</b>		
19. Bạn cảm thấy trầm cảm với mức độ thường xuyên như thế nào?	DEP_1	5
20. Mức độ trầm cảm khi bạn cảm thấy trầm cảm lần gần nhất?	DEP_3	6
<b>ĐAU</b>		
21. Bị đau với mức độ thường xuyên như thế nào trong 3 tháng vừa qua?	PAIN_2	7
22. Bạn cảm thấy đau đến mức nào trong lần gần nhất?	PAIN_4	6
<b>MỆT MỎI</b>		
23. Cảm thấy mệt mỏi hoặc kiệt sức với mức độ thường xuyên như thế nào trong 3 tháng vừa qua?	TIRED_1	7
24. Cảm thấy mệt mỏi hoặc kiệt sức lâu đến mức nào trong lần gần nhất?	TIRED_2	8
25. Mức độ của cảm giác mệt mỏi hoặc kiệt sức trong lần gần nhất?	TIRED_3	6

**LƯU Ý:** **Màu Đỏ** chỉ Bộ Câu Hỏi Ngắn Gọn về Thực Hiện Chức Năng của Nhóm Washington (**WG-SS**).

Toàn bộ 25 câu hỏi đều được đưa vào **WG-ES 1**.

Các câu hỏi **Màu Đỏ** và **Màu Xanh Dương** cộng **Màu Xanh Lá** được đưa vào **WG-ES 2**.

Các câu hỏi **Màu Đỏ** cộng **Màu Xanh Lá** được đưa vào **WG-ES 3**.

**Mẫu trả lời:**

	<b>Mẫu 1</b>	<b>Mẫu 2</b>	<b>Mẫu 3</b>	<b>Mẫu 4</b>
1	Không khó khăn	Chỉ gặp khó khăn khi nhớ	Thỉnh thoảng	Một số thứ
2	Có, Hơi khó khăn	Chỉ gặp khó khăn khi tập trung	Thường xuyên	Nhiều thứ
3	Có, Khó khăn nhiều	Gặp khó khăn cả khi nhớ & khi tập trung	Toàn bộ thời gian	Hầu như mọi thứ
4	Hoàn toàn không thể thực hiện được			
7	Từ chối trả lời			
8	Không biết chắc chắn			
9	Không biết			

	<b>Mẫu 5</b>	<b>Mẫu 6*</b>	<b>Mẫu 7</b>	<b>Mẫu 8</b>
1	Hàng ngày	Một ít	Không bao giờ	Một lúc nào đó trong ngày
2	Hàng tuần	Nhiều	Một vài ngày	Hầu như cả ngày
3	Hàng tháng	Ở mức giữa một ít và nhiều	Hầu hết mọi ngày	Suốt ngày
4	Một vài lần trong một năm		Hàng ngày	
5	Không bao giờ			
7	Từ chối trả lời			
8	Không biết chắc chắn			
9	Không biết			

**\* TRONG CÚ PHÁP DƯỚI ĐÂY, LƯU Ý RẰNG CÁC MỤC CÓ MẪU TRẢ LỜI 6 (ANX\_3, DEP\_3, PAIN\_4 VÀ TIRED\_3) ĐƯỢC MÃ HÓA LẠI ĐỂ ĐỊNH VỊ “Ở MỨC GIỮA” BẰNG SỐ Ở KHOẢNG GIỮA “MỘT ÍT” VÀ “NHIỀU”.**

WG-SS được lồng ghép trong WG-ES.

WG-ES được bổ sung bằng cách:

- thêm các câu hỏi cho 6 lãnh vực hiện có và
- thêm các lãnh vực (một số lãnh vực có nhiều câu hỏi).

Cú pháp SPSS được trình bày dưới đây bao gồm một vài yếu tố riêng cho nội dung của WG-ES.

Trước hết, điều quan trọng là xác định được các kiểu nhận dạng riêng cho từng lãnh vực đối với những lãnh vực thực hiện chức năng có nhiều câu hỏi. Ví dụ, hoạt động chức năng của phần trên của cơ thể gồm có hai câu hỏi, mỗi câu hỏi về những hành động cụ thể và riêng biệt: khó khăn khi nhấc chai nước từ hông đến ngang mắt (cánh tay/vai), và khó khăn khi sử dụng bàn tay và ngón tay. Hai câu hỏi này đã được phân tích và kết hợp để lập một chỉ số duy nhất về phần trên của cơ thể với bốn mức độ khó khăn khác nhau, từ 1 - khó khăn ở mức thấp đến 4 - khó khăn ở mức cao – không giống như những câu trả lời phân loại

đối với các câu hỏi riêng lẻ của WG-SS: không có khó khăn, hơi khó khăn, khó khăn nhiều và hoàn toàn không thể thực hiện được. Tương tự như lãnh vực phần trên của cơ thể, các lãnh vực WG-ES về nhận thức, lo âu, trầm cảm, đau và mệt mỏi cũng có những mẫu trả lời khác nhau không thể dễ dàng ‘chuyển tải’ sang mẫu trả lời WG thông thường. Đối với những lãnh vực thực hiện chức năng này, một mẫu trả lời trên thang điểm 4 tương tự đã được soạn thảo và chú giải từ mức 1 đến mức 4, trong đó 1 là mức khó khăn thấp nhất và 4 là mức cao nhất.

Thứ hai, các chỉ số của lãnh vực riêng lẻ được đánh giá để xác định ngưỡng giới hạn thích hợp để bao gồm trong một nhận dạng khuyết tật tổng thể – nhằm mục đích ước tính mức độ phổ biến và phân tách các chỉ số kết quả theo tình trạng khuyết tật.

## LƯU Ý:

Đối với tất cả các biến số, các mã (7) *Từ chối trả lời*, (8) *Không Biết Chắc Chắn*, và (9) *Không biết*, được mã hóa lại thành *Thiếu*.

## **SPSS WG Extended Set Syntax Annotated with Output Tables**

Actual SPSS syntax is indented and the commands are in **BOLD text**.

NOTE: For data analysis, use your standard weighting and estimation techniques.

The syntax below produces **frequency distributions** on individual domain questions – **cross-tabulations** on multiple domain questions, and calculates INDICATOR variables for domains with multiple questions – for use in the determination of disability identifiers.

## **VISION**

*Step 1. Generate frequency distribution for Vision domain.*

VIS\_SS is the WG-SS Vision question.

No recoding – the Short Set question is used in the determination of disability identifiers.

### **FREQUENCIES** VIS\_SS

		VIS_SS		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	No difficulty	13690	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2708	15.6	16.2	97.8
	A lot of difficulty	333	1.9	2.0	99.8
	Cannot do at all	36	.2	.2	100.0
	Total	16767	96.8	100.0	
Missing		559	3.2		
Total		17326	100.0		

## COMMUNICATION

Step 2. Generate frequency distribution for Communication domain.

COM\_SS is the WG-SS Communication question.

No recoding – the Short Set question is used in the determination of disability identifiers.

### FREQUENCIES COM\_SS

		COM_SS		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	No difficulty	15874	91.6	94.7	94.7
	Some difficulty	745	4.3	4.4	99.2
	A lot of difficulty	94	.5	.6	99.7
	Cannot do at all	43	.2	.3	100.0
	Total	16756	96.7	100.0	
Missing		570	3.3		
Total		17326	100.0		

## HEARING

Step 3. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Hearing domain questions and determine Hearing Indicator

HEAR\_SS is the WG-SS Hearing question.

HEAR\_3 is *Difficulty hearing conversation with one person in quiet room.*

HEAR\_4 is *Difficulty hearing one person in noisier room.*

### FREQUENCIES HEAR\_SS HEAR\_3 HEAR\_4.

		HEAR_SS		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
Valid	No difficulty	13680	79.0	81.6	81.6
	Some difficulty	2753	15.9	16.4	98.0
	A lot of difficulty	310	1.8	1.8	99.9
	Cannot do at all	23	.1	.1	100.0
	Total	16766	96.8	100.0	
Missing		560	3.2		
Total		17326	100.0		

**HEAR\_3: Difficulty hearing conversation with one person in quiet room**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15249	88.0	91.0	91.0
	Some difficulty	1316	7.6	7.9	98.9
	A lot of difficulty	162	.9	1.0	99.9
	Cannot do at all	10	.1	.1	100.0
	Total	16737	96.6	100.0	
Missing		589	3.4		
Total		17326	100.0		

**HEAR\_4: Difficulty hearing one person in noisier room**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	11697	67.5	70.0	70.0
	Some difficulty	4191	24.2	25.1	95.1
	A lot of difficulty	779	4.5	4.7	99.7
	Cannot do at all	48	.3	.3	100.0
	Total	16715	96.5	100.0	
Missing		611	3.6		
Total		17326	100.0		

Step 4. For Hearing questions, recode Hear\_3 and Hear\_4 to value 4 (cannot do at all) if Hear\_SS is 4 (Cannot do at all).

The syntax below recodes Hear\_3 and Hear\_4 to 4 (cannot do at all) if Hear\_SS is 4 (cannot do at all).

**IF** HEAR\_SS = 4 HEAR\_3 = 4.

**IF** HEAR\_SS = 4 HEAR\_4 = 4.

**FREQUENCIES** HEAR\_3 HEAR\_4.

**HEAR\_3: Difficulty hearing conversation with one person in quiet room**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15249	88.0	91.0	91.0
	Some difficulty	1316	7.6	7.9	98.8
	A lot of difficulty	162	.9	1.0	99.8
	Cannot do at all	33	.2	.2	100.0
	Total	16760	96.7	100.0	
Missing		566	3.3		
Total		17326	100.0		



### HEAR\_4: Difficulty hearing one person in noisier room

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	11697	67.5	69.9	69.9
	Some difficulty	4191	24.2	25.0	94.9
	A lot of difficulty	779	4.5	4.7	99.6
	Cannot do at all	71	.4	.4	100.0
	Total	16738	96.6	100.0	
Missing		588	3.4		
Total		17326	100.0		

Step 5. Generate a cross-tabulation of the two Hearing Extended Set questions: HEAR\_3 and HEAR\_4.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set questions: HEAR\_3: *Difficulty hearing in a quiet room* and HEAR\_4: *Difficulty hearing in a noisier room* to determine a single HEARING INDICATOR.

### CROSSTABS HEAR\_4 BY HEAR\_3.

HEAR_4 (Difficulty hearing in a Noisier room)		HEAR_3: Difficulty hearing conversation with one person in quiet room				Total
		No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	
No difficulty		11603	94	0	0	11697
Some difficulty		3373	809	8	0	4190
A lot of difficulty		253	388	138	0	779
Cannot do at all		8	24	16	23	71
Total		15237	1315	162	23	16737

Step 6. Create a HEARING INDICATOR (H\_INDICATOR) based on the two additional hearing questions HEAR\_3 and HEAR\_4.

The syntax below creates a HEARING INDICATOR (H\_INDICATOR) based on the cross-tabulation of the two additional hearing questions HEAR\_3 and HEAR\_4.

**COMPUTE** H\_INDICATOR = 0.

**IF** (HEAR\_3 = 1 AND HEAR\_4 = 1) OR (HEAR\_3 = 1 AND HEAR\_4 = 2) H\_INDICATOR = 1.

**IF** (HEAR\_3 = 2 AND (HEAR\_4 = 1 OR HEAR\_4 = 2)) OR (HEAR\_3 = 1 AND HEAR\_4 = 3) H\_INDICATOR = 2.

**IF** (HEAR\_3 = 3 AND (HEAR\_4 = 1 OR HEAR\_4 = 2) OR (HEAR\_3 = 2 AND HEAR\_4 = 3) OR (HEAR\_3 = 1 AND HEAR\_4 = 4)) H\_INDICATOR = 3.

**IF** ((HEAR\_3 = 3 AND HEAR\_4 = 3) OR HEAR\_3 = 4 OR (HEAR\_4 = 4 AND (HEAR\_3 = 2 OR HEAR\_3 = 3))) H\_INDICATOR = 4.



## FREQUENCIES H\_INDICATOR.

		H_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	14976	86.4	89.4	89.4
	2.00	1156	6.7	6.9	96.3
	3.00	404	2.3	2.4	98.7
	4.00	211	1.2	1.3	100.0
	Total	16747	96.7	100.0	
Missing		579	3.3		
Total		17326	100.0		

### COGNITION: Degree of difficulty remembering or concentrating

Step 7. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Cognition domain questions and determine a Cognition Indicator.

COG\_SS is the WG-SS Cognition question.

Frequency distribution of the WG-SS cognition question: COG\_SS.

## FREQUENCIES COG\_SS.

		Degree of difficulty remembering or concentrating			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13719	79.2	81.9	81.9
	Some difficulty	2632	15.2	15.7	97.6
	A lot of difficulty	382	2.2	2.3	99.9
	Cannot do at all	20	.1	.1	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

If response to COG-SS is *some difficulty*, *a lot of difficulty* or *cannot do at all*, then the respondent is asked COG\_1: whether they have difficulty remembering, concentrating or both.

**FREQUENCIES** COG\_1.

**COG\_1: Difficulty remembering, concentrating, or both?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Difficulty remembering only	983	5.7	32.4	32.4
	Difficulty concentrating only	388	2.2	12.8	45.2
	Difficulty with both remembering and concentrating	1659	9.6	54.8	100.0
	Total	3030	17.5	100.0	
Missing		14296	82.5		
Total		17326	100.0		

Step 8. Account for those who did not answer COG\_1 (COG\_SS is 1 – no difficulty and they were skipped) by recoding COG\_1 to 0 (No difficulty).

If response to COG-SS is 1: *no difficulty*, then the variable COG\_1 is recoded into COG\_1A, and the value assigned is 0: *no difficulty*.

**COMPUTE** COG\_1A = COG\_1.  
**IF** (COG\_SS = 1) COG\_1A = 0.  
**FREQUENCIES** COG\_1A.

**COG\_1A**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13719	79.2	81.9	81.9
	Difficulty remembering only	983	5.7	5.9	87.8
	Difficulty concentrating only	388	2.2	2.3	90.1
	Difficulty with both remembering and concentrating	1659	9.6	9.9	100.0
	Total	16749	96.7	100.0	
Missing		577	3.3		
Total		17326	100.0		

Step 9. Generate frequency distribution for remaining cognition questions.

Frequency distribution of the Cognition extended REMEMBERING questions: COG\_2 *How often have difficulty remembering*, and COG\_3 *Amount of things you have difficulty remembering*.

**FREQUENCIES** COG\_2 COG\_3.

**COG\_2: How often have difficulty remembering?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sometimes	1916	11.1	72.4	72.4
	Often	513	3.0	19.4	91.8
	All of the time	216	1.2	8.2	100.0
	Total	2645	15.3	100.0	
Missing		14681	84.7		
Total		17326	100.0		

**COG\_3: Amount of things you have difficulty remembering?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A few things	2119	12.2	80.3	80.3
	A lot of things	386	2.2	14.6	94.9
	Almost everything	134	.8	5.1	100.0
	Total	2639	15.2	100.0	
Missing		14687	84.8		
Total		17326	100.0		

Step 10. Generate cross-tabulation of the two Cognition extended set questions COG\_2 by COG\_3.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set REMEMBERING questions: COG\_2: How often you have difficulty remembering and COG\_3: The amount of things you have difficulty remembering to determine a single REMEMBERING INDICATOR.

**CROSSTABS** COG\_2 BY COG\_3.

		COG_3: Amount of things you have difficulty remembering?				
		A few things	A lot of things	Almost everything	Total	
COG_2: How often do you have difficulty remembering?	How often have difficulty remembering?	Sometimes	<b>1788</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	1913
	Often	<b>279</b>	<b>197</b>	<b>34</b>	510	
	All of the time	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	215	
Total			2118	386	134	2638

Step 11. Create a Remembering Indicator based on distribution of COG\_2 and COG\_3.

The syntax below creates a REMEMBERING INDICATOR (R\_INDICATOR) based on the two additional remembering questions (COG\_2 and COG\_3).

If COG\_SS is 1: no difficulty, then the Remembering Indicator is coded as 1: the lowest level of difficulty.

**COMPUTE** R\_INDICATOR = 0.  
**IF** (COG\_SS = 1) R\_INDICATOR = 1.  
**IF** ((COG\_2 = 1 AND COG\_3 = 1) OR (COG\_3 = 1 AND COG\_2 = 2) OR (COG\_3 = 2 AND COG\_2 = 1)) R\_INDICATOR = 2.  
**IF** (COG\_3 = 2 AND COG\_2 = 2) R\_INDICATOR = 3.  
**IF** (COG\_3 = 3 OR COG\_2 = 3) R\_INDICATOR = 4.  
**FREQUENCIES** R\_INDICATOR.

*Step 12. If COG\_1A is coded as 2 (concentrating only), then the Remembering Indicator is coded as 5.*

These 388 individuals are respondents who were not included in the Remembering Indicator since they had only difficulty concentrating.

**IF** (COG\_1A = 2) R\_INDICATOR = 5.

*Step 13. Generate frequency distribution of the Remembering Indicator.*

**FREQUENCIES** R\_INDICATOR.

		<b>R_INDICATOR</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	580	3.3	3.3	3.3
	<b>1.00</b>	13719	79.2	79.2	82.5
	<b>2.00</b>	2172	12.5	12.5	95.1
	<b>3.00</b>	197	1.1	1.1	96.2
	<b>4.00</b>	270	1.6	1.6	97.8
	5.00	388	2.2	2.2	100.0
Total		17326	100.0	100.0	

*Step 14. Supplement Remembering Indicator with information on difficulty concentrating.*

The syntax below adds information on whether cognitive difficulties are compounded by difficulty concentrating in addition to difficulty remembering.

Create a COGNITION INDICATOR (COG\_INDICATOR) based on R\_INDICATOR (above) and the cognition question (COG\_1).

The 388 individuals with ‘concentrating only’ were allocated as follows:

1. 357 with a little difficulty on COG\_SS question were classified as **2**
2. 30 with a lot of difficulty on COG\_SS question were classified as **3**
3. 1 with cannot do on COG\_SS question was classified as **4**

Those with both remembering and concentrating difficulty were upgraded 36 individuals from **2** to **3**, and 125 individuals from **3** to **4**.

**COMPUTE** COG\_INDICATOR = 0.

**COMPUTE** COG\_INDICATOR = R\_INDICATOR.

**IF** (R\_INDICATOR = 5 AND COG\_SS = 2) COG\_INDICATOR = 2.

**IF** (R\_INDICATOR = 5 AND COG\_SS = 3) COG\_INDICATOR = 3.

**IF** (R\_INDICATOR = 5 AND COG\_SS = 4) COG\_INDICATOR = 4.

**IF** (R\_INDICATOR = 2 AND COG\_1 = 3 AND COG\_SS = 3) COG\_INDICATOR = 3.

**IF** (R\_INDICATOR = 3 AND COG\_1 = 3 AND COG\_SS = 3) COG\_INDICATOR = 4.

Step 15. Generate frequency distribution of the Cognition Indicator.

**FREQUENCIES** COG\_INDICATOR.

		COG_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	580	3.3	3.3	3.3
	1.00	13719	79.2	79.2	82.5
	2.00	2449	14.1	14.1	96.7
	3.00	226	1.3	1.3	98.0
	4.00	352	2.0	2.0	100.0
Total		17326	100.0	100.0	

## UPPER BODY

Step 16. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Self-care and Upper body domain questions and determine the Upper Body Indicator.

SC\_SS is the WG-SS Self-care question.

UB\_1 is *Difficulty raising 2 liter bottle of water from waist to eye level.*

UB\_2 is *Difficulty using hands and fingers*

First, calculate frequency distributions on the short set and two extended set questions.

**FREQUENCIES** SC\_SS UB\_1 UB\_2.

		SC_SS: Degree of difficulty with self-care			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	16029	92.5	95.7	95.7
	Some difficulty	544	3.1	3.2	98.9
	A lot of difficulty	114	.7	.7	99.6
	Cannot do at all	68	.4	.4	100.0
	Total	16755	96.7	100.0	
Missing		571	3.3		
Total		17326	100.0		

**UB\_1: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15677	90.5	93.6	93.6
	Some difficulty	743	4.3	4.4	98.0
	A lot of difficulty	167	1.0	1.0	99.0
	Cannot do at all	166	1.0	1.0	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

**UB\_2: Degree of difficulty using hands and fingers**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	15199	87.7	90.7	90.7
	Some difficulty	1229	7.1	7.3	98.1
	A lot of difficulty	255	1.5	1.5	99.6
	Cannot do at all	70	.4	.4	100.0
	Total	16753	96.7	100.0	
Missing		573	3.3		
Total		17326	100.0		

Step 17. Generate a cross-tabulation of the two Upper body Extended Set questions: UB\_2 and UB\_1.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set questions: UB\_1: *Difficulty raising a 2 liter bottle of water from waste to eye level* UB\_2: *Difficulty using hands and fingers* to determine a single UPPER BODY INDICATOR (UB\_INDICATOR).

**CROSSTABS** UB\_2 BY UB\_1.

UB_2: Difficulty using hands and fingers		UB_1: Diff raising 2 liter bottle of water from waist to eye level				
		No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	Total
Degree of difficulty using hands and fingers	No difficulty	14786	309	58	44	15197
	Some difficulty	782	355	51	40	1228
	A lot of difficulty	98	73	51	33	255
	Cannot do at all	9	5	7	49	70
Total		15675	742	167	166	16750

Step 18. Create an UPPER BODY INDICATOR (UB\_INDICATOR) based on the two additional upper body questions UB\_2 and UB\_3.

Syntax below creates UB\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** UB\_INDICATOR = 0.

**IF** (UB\_1 = 4 OR UB\_2 = 4) UB\_INDICATOR = 4.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND (UB\_1 = 3 OR UB\_2 = 3) UB\_INDICATOR = 3.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND UB\_INDICATOR NE 3 AND (UB\_1 = 2 OR UB\_2 = 2) UB\_INDICATOR = 2.

**IF** UB\_INDICATOR NE 4 AND UB\_INDICATOR NE 3 AND UB\_INDICATOR NE 2 AND (UB\_1 = 1 OR UB\_2 = 1) UB\_INDICATOR = 1.

**FREQUENCIES** UB\_INDICATOR.

		UB_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	14790	85.4	88.3	88.3
	2.00	1448	8.4	8.6	96.9
	3.00	331	1.9	2.0	98.9
	4.00	187	1.1	1.1	100.0
	Total	16756	96.7	100.0	
Missing		570	3.3		
Total		17326	100.0		

## MOBILITY

*Step 19. Generate frequency distributions and cross-tabulations for Mobility domain questions and determine Mobility Indicator.*

MOB\_SS is the WG-SS Mobility question.

MOB\_4 is Difficulty walking 100 yards on level ground without aid or equipment.

MOB\_5 is Difficulty walking 1/3rd mile on level ground without aid or equipment.

First, calculate frequency distributions on the short set and two extended set WALKING questions.

**FREQUENCIES** MOB\_SS MOB\_4 MOB\_5.

		MOB_SS			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13424	77.5	80.1	80.1
	Some difficulty	2165	12.5	12.9	93.0
	A lot of difficulty	792	4.6	4.7	97.7
	Cannot do at all	380	2.2	2.3	100.0
	Total	16761	96.7	100.0	
Missing		565	3.3		
Total		17326	100.0		



**MOB\_4: Diff walking 100 yards on level ground w/o aid or equipment**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13892	80.2	84.8	84.8
	Some difficulty	1369	7.9	8.4	93.2
	A lot of difficulty	491	2.8	3.0	96.2
	Cannot do at all	<b>623</b>	3.6	3.8	100.0
	Total	16375	94.5	100.0	
Missing		951	5.5		
Total		17326	100.0		

**MOB\_5: Diff walking 1/3rd mile on level ground w/o aid or equipment**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No difficulty	13025	75.2	82.8	82.8
	Some difficulty	1650	9.5	10.5	93.3
	A lot of difficulty	708	4.1	4.5	97.8
	Cannot do at all	347	2.0	2.2	100.0
	Total	15730	90.8	100.0	
Missing		1596	9.2		
Total		17326	100.0		

Step 20. Generate a cross-tabulation of the walking distance questions: MOB\_4 and MOB\_5.

The syntax below produces a cross-tabulation of the two Extended Set WALKING questions: MOB\_4: *Difficulty walking 100 yards without equipment* and MOB\_5: *Difficulty walking 1/3 mile without equipment* to determine a single WALKING INDICATOR.

NOTE: **623** individuals who responded cannot do at all to MOB\_4 were not asked MOB\_5 and they do not appear in the table below. They are, however, accounted for in the WALKING indicator calculation.

**CROSSTABS MOB\_4 BY MOB\_5.**

MOB_4: Diff walking 100 yards on level ground w/o aid or equipment	MOB_5: Diff walking 1/3rd mile on level ground w/o aid or equipment				
	No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	Total
No difficulty	<b>12950</b>	<b>819</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	13871
Some difficulty	<b>72</b>	<b>810</b>	<b>343</b>	<b>142</b>	1367
A lot of difficulty	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>301</b>	<b>166</b>	491
Cannot do at all ( <b>623</b> )	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Total	13025	1650	707	347	15729

Step 21. Create a WALKING INDICATOR (WALK\_INDICATOR) based on the two additional walking questions MOB\_4 and MOB\_5.

Syntax below creates WALKING\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

```

COMPUTE WALK_INDICATOR = 0.
IF (MOB_4 = 1 AND (MOB_5 = 1 OR MOB_5 = 2)) WALK_INDICATOR = 1.
IF (MOB_4 = 1 AND MOB_5 = 3) OR (MOB_4 = 2 AND (MOB_5 = 1 OR MOB_5 = 2 OR MOB_5 = 3)) WALK_INDICATOR = 2.
IF (MOB_4 = 1 AND MOB_5 = 4) OR (MOB_4 = 3 AND (MOB_5 = 1 OR MOB_5 = 2 OR MOB_5 = 3)) WALK_INDICATOR = 3.
IF ((MOB_4 = 2 AND MOB_5 = 4) OR (MOB_4 = 3 AND MOB_5 = 4))
WALK_INDICATOR = 4.
  
```

Syntax below includes the **623** who responded cannot do at all to MOB\_4 into the WALKING INDICATOR.

```

IF (WALK_INDICATOR = 0 AND MOB_4 = 4) WALK_INDICATOR = 4.
RECODE WALK_INDICATOR (0 = SYSMIS).
  
```

**FREQUENCIES** WALK\_INDICATOR.

		WALK_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<b>1.00</b>	13769	79.5	84.2	84.2
	<b>2.00</b>	1288	7.4	7.9	92.1
	<b>3.00</b>	364	2.1	2.2	94.3
	<b>4.00</b>	931	5.4	5.7	100.0
	Total	16352	94.4	100.0	
Missing		974	5.6		
Total		17326	100.0		

Step 22. Supplement Walking Indicator with information on difficulty Climbing steps (MOB\_6).

Syntax below adds information from MOB\_6 on *difficulty climbing up or down 12 steps* to create a combined Mobility Indicator (MOB\_INDICATOR).

**CROSSTABS** WALK\_INDICATOR BY MOB\_6.

<b>MOB_6: Difficulty climbing up or down 12 steps</b>						
<b>WALK_INDICATOR</b>		No difficulty	Some difficulty	A lot of difficulty	Cannot do at all	Total
walk_INDICATOR2	<b>1.00</b>	13048	645	<b>55</b>	<b>17</b>	13765
	<b>2.00</b>	370	767	<b>135</b>	<b>16</b>	1288
	<b>3.00</b>	43	106	200	14	363
	<b>4.00</b>	79	242	226	384	931
Total		13540	1760	616	431	16347

According to the table above, the syntax below reclassifies:

1. 55 individuals with level **1** on the WALKING INDICATOR as level **2** on the MOBILITY INDICATOR
2. 17 individuals with level **1** on the WALKING INDICATOR and 135 individuals with level **2** on the WALKING INDICATOR as level **3** on the MOBILITY INDICATOR, and
3. 16 individuals with level **2** on the WALKING INDICATOR as level **4** on the MOBILITY INDICATOR.

Step 23. Create a mobility indication (*MOB\_INDICATOR*) with information garnered from cross-tabulation above.

**COMPUTE** MOB\_INDICATOR = WALK\_INDICATOR.

**IF** (WALK\_INDICATOR = 2 AND MOB\_6 = 3) MOB\_INDICATOR = 3.

**IF** (WALK\_INDICATOR = 1 AND MOB\_6 = 3) MOB\_INDICATOR = 2.

**IF** (WALK\_INDICATOR = 2 AND MOB\_6 = 4) MOB\_INDICATOR = 4.

**IF** (WALK\_INDICATOR = 1 AND MOB\_6 = 4) MOB\_INDICATOR = 3.

**FREQUENCIES** MOB\_INDICATOR.

<b>MOB_INDICATOR</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<b>1.00</b>	13697	79.1	83.8	83.8
	<b>2.00</b>	1192	6.9	7.3	91.1
	<b>3.00</b>	516	3.0	3.2	94.2
	<b>4.00</b>	947	5.5	5.8	100.0
	Total	16352	94.4	100.0	
Missing		974	5.6		
Total		17326	100.0		

## ANXIETY

Step 24. Generate frequency distribution on ANX\_1.

First, calculate frequency distributions on ANX\_1: *How often do you feel worried, nervous or anxious?*

### FREQUENCIES ANX\_1.

#### ANX\_1: How often feel worried, nervous, or anxious?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	1632	9.4	9.8	9.8
	Weekly	1872	10.8	11.2	21.0
	Monthly	1558	9.0	9.3	30.4
	A few times a year	4898	28.3	29.4	59.7
	Never	6714	38.8	40.3	100.0
	Total	16674	96.2	100.0	
Missing		652	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 25. The syntax below recodes ANX\_3 into ANX\_3Y

- 1) to create a *NOT ASKED* category based on those who responded *NEVER* to ANX\_1 and
- 2) to place “*SOMEWHERE BETWEEN*” numerically in-between “*A LITTLE*” and “*A LOT*”.

**IF** (ANX\_1 = 5) ANX\_3Y = 0.

**RECODE** ANX\_3 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=3) (3=2) (ELSE=9) INTO ANX\_3Y.

**FREQUENCIES** ANX\_3Y.

#### ANX\_3Y: Level of feelings last time felt worried/nervous/anxious

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	6714	38.8	40.3	40.3
	A little	5700	32.9	34.2	74.5
	In between a little and a lot	3076	17.8	18.5	92.9
	A lot	1176	6.8	7.1	100.0
	Total	16666	96.2	100.0	
Missing		660	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 26. Generate a cross-tabulation of the anxiety Extended Set questions: ANX\_1 and ANX\_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of ANX\_1: *How often you felt worried, nervous or anxious* (a measure of frequency) and ANX\_3Y: *The level of those feeling the last time you felt worried, nervous or anxious* (a measure of intensity) – used to determine a single ANXIETY INDICATOR (ANX\_INDICATOR).

**CROSSTABS ANX\_3Y BY ANX\_1.**

ANX_3Y: Level of feelings last time felt worried, nervous or anxious	ANX_1: How often feel worried, nervous or anxious?					
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	Total
Not asked	0	0	0	0	6714	6714
A little	489	887	897	3417	0	5690
In between a little and a lot	589	725	535	1221	0	3070
A lot	548	256	123	248	0	1175
Total	1626	1868	1555	4886	6714	16649

Step 27. Create an ANXIETY INDICATOR (ANX\_INDICATOR) based on the two anxiety questions ANX\_1 and ANX\_3Y.

Syntax below creates ANX\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** ANX\_INDICATOR = 0.

**IF** (ANX\_3Y LE 4 AND (ANX\_1 = 4 OR ANX\_1 = 5)) ANX\_INDICATOR=1.

**IF** ((ANX\_1 = 3) OR (ANX\_1 LT 3 AND ANX\_3Y=1) OR (ANX\_1 = 2 AND ANX\_3Y = 2)) ANX\_INDICATOR = 2.

**IF** ((ANX\_1 = 1 AND ANX\_3Y = 2) OR (ANX\_1 = 2 AND ANX\_3Y = 3)) ANX\_INDICATOR = 3.

**IF** (ANX\_1 = 1 AND ANX\_3Y = 3) ANX\_INDICATOR = 4.

**IF** (ANX\_1 = 9 OR ANX\_3Y = 9) ANX\_INDICATOR=9.

**VALUE LABELS** ANX\_INDICATOR 0 'N/A' 9 "DON'T KNOW".

**FREQUENCIES** ANX\_INDICATOR.

ANX_INDICATOR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11600	67.0	69.7	69.7
	2.00	3656	21.1	22.0	91.6
	3.00	845	4.9	5.1	96.7
	4.00	548	3.2	3.3	100.0
	Total	16649	96.1	100.0	
Missing		677	3.9		
Total		17326	100.0		

## DEPRESSION

Step 28. Generate frequency distribution on DEP\_1.

First, calculate frequency distributions on DEP\_1: *How often do you feel depressed?*

### FREQUENCIES DEP\_1.

#### DEP\_1: How often do you feel depressed?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Daily	756	4.4	4.5	4.5
	Weekly	926	5.3	5.6	10.1
	Monthly	1038	6.0	6.2	16.3
	A few times a year	4012	23.2	24.1	40.4
	Never	9929	57.3	59.6	100.0
	Total	16661	96.2	100.0	
Missing		665	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 29. The syntax below recodes DEP\_3 into DEP\_3Y

- 1) to create a NOT ASKED category based on those who responded NEVER to DEP\_1 and
- 2) to place "SOMEWHERE BETWEEN" numerically in-between "A LITTLE" and "A LOT".

**IF** (DEP\_1 = 5) DEP\_3Y = 0.

**RECODE** DEP\_3 (SYSMIS=SYSMIS) (1=1) (2=3) (3=2) (ELSE=9) INTO DEP\_3Y.

**FREQUENCIES** DEP\_3Y.

#### DEP\_3Y: Level of feelings last time felt depressed

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	9929	57.3	59.6	59.6
	A little	3775	21.8	22.7	82.3
	In between a little and a lot	2016	11.6	12.1	94.4
	A lot	935	5.4	5.6	100.0
	Total	16655	96.1	100.0	
Missing		671	3.9		
Total		17326	100.0		

Step 30. Generate a cross-tabulation of the depression Extended Set questions: DEP\_1 and DEP\_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of DEP\_1: *How often do you feel depressed* (a measure of frequency) and DEP\_3Y: *The level of those feeling the last time you felt depressed* (a measure of intensity) – used to determine a single DEPRESSION INDICATOR (DEP\_INDICATOR).

## CROSSTABS DEP\_3Y BY DEP\_1.

DEP_3Y: Level of feelings last time felt depressed	DEP_1: How often do you feel depressed?					Total
	Daily	Weekly	Monthly	A Few Times A Year	Never	
Not asked	0	0	0	0	9929	9929
A little	161	346	548	2708	0	3763
In between a little and a lot	209	384	378	1042	0	2013
A lot	381	191	112	248	0	932
Total	751	921	1038	3998	9929	16637

Step 31. Create a DEPRESSION INDICATOR (DEP\_INDICATOR) based on the two depression questions DEP\_1 and DEP\_3Y.

Syntax below creates DEP\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** DEP\_INDICATOR = 0.

**IF** (DEP\_3Y LE 4 AND (DEP\_1 = 4 OR DEP\_1 = 5)) DEP\_INDICATOR=1.

**IF** ((DEP\_1 = 3) OR (DEP\_1 LT 3 AND DEP\_3Y=1) OR (DEP\_1 = 2 AND DEP\_3Y = 2))  
DEP\_INDICATOR = 2.

**IF** ((DEP\_1 = 1 AND DEP\_3Y = 2) OR (DEP\_1 = 2 AND DEP\_3Y = 3)) DEP\_INDICATOR = 3.

**IF** (DEP\_1 = 1 AND DEP\_3Y = 3) DEP\_INDICATOR = 4.

**IF** (DEP\_1 = 9 OR DEP\_3Y = 9) DEP\_INDICATOR = 9.

**VALUE LABELS** DEP\_INDICATOR 0 'N/A' 9 "DON'T KNOW".

**FREQUENCIES** DEP\_INDICATOR.

		DEP_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	13927	80.4	83.7	83.7
	2.00	1929	11.1	11.6	95.3
	3.00	400	2.3	2.4	97.7
	4.00	381	2.2	2.3	100.0
	Total	16637	96.0	100.0	
Missing		689	4.0		
Total		17326	100.0		



## PAIN

Step 32. Generate frequency distribution on PAIN\_2.

First, calculate frequency distributions on PAIN\_2: *Frequency of pain in the past 3 months.*

### FREQUENCIES PAIN\_2.

#### PAIN\_2: Frequency of pain in past 3 months

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Never	6636	38.3	39.8	39.8
	Some days	6556	37.8	39.3	79.2
	Most days	1227	7.1	7.4	86.5
	Every day	2245	13.0	13.5	100.0
	Total	16664	96.2	100.0	
Missing		662	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 33. The syntax below recodes PAIN\_4 into PAIN\_4Y to place “SOMEWHERE BETWEEN” numerically in-between “A LITTLE” and “A LOT”. It also creates the category NOT ASKED, if PAIN\_2 is NEVER (1).

```
COMPUTE PAIN_4Y = PAIN_4.  
IF (PAIN_2 = 1) PAIN_4Y=0.  
RECODE PAIN_4Y (1=1) (2=3) (3=2).
```

### FREQUENCIES PAIN\_4Y.

#### PAIN\_4Y: How much pain you had last time you had pain?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	6636	38.3	39.8	39.8
	A little	4865	28.1	29.2	69.0
	In between a little and a lot	3296	19.0	19.8	88.8
	A lot	1869	10.8	11.2	100.0
	Total	16666	96.2	100.0	
Missing		660	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 34. Generate a cross-tabulation of the PAIN Extended Set questions: PAIN\_2 and PAIN\_4Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of PAIN\_2: *Frequency of pain in the past 3 months* and PAIN\_4Y: *How much pain you has the last time you had pain* (a measure of intensity) – used to determine a single PAIN INDICATOR (P\_INDICATOR).

**CROSSTABS** PAIN\_4Y BY PAIN\_2.

PAIN_4Y: How much pain you had last time you had pain		PAIN_2: Frequency of pain in past 3 months				
		Never	Some days	Most days	Every day	Total
Not asked		6636	0	0	0	6636
A little		0	4136	323	401	4860
In between a little and a lot		0	1772	624	896	3296
A lot		0	645	278	944	1867
Total		6636	6553	1225	2241	16655

Step 35. Create a PAIN INDICATOR (P\_INDICATOR) based on the two PAIN questions PAIN\_2 and PAIN\_4Y.

Syntax below creates P\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** P\_INDICATOR = 0.

**IF** (PAIN\_2 = 1) OR (PAIN\_4Y = 1 AND (PAIN\_2 = 2 OR PAIN\_2 = 3)) P\_INDICATOR = 1.

**IF** ((PAIN\_2 = 2 AND (PAIN\_4Y = 2 OR PAIN\_4Y = 3)) OR (PAIN\_2 = 3 AND PAIN\_4Y = 2) OR (PAIN\_2 = 4 AND PAIN\_4Y = 1)) P\_INDICATOR = 2.

**IF** (PAIN\_2 = 3 AND PAIN\_4Y = 3) OR (PAIN\_2 = 4 AND PAIN\_4Y = 2) P\_INDICATOR = 3.

**IF** (PAIN\_2 = 4 AND PAIN\_4Y = 3) P\_INDICATOR = 4.

**RECODE** P\_INDICATOR (0=SYSMIS).

**FREQUENCIES** P\_INDICATOR.

		P_INDICATOR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11095	64.0	66.6	66.6
	2.00	3442	19.9	20.7	87.3
	3.00	1174	6.8	7.0	94.3
	4.00	944	5.4	5.7	100.0
	Total	16655	96.1	100.0	
Missing		671	3.9		
Total		17326	100.0		

## FATIGUE (Tired)

Step 36. Generate frequency distribution on FATIGUE Extended Set questions Tired\_1, Tired\_2 and Tired\_3.

First, calculate frequency distributions on TIRED\_1: *How often you felt tired in the past 3 months.*

### FREQUENCIES TIRED\_1.

#### How often felt very tired or exhausted in past 3 months

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Never	5619	32.4	33.7	33.7
	Some days	8391	48.4	50.4	84.1
	Most days	1632	9.4	9.8	93.9
	Every day	1019	5.9	6.1	100.0
	Total	16661	96.2	100.0	
Missing		665	3.8		
Total		17326	100.0		

Step 37. Recode Tired\_2 to 0 (not asked) if Tired\_1 is 1 (Never).

If response to TIRED\_1 is 1: Never, then TIRED\_2 (*How long most recent tired or exhausted feelings lasted*) is not asked. This variable is recoded so these individuals are included in the syntax below.

**IF** (TIRED\_1 = 1) TIRED\_2=0.

**VALUE LABELS** TIRED\_2 0 'NOT ASKED'.

**FREQUENCIES** TIRED\_2.

#### TIRED\_2: How long most recent tired or exhausted feelings lasted?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	5619	32.4	33.8	33.8
	Some of the day	8036	46.4	48.3	82.0
	Most of the day	1955	11.3	11.7	93.8
	All of the day	1036	6.0	6.2	100.0
	Total	16646	96.1	100.0	
Missing		680	3.9		
Total		17326	100.0		

Step 38. The syntax below recodes TIRED\_3 into TIRED\_3Y to place “SOMEWHERE BETWEEN” numerically in-between “A LITTLE” and “A LOT”.

Also, if response to TIRED\_1 is 1: Never, then TIRED\_3 (Level of tiredness) is not asked. This variable is recoded so these individuals are included in the syntax below.

**COMPUTE** TIRED\_3Y = TIRED\_3.

**IF** (TIRED\_1 = 1) TIRED\_3Y=0.

**RECODE** TIRED\_3Y (1=1) (2=3) (3=2).

**VALUE LABELS** TIRED\_3Y 0 'NOT ASKED' 1 'A LITTLE' 2 'IN BETWEEN' 3 'A LOT'.

**VARIABLE LABELS** TIRED\_3Y 'LEVEL OF TIREDNESS'.

**FREQUENCIES** TIRED\_3Y.

**TIRED\_3Y: Level of tiredness**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not asked	5619	32.4	33.8	33.8
	A little	4912	28.4	29.5	63.3
	In between a little and a lot	4030	23.3	24.2	87.5
	A lot	2087	12.0	12.5	100.0
	Total	16648	96.1	100.0	
Missing		678	3.9		
Total		17326	100.0		

Step 39. Generate a cross-tabulation of the FATIGUE Extended Set questions: TIRED\_1, TIRED\_2 and TIRED\_3Y.

The syntax below produces a cross-tabulation of TIRED\_1: *How often you felt tired or exhausted in the past 3 months* (a measure of frequency) and TIRED\_2: *How long those feelings lasted* (a measure of duration) and TIRED\_3Y: *The level of tiredness* (a measure of intensity) – used to determine a single TIRED INDICATOR (T\_INDICATOR).

**CROSSTABS** TIRED\_2 BY TIRED\_1 BY TIRED\_3Y.

TIRED_3Y: Level of tiredness: Intensity	TIRED_2: How long feelings lasted: Duration	TIRED_1: How often felt very tired or exhausted in past 3 months: Frequency				Total
		Never	Some days	Most days	Every day	
Not asked	Not asked	5619				5619
A little	Some of the day		4066	264	124	4454
	Most of the day		252	73	27	352
	All of the day		68	15	18	101
In between	Some of the day		2224	400	166	2791
	Most of the day		497	266	123	887
	All of the day		194	71	84	349
A lot	Some of the day		536	165	84	785
	Most of the day		297	255	160	713
	All of the day		237	118	230	585
<b>TOTAL</b>		5619	8371	1627	1016	16633

Step 40. Create a FATIGUE INDICATOR (T\_INDICATOR) based on the three FATIGUE questions TIRED\_1, TIRED\_2 and TIRED\_3Y.

Syntax below creates T\_INDICATOR based on the distribution in the cross-tabulation above.

**COMPUTE** T\_INDICATOR = 0.

**IF** (TIRED\_1 = 1) T\_INDICATOR=1.

**IF** (TIRED\_1 = 2 AND TIRED\_2 = 1 AND TIRED\_3Y = 1) T\_INDICATOR = 1.

**IF** (TIRED\_1 = 3 AND TIRED\_2 = 1 AND TIRED\_3Y = 1) T\_INDICATOR = 1.

**IF** (T\_INDICATOR NE 1 AND TIRED\_3Y LT 3) T\_INDICATOR = 2.

**IF** (T\_INDICATOR NE 1 AND (TIRED\_3Y = 3 AND TIRED\_2 = 1)) T\_INDICATOR = 2.

**IF** (T\_INDICATOR NE 1 AND (TIRED\_3Y = 3 AND TIRED\_2 = 2 AND TIRED\_1 = 2))

T\_INDICATOR = 2.

**IF** ((T\_INDICATOR NE 1 AND T\_INDICATOR3 NE 2) AND TIRED\_1 = 2) T\_INDICATOR = 3.

**IF** (TIRED\_1 GE 3 AND TIRED\_2 = 2 AND TIRED\_3Y = 3) OR (TIRED\_1 GE 3 AND TIRED\_2 = 3 AND TIRED\_3Y = 3) OR (TIRED\_1 GE 3 AND TIRED\_2 = 1 AND TIRED\_3Y = 5) OR (TIRED\_1 = 3 AND TIRED\_2 = 2 AND TIRED\_3Y = 5) T\_INDICATOR = 3.

**IF** (TIRED\_1 GE 3 AND TIRED\_2 = 2 AND TIRED\_3Y = 3) T\_INDICATOR = 3.

**IF** (T\_INDICATOR NE 1 AND T\_INDICATOR3 NE 2 AND T\_INDICATOR3 NE 3 AND (TIRED\_1 = 3 OR TIRED\_1 = 4)) T\_INDICATOR = 4.

**IF** (TIRED\_1 GE 7 OR TIRED\_2 GE 7 OR TIRED\_3Y =9) T\_INDICATOR = 9.

**VALUE LABELS** T\_INDICATOR 0 'N/A' 9 "DON'T KNOW".

**FREQUENCIES** T\_INDICATOR.

		<b>T_Indicator</b>		Valid Percent	Cumulative Percent
		Frequency	Percent		
<b>Valid</b>	<b>1.00</b>	9949	57.4	59.8	59.8
	<b>2.00</b>	3864	22.3	23.2	83.0
	<b>3.00</b>	2312	13.3	13.9	96.9
	<b>4.00</b>	508	2.9	3.1	100.0
	Total	16633	96.0	100.0	
<b>Missing</b>		693	4.0		
<b>Total</b>		17326	100.0		

## Creating Disability Status Indicators

Type of Disability Indicator		Number of Questions
<b>SS_1</b>	Short Set (SS)	<b>6</b>
<b>Extended Set</b>		
<b>ES_1</b>	SS + <u>Hearing-indicator</u> , <u>Mobility-indicator</u> , <u>Cognition-indicator</u> , <u>Upper Body-indicator</u> + PFAD (4)*	<b>25</b>
<b>ES_2</b>	SS + <u>Hearing-indicator</u> , <u>Mobility-indicator</u> , <u>Cognition-indicator</u> , <u>Upper Body-indicator</u> + AD (4)†	<b>20</b>
<b>Short Set Enhanced</b>		
<b>ES_3</b>	SS + Upper Body-indicator + AD (4)†	<b>12</b>

\* PFAD (4): Pain, Fatigue, Anxiety and Depression Indicators at level 4

† AD (4): Anxiety and Depression Indicators at level 4

### **SS\_1: WG Short Set Disability Indicator based on the 6 short set questions.**

The syntax below calculates the WG Short Set Disability Indicator based on the six short set questions **SS\_1** at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL.

**FREQUENCIES** VIS\_SS HEAR\_SS MOB\_SS COM\_SS SC\_SS COG\_SS.

**COMPUTE** SS\_1 = 0.

**IF** (MISSING(VIS\_SS) AND MISSING(HEAR\_SS) AND MISSING(MOB\_SS) AND MISSING(COM\_SS) AND MISSING(SC\_SS) AND MISSING(COG\_SS)) SS\_1 = 9.

**IF** ((VIS\_SS = 1 OR VIS\_SS = 2) OR (HEAR\_SS= 1 OR HEAR\_SS = 2) OR (MOB\_SS= 1 OR MOB\_SS = 2) OR (COM\_SS = 1 OR COM\_SS = 2) OR (SC\_SS = 1 OR SC\_SS = 2) OR (COG\_SS = 1 OR COG\_SS = 2)) SS\_1 = 0.

**IF** ((VIS\_SS = 3 OR VIS\_SS = 4) OR (HEAR\_SS= 3 OR HEAR\_SS = 4) OR (MOB\_SS= 3 OR MOB\_SS = 4) OR (COM\_SS= 3 OR COM\_SS = 4) OR (SC\_SS = 3 OR SC\_SS = 4) OR (COG\_SS = 3 OR COG\_SS = 4)) SS\_1 = 1.



## FREQUENCIES SS\_1.

### SS\_1: WG Short Set Disability Identifier

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate*
Valid	WITHOUT DISABILITY	14905	86.0	88.8	90.5
	WITH DISABILITY	1872	10.8	11.2	9.5
	Total	16777	96.8	100.0	
Missing		549	3.2		
Total		17326	100.0		

\*Weighted estimate provided – but is not part of the SPSS syntax.

### ES\_1: SS\_1 + Hearing-indicator, Mobility-indicator, Cognition-indicator + Upper Body-indicator + PFAD (4).

The syntax below calculates an Extended Set Disability Indicator (ES\_1) based on 25 questions at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL for the six short set question; severity levels 3 or 4 for the Hearing-, Mobility-, Cognition- and Upper body-Indicators; and severity level 4 for Pain-, Fatigue-, Anxiety- and Depression-Indicators.

**COMPUTE** ES\_1 = 0.

**IF** (MISSING(SS\_1) AND MISSING(H\_INDICATOR) AND MISSING(MOB\_INDICATORX) AND MISSING(COM\_SS) AND MISSING(SC\_SS) AND MISSING(RC\_INDICATOR2) AND MISSING(UB\_INDICATOR) AND MISSING(P\_INDICATOR2) AND MISSING(T\_INDICATOR3) AND MISSING(ANX\_INDICATOR) AND MISSING(DEP\_INDICATOR)) ES\_1 = 9.

**IF** (SS\_1 = 1 OR (H\_INDICATOR = 3 OR H\_INDICATOR = 4) OR (MOB\_INDICATORX = 3 OR MOB\_INDICATORX = 4) OR (RC\_INDICATOR2 = 3 OR RC\_INDICATOR2 = 4) OR (UB\_INDICATOR = 3 OR UB\_INDICATOR = 4) OR P\_INDICATOR2 = 4 OR T\_INDICATOR3 = 4 OR ANX\_INDICATOR = 4 OR DEP\_INDICATOR = 4) ES\_1 = 1.

## FREQUENCIES ES\_1.

### ES\_1: WG-ES Disability Indicator based on 11 domains and 25 questions

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate
Valid	WITHOUT DISABILITY	13823	79.8	79.8	82.3
	WITH DISABILITY	3503	20.2	20.2	17.7
	Total	17326	100.0	100.0	

\*Weighted estimate provided – but is not part of the SPSS syntax.

**ES\_2: SS\_1 + Hearing-indicator, Mobility-indicator, Cognition-indicator + Upper Body-indicator + AD (4)**

The syntax below calculates an Extended Set Disability Indicator (**ES\_2**) based on 20 questions at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL for the six short set question; severity levels 3 or 4 for the Hearing-, Mobility-, Cognition- and Upper body-Indicators; and severity level 4 for Anxiety- and Depression-Indicators.

**COMPUTE** ES\_2 = 0.

**IF** (MISSING(SS\_1) AND MISSING(H\_INDICATOR) AND MISSING(MOB\_INDICATORX) AND MISSING(COM\_SS) AND MISSING(SC\_SS) AND MISSING(RC\_INDICATOR2) AND MISSING(UB\_INDICATOR) AND MISSING(ANX\_INDICATOR) AND MISSING(DEP\_INDICATOR)) ES\_2 = 9.

**IF** (SS\_1 = 1 OR (H\_INDICATOR = 3 OR H\_INDICATOR = 4) OR (MOB\_INDICATORX = 3 OR MOB\_INDICATORX = 4) OR (RC\_INDICATOR2 = 3 OR RC\_INDICATOR2 = 4) OR (UB\_INDICATOR = 3 OR UB\_INDICATOR = 4) OR ANX\_INDICATOR = 4 OR DEP\_INDICATOR = 4) ES\_2 = 1.

**FREQUENCIES** ES\_2.

**ES\_2: WG-ES Disability Indicator based on 9 domains and 20 questions**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate*
Valid	WITHOUT DISABILITY	14222	82.1	82.1	84.6
	WITH DISABILITY	3104	17.9	17.9	15.4
	Total	17326	100.0	100.0	

\*Weighted estimate provided – but is not part of the SPSS syntax.

**ES\_3: SS\_1 + Upper Body-indicator + AD (4)**

The syntax below calculates the WG Short Set ENHANCED Disability Indicator (**ES\_3**) based on the 12 questions at the recommended cut-off. The level of inclusion is: at least 1 domain/question is coded A LOT OF DIFFICULTY or CANNOT DO AT ALL for the six short set question; severity levels 3 or 4 for the Upper body-Indicators; and severity level 4 for Anxiety- and Depression-Indicators.

**COMPUTE** ES\_3 = 0.

**IF** (MISSING(VIS\_SS) AND MISSING(HEAR\_SS) AND MISSING(MOB\_SS) AND MISSING(COM\_SS) AND MISSING(SC\_SS) AND MISSING(COG\_SS) AND MISSING(UB\_INDICATOR) AND MISSING(ANX\_INDICATOR) AND MISSING(DEP\_INDICATOR)) ES\_3 = 9.

**IF** ((VIS\_SS = 3 OR VIS\_SS = 4) OR (HEAR\_SS = 3 OR HEAR\_SS = 4) OR (MOB\_SS = 3 OR MOB\_SS = 4) OR (COM\_SS = 3 OR COM\_SS = 4) OR (SC\_SS = 3 OR SC\_SS = 4) OR

(COG\_SS = 3 OR COG\_SS = 4) OR (UB\_INDICATOR = 3 OR UB\_INDICATOR = 4) OR ANX\_INDICATOR = 4 OR DEP\_INDICATOR = 4) ES\_3 = 1.  
**RECODE** ES\_3 (9=SYSMIS).

**FREQUENCIES** ES\_3.

**ES\_3: WG-SS Enhanced Disability Indicator based on 9 domains and 12 questions**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Weighted Estimate*
Valid	WITHOUT DISABILITY	14393	83.1	85.8	87.7
	WITH DISABILITY	2384	13.8	14.2	12.3
	Total	16777	96.9	100.0	
Missing		549	3.2		
Total		17326	100.1		

\*Weighted estimate provided – but is not part of the SPSS syntax.

**PHẦN VIẾT THÊM: Tại sao lại loại trừ Đau và Mệt Mỏi?**

Đáng chú ý là việc loại trừ các lãnh vực về đau và mệt mỏi khỏi một số Nhận Dạng Khuyết Tật ở trên. Trong nội bộ WG đã thảo luận nhiều về các lãnh vực này. Nói đúng ra, đây không phải là những lãnh vực thực hiện chức năng – và các phân tích của chúng tôi cho thấy rằng cả hai lãnh vực này đều có mối tương quan cao với các lãnh vực khác – và rằng nếu đưa các lãnh vực này vào thì tỷ lệ khuyết tật có thể rất cao. Cuối cùng, xét về khả năng so sánh quốc tế, những lãnh vực này ít phổ biến hơn; nghĩa là, chúng dễ bị tác động bởi những ảnh hưởng của địa phương, văn hóa xã hội hơn các lãnh vực thực hiện chức năng khác.

Vì những lý do này, chúng tôi đã quyết định loại trừ những lãnh vực này khỏi một số phân tích, mặc dù những lãnh vực này có thể được đưa vào những phân tích bổ sung do các NSO thực hiện theo từng quốc gia.