

VIII Censo de Población y VII de Vivienda CPV-2020 Ecuador

Medición de la Discapacidad

26 de septiembre de 2019

Buenos Aires - Argentina

Contenido

1. Antecedentes del proceso censal
2. Cuestionario censal
3. Contenido temático: Discapacidad
4. Diseño del cuestionario censal 2020
5. Lecciones y desafíos

1. Antecedentes



Antecedentes

Ficha técnica



Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Actualización
Cartográfica y
precenso

Recolección

Censo
Experimental

Procesamiento

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis

Análisis de
resultados

Evaluación

Encuesta Post-
Censal

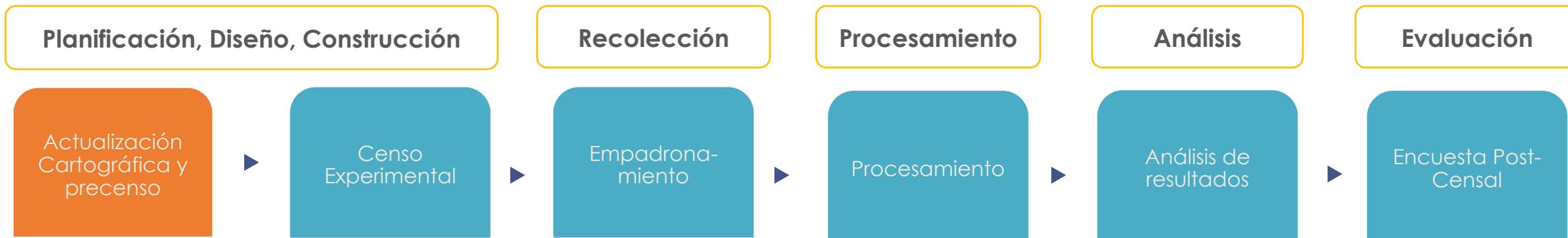
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Vinculación entre el precenso - censo tradicional - censo por registros administrativos.
- Uso de dispositivos móviles de captura.
- Uso de ortofotos e imágenes satelitales.

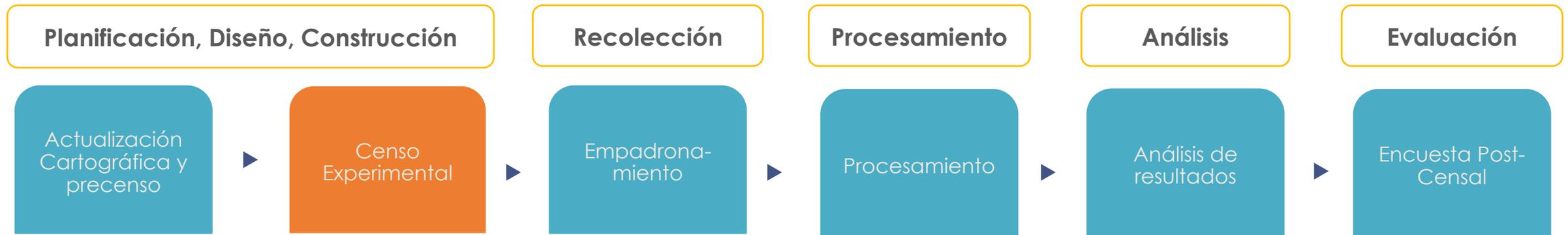
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Prueba completa un año antes (metodología, logística, procesos).
- Pruebas cognitivas

Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Recolección

Procesamiento

Análisis

Evaluación

Actualización
Cartográfica y
precenso

Censo
Experimental

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis de
resultados

Encuesta Post-
Censal

INNOVACIONES

- Inclusión de variables de identificación (C.I./ CUEN) en el cuestionario.

Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

Planificación, Diseño, Construcción

Recolección

Procesamiento

Análisis

Evaluación

Actualización
Cartográfica y
precenso

Censo
Experimental

Empadrona-
miento

Procesamiento

Análisis de
resultados

Encuesta Post-
Censal

INNOVACIONES

- Aplicativo para corrección e imputación que incluya la validación de variables sensibles con información de los registros.
- Sistema de codificación automática y asistida.

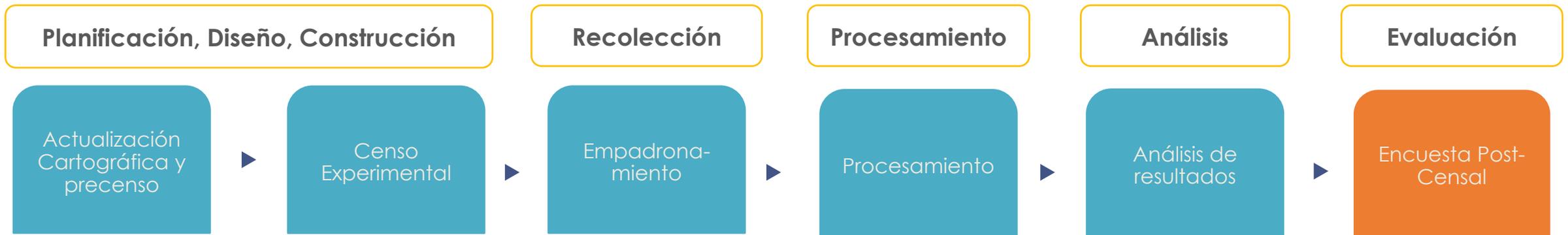
Gestión de calidad

Comunicación y Difusión

Antecedentes

Proceso censal

MODELO DE PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA



INNOVACIONES

- Se levantará con dispositivos móviles de captura.
- Utilizará identificador único de vivienda para matching (geocódigo)
- Operativo de verificación de inconsistencias.

Gestión de calidad

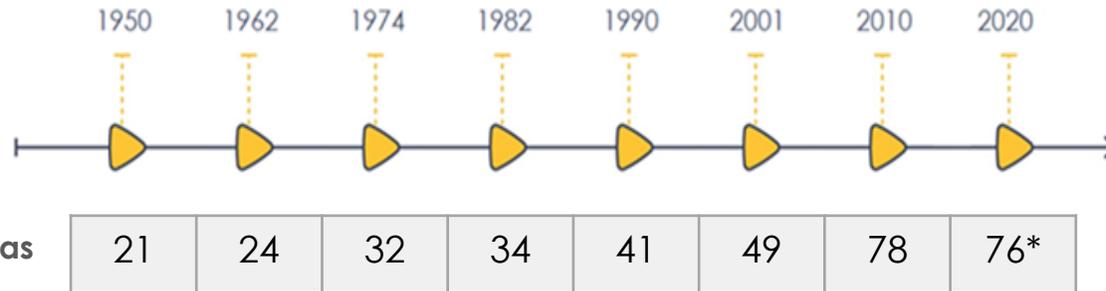
Comunicación y Difusión

2. Cuestionario censal



Cuestionario censal

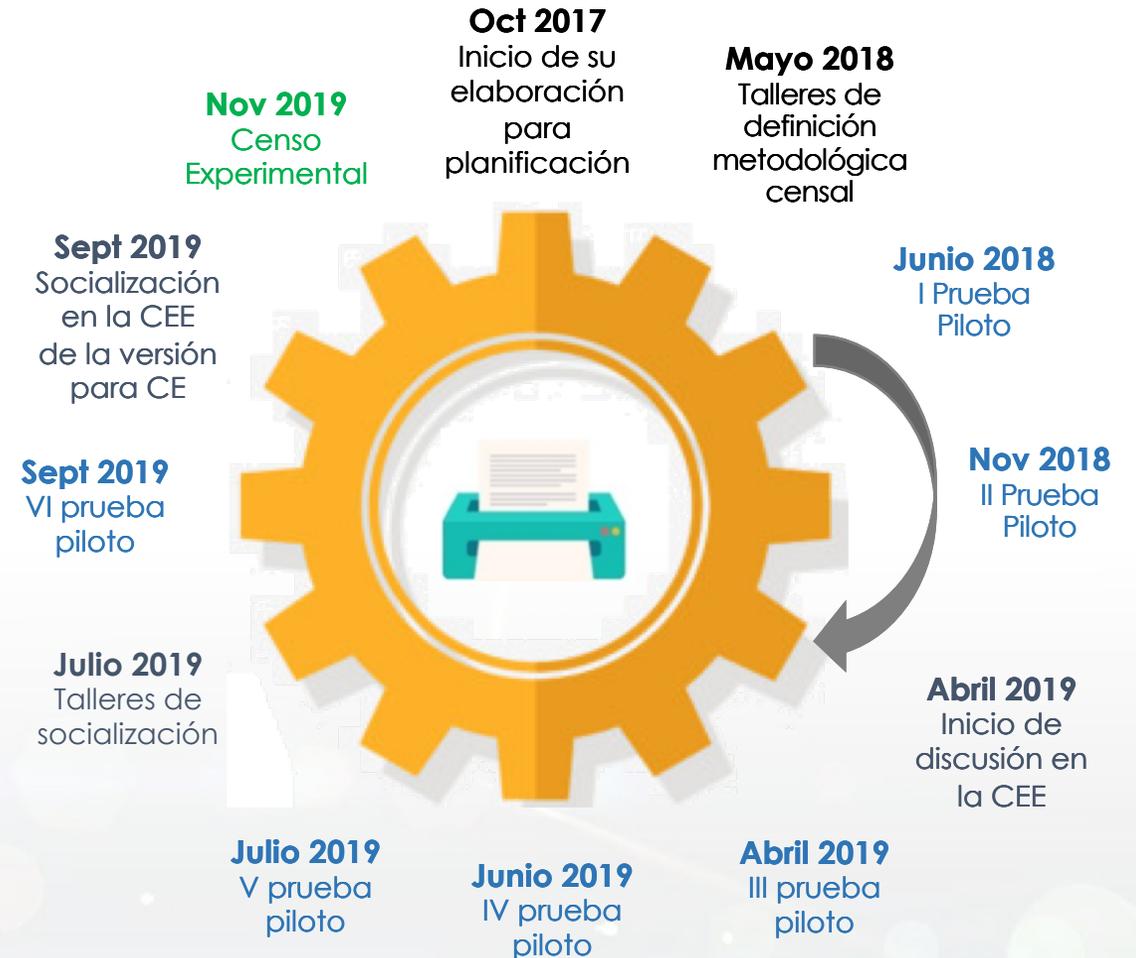
Cronología de preguntas e hitos de construcción



*Cuestionario Preliminar, se incluyen variables de CI y CUEN

Comparación regional

	País	Años	Penúltimo censo	Último censo
Comparación regional		2002, 2018	52	70
		2005, 2018	88	44
		2002, 2012	36	50
		2007, 2017	41	47



* El conteo de las preguntas en otros países es bajo la misma modalidad que se contabiliza las preguntas del cuestionario censal de Ecuador.

Cuestionario censal

Estructura

A

Vivienda

- Ubicación Geográfica
- Datos de la vivienda

B

Hogar

- Datos del hogar
- Datos de mortalidad en el hogar*
- Datos de emigración

C

Población

- Identificación de las personas
- Características generales
- Características educacionales
- Características económicas
- Estado civil o conyugal, y seguridad social
- Fecundidad y mortalidad

* En base al cuestionario de la sexta Prueba Piloto.

3. Contenido temático: Discapacidad



Contenido temático: Discapacidad

Síntesis histórica

Década 1940

- Constitución: Acceso a educación sin discriminación (educación especializada)
- Ley Orgánica de Educación: atención para las niñas y niños con “anormalidades” biológicas y mentales.

Década 1970

- Estado: mecanismos asistenciales para la atención a las personas con discapacidad en salud, educación y bienestar social
- Conformación del Consejo Nacional de Rehabilitación Profesional: inserción laboral

Década 1980

- Ley de Protección al Minusválido mediante la que el Consejo fue reemplazado por la Dirección Nacional de Rehabilitación Integral del Minusválido.

Década 1990

- Ley 180 sobre Discapacidades: Consejo Nacional para las Discapacidades (mecanismos para la inclusión social, económica y cultural de las personas con discapacidad).
- Conformación de diversas Federaciones.

2007

- Suscripción de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

2008

- Constitución : reconocimiento de derechos específicos y nuevas obligaciones del Estado para su garantía.

2012

- Ley Orgánica de Discapacidades: Desarrollo de derechos específicos.

Contenido temático: Discapacidad

Cronología de variables investigadas en censos

1950 – I CP

DEFECTOS FÍSICOS

Si el censado tiene algún defecto físico anótelo: ciego, sordo, mudo, sordomudo, manco, cojo, paralítico, idiota.

20

2001 – VI CPV

4.- ¿ TIENE ALGUNA INCAPACIDAD PERMANENTE DE TIPO FÍSICO, SENSORIAL O MENTAL? (DISCAPACIDAD)

- | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|---|
| SI | <input type="checkbox"/> | 1 | } | Para ver (<i>ceguera, sólo sombras</i>) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| | | | | Para mover o usar su cuerpo (<i>parálisis, amputaciones</i>) | <input type="checkbox"/> | 2 |
| | | | | Es sordo o usa aparato para oír (<i>sordera, sordomudo</i>) | <input type="checkbox"/> | 3 |
| | | | | Retardo mental | <input type="checkbox"/> | 4 |
| | | | | Enfermedad siquiátrica (<i>locura</i>) | <input type="checkbox"/> | 5 |
| | | | | Múltiple (<i>dos o más de las anteriores</i>) | <input type="checkbox"/> | 6 |
| | | | | Otra (<i>desfigurativas, órganos internos</i>) | <input type="checkbox"/> | 7 |
| NO | <input type="checkbox"/> | 2 | | | | |
| Se Ignora ... | <input type="checkbox"/> | 9 | | | | |

2010 – VII CPV

8.- ¿(....) tiene discapacidad permanente por más de un año?

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | 1 | Sí |
| 2 | 2 | No |
| 9 | 9 | No responde |

Pase a 11

9.- ¿La discapacidad de (....) es:

Admite más de una respuesta

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 1 | Intelectual ? (Retardo mental) |
| 2 | 2 | Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones) |
| 3 | 3 | Visual ? (Ceguera) |
| 4 | 4 | Auditiva? (Sordera) |
| 5 | 5 | Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura) |

10.- ¿Asiste (....) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?

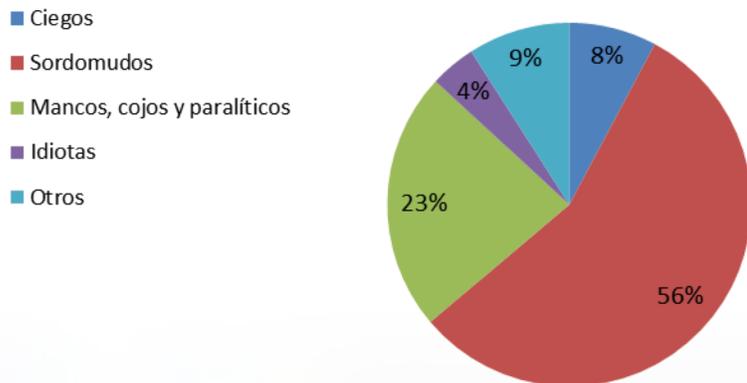
- | | | |
|---|---|----|
| 1 | 1 | Sí |
| 2 | 2 | No |

Se investiga a toda la población a nivel persona.

Contenido temático: Discapacidad

¿Cómo lo hemos medido? Principales resultados

Ecuador: población con defectos físicos, según tipo, año 1950



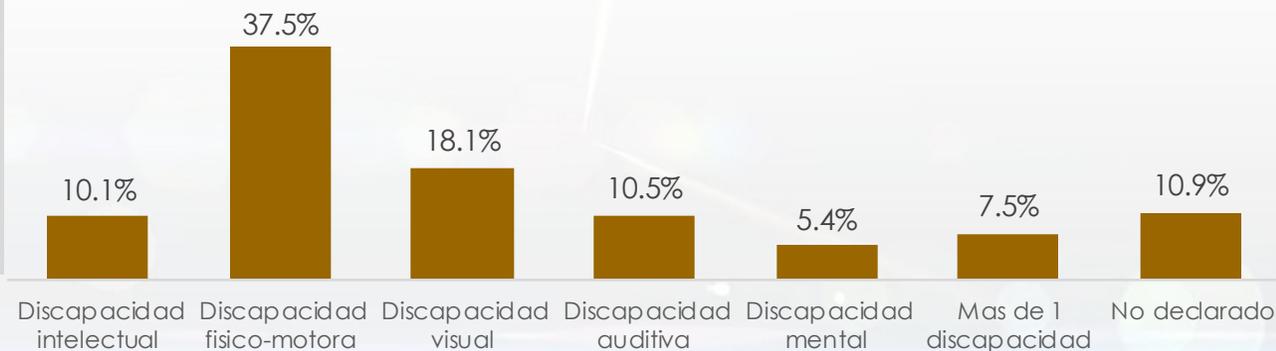
En 1950 se identificó 43.384 personas con defectos físicos, es decir el **1,35%** de la población total.

En el 2001; 565.560 personas mencionaron tener incapacidad permanente, esto es el **4,7%** de la población total

Ecuador: población con incapacidad permanente (discapacidad), según tipo, año 2001



Ecuador: población con discapacidad permanente por más de un año, según tipo, año 2010



En el 2010; 816.156 personas expresaron tener discapacidad permanente por más de un año, esto es el **5,6%** de la población total

Contenido temático: Discapacidad

Otras fuentes de información: Variables de discapacidad



- ✓ Módulo de Discapacidad (ENEMDU-2004)
- ✓ Encuesta Nacional de Salud, Salud Reproductiva y Nutrición (ENSANUT-2018)
- ✓ Encuesta de Condiciones de Vida (ECV 6R 2013-2014)
- ✓ Primer Estudio Biopsicosocial, Pedagógico y Clínico Genético de las Personas con Discapacidad (Manuela Espejo)



MINISTERIO
DE SALUD PÚBLICA



CONADIS



Ministerio
de **Inclusión**
Económica y Social



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

Desagregación	Total	Discapacidad permanente por más de un año			Tipo de discapacidad							
		Si	No	No Responde	Discapacidad intelectual (Retardo mental)	Discapacidad físico motora (Parálisis y amputaciones)	Discapacidad visual (Ceguera)	Discapacidad auditiva (sordera)	Discapacidad mental (Enfermedades psiquiátricas, locura)	Discapacidad múltiple	No declarado	
Nacional	14.483.499	5,6%	86,6%	7,7%	10,1%	37,5%	18,1%	10,5%	5,4%	7,5%	10,9%	
Área de Residencia	Urbana	9.090.786	5,4%	87,9%	6,7%	9,3%	38,6%	18,4%	9,4%	5,6%	7,2%	11,5%
	Rural	5.392.713	6,0%	84,4%	9,6%	11,4%	35,8%	17,7%	12,1%	5,2%	7,9%	9,9%

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda CPV-2010

Desagregación	Discapacidad de tipo permanente	Tipo de discapacidad							
		Discapacidad de tipo permanente		Discapacidad Intelectual	Discapacidad Físico - Motora	Discapacidad Visual	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Mental (enfermedades psiquiátricas)	
		Población	Si%	No%	%	%	%	%	
Nacional	15952442	3,5%	96,5%	21,6%	49,3%	18,0%	19,3%	5,1%	
Área de Residencia	Urbano	10803360	3,3%	96,7%	21,8%	51,8%	16,6%	17,7%	5,8%
	Rural	5149082	4,1%	95,9%	21,3%	45,2%	20,5%	22,1%	3,8%

INEC - ECV - Sexta Ronda 2013 - 2014

Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

DISCAPACIDAD 1: el nivel de inclusión es que al menos **un ámbito** está codificado **como alguna dificultad o mucha dificultad o no puede hacer nada**.

DISCAPACIDAD 2: el nivel de inclusión es al menos en **2 ámbitos** codificados **como alguna dificultad** o al menos **1 ámbito** esta codificado **como mucha dificultad o no puede hacer nada**.

DISCAPACIDAD 3: el nivel de inclusión es en **1 ámbito** que esté codificado **como con mucha dificultad o no puede hacer nada**. Este es el límite recomendado por el WG.

DISCAPACIDAD 4: el nivel de inclusión es **cualquier ámbito** que está codificado como **no puede hacer nada**.

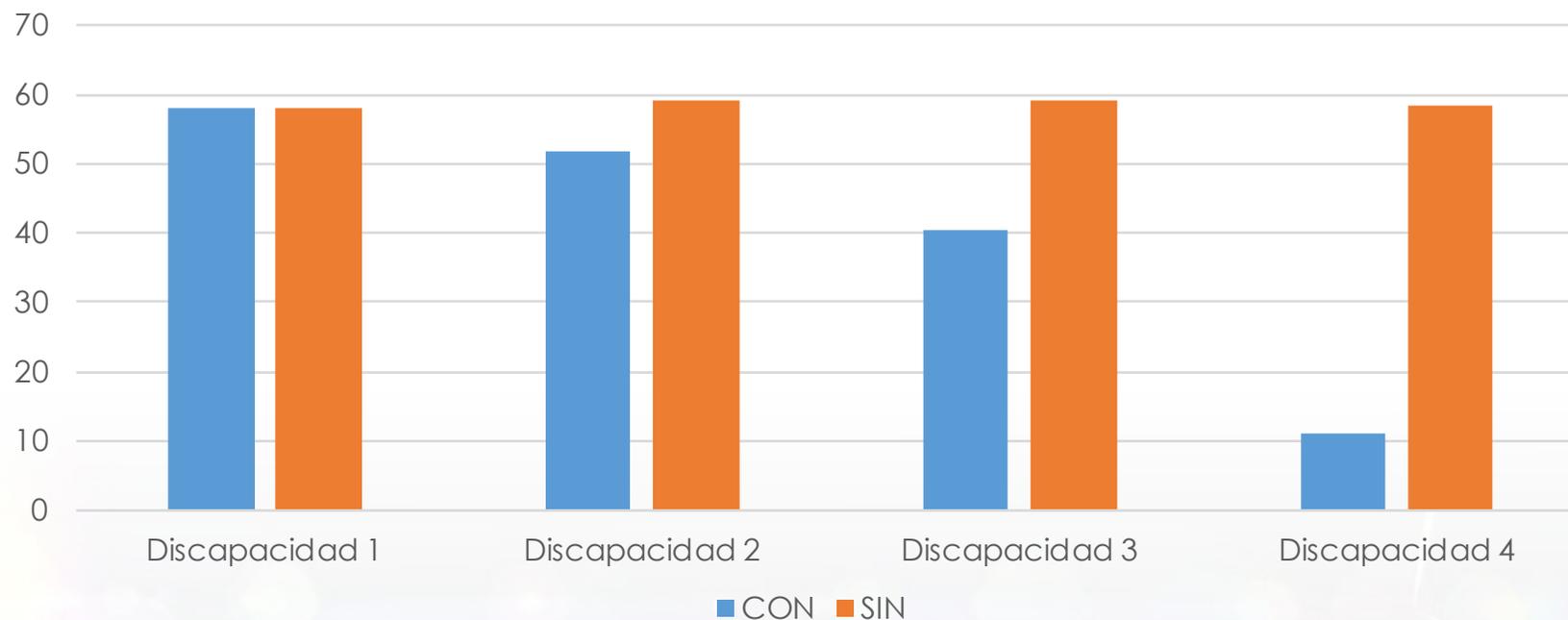
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS						
USTED (...):						
- Tiene dificultad para ver, aunque sea con lentes?.....	A					
- Tiene dificultad para oír, incluso si utiliza un audifono?.....	B					
- Tiene dificultad para caminar o subir escaleras?.....	C					
- Tiene dificultad para recordar o concentrarse?.....	D					
- Tiene dificultad para bañarse o vestirse ?.....	E					
- Usando su lenguaje habitual, tiene dificultad para comunicarse es decir comprender o ser comprendido ?.....	F					
NINGUNA DIFICULTAD.....1		ALGO DE DIFICULTAD.....2				
MUCHA DIFICULTAD..... 3		NO PUEDE HACER NADA....4				
NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS P.79			DE 12 AÑOS Y MÁS P.75			
A	B	C	D	E	F	

Desagregación		DISCAPACIDAD 1	DISCAPACIDAD 2	DISCAPACIDAD 3	DISCAPACIDAD 4
		Algo de dificultad, Mucha dificultad o No puede hacer nada	Al menos 2 ámbitos con alguna dificultad o al menos un ámbito con Mucha dificultad o No puede hacer nada	Mucha dificultad o No puede hacer nada	No puede hacer nada
Nacional		25,03%	10,6%	5,8%	0,67%
Área de Residencia	Urbano	24,75%	9,9%	5,6%	0,61%
	Rural	25,61%	12,3%	6,2%	0,78%

Discapacidad e inserción laboral

Como ejercicio

Trabajaron al menos una hora la semana pasada
(% personas de 10 y más años)

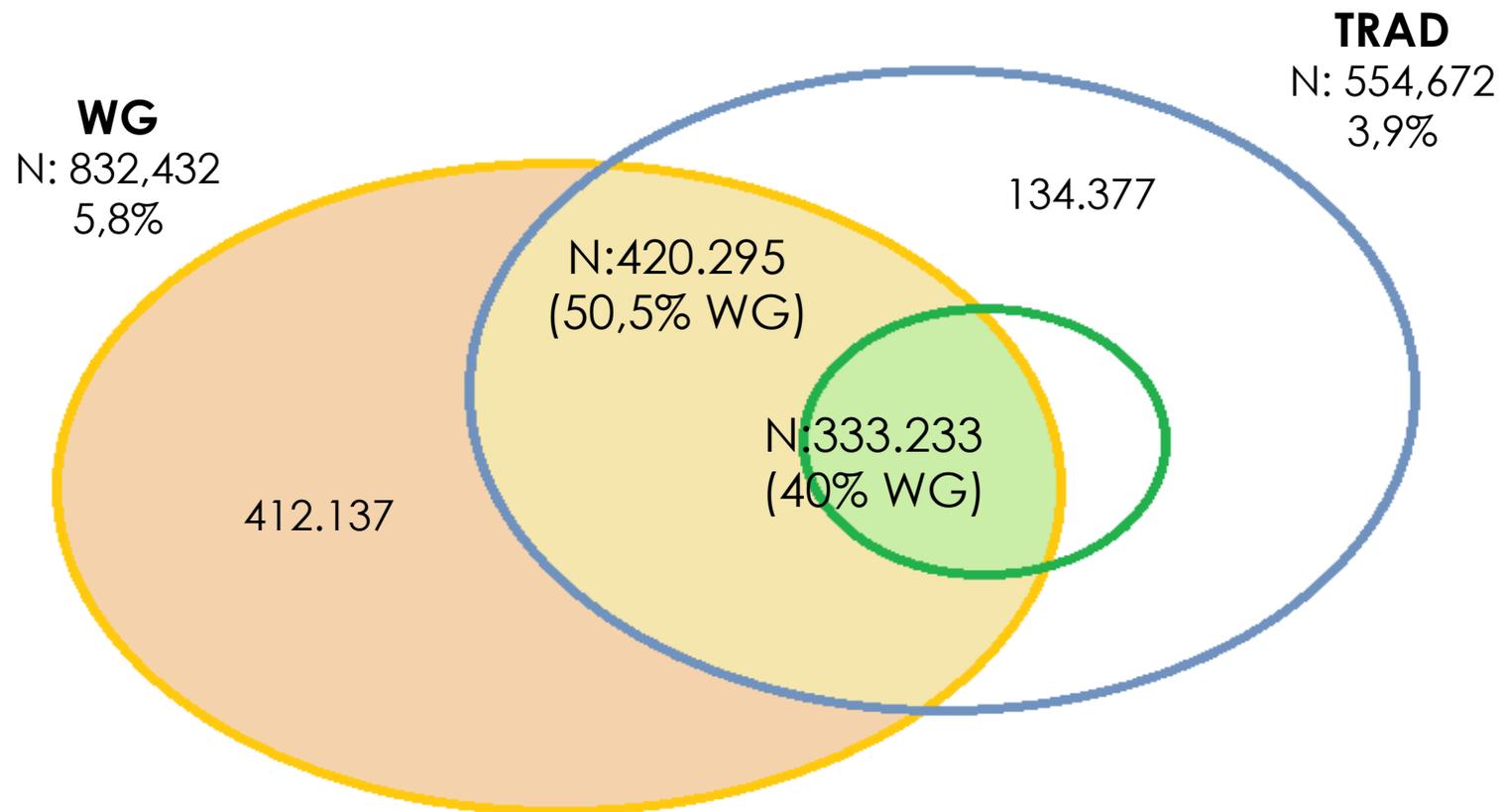


Fuente: ECV 2013-2014

Contenido temático: Discapacidad

Algunos Resultados Ecuador

Personas de 5 años o más



Fuente: ECV 2013-2014

4. Diseño del cuestionario censal 2020



Diseño del cuestionario

Metodología

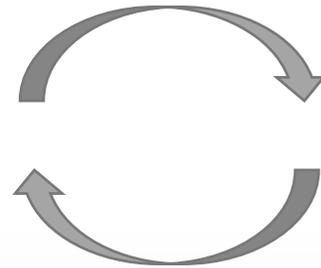
- El diseño y la implementación de los instrumentos se concibe como un proceso de continua retroalimentación (**prueba y error**).

Evaluación en cada Prueba

1

Diseño
(Cualitativo)

- Prueba cognitiva
- Registros de Observación
- Grupo focal



2

Implementación
(Cuantitativo)

- Prueba de campo
- Control de consistencias

Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Fases



Diseño del cuestionario

Requerimientos de información Discapacidad

Según tipo de requerimiento



Instituciones y organizaciones

ENTIDADES/ORGANIZACIONES	CASOS
Genero y grupos prioritarios: discapacidad	20
Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades – CONADIS	1
Corporación Nacional de Electricidad – CNEL	1
Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda – MIDUVI	1
Ministerio de Educación – MINEDUC	2
Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES	1
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES	3
Secretaría Técnica Plan Toda una Vida – STPUV	1
Campaña ni más ni menos, Universidad san Francisco de Quito.	8
Amigos por el Autismo – ADACAPIA	1
Fundación Albinos Piel de Angel	1
Educación ciencia y tecnología	1
Población y migración	1
Total	22

Diseño del cuestionario

Principales hitos censales



Diseño del cuestionario

Pruebas piloto realizadas

Definición metodológica, planificación, cargas de trabajo y presupuesto.

Construcción del cuestionario: evaluación y definición de preguntas y tiempo de diligenciamiento

Definición cuestionario para censo experimental

2018

2019



I Piloto

Junio
75 preg.



II Piloto

Noviembre
77 preg.



III Piloto

Mayo
65 preg.



IV Piloto

Junio
79 preg.



V Piloto

Julio
71 preg.



**Talleres
"Rumbo al
Censo 2020"**

Agosto
73 preg.



VI Piloto

Septiembre
71 preg.*

Proceso de diálogo

1

Se realizaron evaluaciones de observación no participante y medición de tiempo de entrevista

2

Desde la 2^{da} Piloto se han realizado evaluaciones de observación y control cognitivos para determinar la idoneidad del cuestionario censal.

3

Para reforzar la evaluación cualitativa del cuestionario, se llevarán a cabo grupos focales.

* Al desglosar la pregunta de equipamiento del hogar y discapacidad, el cuestionario de la VI Piloto contiene 86 preguntas, seis preguntas más que el formulario de 2010.

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

1era prueba

Para todas las personas de 5 años y más

26. ¿(...) tiene dificultad, para:	1. No puede hacerlo 2. Tiene mucha dificultad 3. Tiene alguna dificultad 4. No tiene dificultad			
	1	2	3	4
1 Ver incluso con lentes?	1	2	3	4
2 Oír incluso con audífonos?	1	2	3	4
3 Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4 Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6 Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto



Se acoge la recomendación de WG en la V-1

(V-2) se prueba una versión reducida de los gradientes y otra formulación de la pregunta para comparabilidad de comprensión

2 da prueba

Para todas las personas

9. ¿Cuánta dificultad tiene (...), para:	Códigos de respuesta			
	1. No puede hacerlo	2. Tiene mucha dificultad	3. Tiene alguna dificultad	4. No tiene dificultad
1 Ver incluso con lentes?	1	2	3	4
2 Oír incluso con audífonos?	1	2	3	4
3 Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4 Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6 Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

9. ¿Tiene (...) alguna dificultad para:

Códigos de respuesta	
No puede hacerlo	1
Tiene mucha dificultad	2
Tiene alguna dificultad	3
No tiene dificultad	4

- 9.1 Ver incluso con lentes?
- 9.2 Oír incluso con audífonos?
- 9.3 Caminar o subir escaleras?
- 9.4 Recordar o concentrarse?
- 9.5 Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?
- 9.6 Comunicarse en su idioma habitual?....

Dos Versiones

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

3 era prueba

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

II - PP

III - PP

Se acoge el enunciado de la segunda versión de la II - PP, pero se cambia el orden en el que se nombra a la persona para que la lectura de la pregunta sea primero sobre la dificultad.

Para todas las personas

9. ¿Tiene dificultad (...) para: (lea todas las opciones)

	No puede hacerlo	Tiene mucha dificultad	Tiene alguna dificultad	No tiene dificultad
1. Ver, incluso con lentes?	1	2	3	4
2. Oír, incluso con audífonos?	1	2	3	4
3. Caminar o subir escaleras?	1	2	3	4
4. Recordar o concentrarse?	1	2	3	4
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse)?	1	2	3	4
6. Comunicarse en su idioma habitual?	1	2	3	4

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Para todas las personas

4 ta prueba

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

III - PP

IV - PP

Se cambian redacción de los gradientes en oír y movilidad superior para probar comprensión

Se incrementa la palabra "permanente"

Se prueban dos versiones de los gradientes cambiando el orden

* Se acogen recomendaciones y observaciones de la Comisión Técnica de Estadística creada para el CPV.

7. ¿Tiene dificultad (...) para: (lea todas las opciones)	No tiene dificultad	Tiene alguna dificultad	Tiene mucha dificultad	No puede hacerlo
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa audifonos?	A	B	C	D
3. Caminar o subir o bajar escaleras?	A	B	C	D
4. Levantar o agarrar, objetos con manos o brazos?	A	B	C	D
5. Recordar cosas, concentrarse?	A	B	C	D
6. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
7. Comunicarse en su idioma habitual?	A	B	C	D

7. ¿Tiene dificultad permanente (...) para: (lea todas las opciones)	Tiene total dificultad	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con alguna dificultad	No tiene dificultad
1. Ver, aún usando lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún usando aparato auditivo?	A	B	C	D
3. Caminar o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Utilizar las manos o los dedos para recoger objetos pequeños?	A	B	C	D
5. Recordar, poner atención o aprender cosas sencillas?	A	B	C	D
6. Bañarse, vestirse o alimentarse?	A	B	C	D
7. Hablar, comunicarse, o conversar (entender a la gente o hacerse entender)?	A	B	C	D

Dos Modelos

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

IV - PP

V - PP

Se vuelve a probar la palabra "permanente" en el enunciado de la pregunta

Se aumenta un dominio de funcionalidad

Se acoge la versión ascendente de los gradientes

* Los cambios se realizaron en base a observaciones y análisis de integrantes de la Comisión Técnica de Estadística y técnicos de CPV que participaron de la IV prueba.

Para todas las personas

5 ta prueba

7. Tiene dificultad para:	No tiene dificultad	Si, tiene alguna dificultad	Si, tiene mucha dificultad	Si, no puede hacerlo
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa aparatos auditivos?	A	B	C	D
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Recordar cosas o concentrarse?	A	B	C	D
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
6. Hablar, comunicarse, o conversar?	A	B	C	D
7. Relacionarse con otras personas o controlar sus emociones?	A	B	C	D

7. Tiene dificultad permanente para:	No tiene dificultad	Si, tiene alguna dificultad	Si, tiene mucha dificultad	Si, tiene total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	A	B	C	D
2. Oír, aún si usa aparatos auditivos?	A	B	C	D
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	A	B	C	D
4. Recordar cosas o concentrarse?	A	B	C	D
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	A	B	C	D
6. Hablar, comunicarse, o conversar?	A	B	C	D
7. Relacionarse con otras personas o controlar sus emociones?	A	B	C	D

Dos Modelos

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones

Variaciones en pregunta en Pruebas Piloto

V - PP

VI - PP

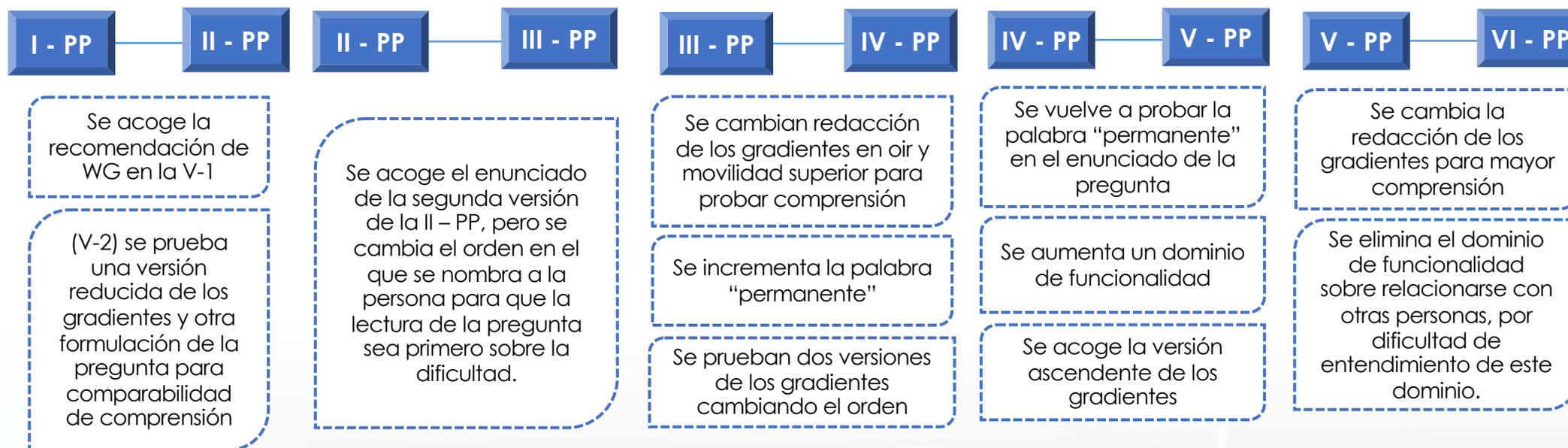
Se cambia la redacción de los gradientes para mayor comprensión

Se elimina el dominio de funcionalidad sobre relacionarse con otras personas, por dificultad de entendimiento de este dominio.

7. TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:				
(lea todas las opciones)	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	Sí, total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oír, aún si usa aparato auditivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recordar cosas o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablar, comunicarse o conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comparación entre pilotos

Análisis de Variaciones



Cuestionario censal 2020

¿Cómo lo vamos a medir? Propuesta CPV 2020

Unidad de
análisis

Persona - toda la población sin límite de edad.

Objetivo

Identificar a la población con dificultades de funcionalidad que pudieran ponerlo en riesgo de participación limitada o restringida*.

Innovación en
metodología

Se busca identificar las dificultades de la funcionalidad en seis acciones (capacidades) básicas y universales*.

7. TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:

(lea todas las opciones)	No, ninguna dificultad	Sí, alguna dificultad	Sí, mucha dificultad	Sí, total dificultad
1. Ver, aún si usa lentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oír, aún si usa aparato auditivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recordar cosas o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablar, comunicarse o conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Metodología para estadísticas sobre discapacidad del Grupo de Washington.
- Propuesta de preguntas para la sexta prueba piloto.

Cuestionario censal 2020

¿Cómo lo vamos a medir? Propuesta CPV 2020

1. ¿QUÉ PARENTESCO O RELACIÓN TIENE CON EL REPRESENTANTE DEL HOGAR?

1 Representante del hogar
2 Cónyuge o conviviente
3 Hija o hijo
4 Hijastro o hijastro
5 Nuera o yerno
6 Nieto o nieta
7 Madre o padre
8 Suegra o suegro
9 Otro pariente
10 Otro no pariente
11 Empleado doméstico
12 Miembro de vivienda colectiva
13 Sin vivienda

2. ¿CUÁL ES SU SEXO?

1 Hombre 2 Mujer

3. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE?

Años cumplidos Menor de 1 año

4. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?

Da Mes Año

5. ¿ESTÁ INSCRITO EN EL REGISTRO CIVIL ECUATORIANO?

1 SI 2 No

6. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE SU CÉDULA DE CIUDADANÍA O DE IDENTIDAD ECUATORIANA?

1 Tiene pasaporte, visa humanitaria u otro documento de extranjería
2 Ningún documento de identificación
3 No responde
4 No sabe

7. TIENE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:

(Ver índice de opciones)	No, alguna dificultad	Si, alguna dificultad	Si, mucha dificultad	Si, total dificultad
1. Ver, sin el uso de lentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oír, sin el uso de aparato auditivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Caminar, o subir o bajar gradas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recordar cosas o concentrarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse, alimentarse)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablar, comunicarse o conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿EN QUÉ LUGAR VIVE HABITUALMENTE?

1 En esta vivienda?
2 En otra vivienda de esta ciudad o parroquia rural?
3 En otro lugar del país?
4 En otro país?

4.1 ¿Cuál es el nombre del país?

9. HACE 5 AÑOS (SEPTIEMBRE DE 2014) ¿EN QUÉ LUGAR VIVÍA HABITUALMENTE?

1 En esta vivienda?
2 En otra vivienda de esta ciudad o parroquia rural?
3 En otro lugar del país?
4 En otro país?

4.1 ¿Cuál es el nombre del país?

10. CUANDO USTED NACIÓ, ¿EN QUÉ LUGAR VIVÍA SU MADRE?

1 En esta ciudad o parroquia rural?
2 En otro lugar del país?
3 En otro país?

3.1 ¿Cuál es el nombre del país? 3.2 ¿En qué año llegó usted al Ecuador?

11. ¿TIENE CARNÉ DE DISCAPACIDAD EMITIDO POR EL CONADIS Y/O MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA?

1 SI 2 No

12. ¿TIENE SEGURO DE SALUD PRIVADO?

1 SI 2 No

13. ¿COMO SE IDENTIFICA SEGÚN SU CULTURA Y COSTUMBRES?

1 De una nacionalidad o pueblo indígena?
13.1 ¿Cuál es la nacionalidad o pueblo indígena al que pertenece?

2 Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?
3 Negro/a?
4 Mestizo/a?
5 Mestizo/a?
6 Cholo/a?
7 Mestizo/a?
8 Blanco/a?
9 Otro

14. ¿SU PAPÁ Y/O SU MAMÁ HABLAN O HABLABAN ALGÚN IDIOMA O LENGUA INDÍGENA?

1 SI 2 No

15. ¿CUÁL ES EL PRIMER IDIOMA QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ?

1 No habla → PASE A PREGUNTA 17

16. ¿QUE IDIOMA(S) O LENGUA(S) HABLA:

Admite más de una respuesta

1 Indígena?
16.1 ¿Cuál es el idioma o lengua indígena que habla?

2 Castellano/Español?
3 Idioma extranjero?
4 No habla?

E: Características educacionales

17. ¿SADE LEER Y ESCRIBIR?

1 SI 2 No Si no sabe o no puede leer/ escribir, marcar "NO"

18. ¿ASISTE ACTUALMENTE A LA EDUCACIÓN REGULAR O FORMAL?

Centro de Desarrollo Infantil, Guardería, Atención Primaria, Educación Inicial, Básica, Colegio, Educación Superior Técnica, Universidades, Escuelas Politécnicas

1 SI 2 No → PASE A PREGUNTA 21

- Metodología para estadísticas sobre discapacidad del Grupo de Washington.
- Propuesta de preguntas para la sexta prueba piloto.

5. Lecciones y desafíos



Lecciones

Principales

La adaptación de las preguntas a la realidad de cada país es clave

Incluir las dos metodologías para la evaluación de la temática y políticas pública?

tiempo de diligenciamiento aprox.
1:25 min.

En ausencia de la palabra permanente los informantes responden en base a la habitualidad

Indagar los gradientes de forma ascendente ayuda a disminuir tiempos de entrevista y evitar el cansancio en el diligenciamiento del censado

La capacitación debe estar ligada a una estrategias de sensibilización con los estudiantes

Garantizar la participación de las poblaciones con discapacidad en el diseño de los instrumentos censales, y trabajar en conjunto, ayuda a desarrollar estrategias para una efectiva recolección de datos.

Desafíos Principales

Capacitación

- Se debe fortalecer la capacitación para una correcta indagación de las preguntas, y así garantizar una adecuada recolección de datos.

Consenso regional

- Para la comparabilidad internacional es necesario primero consensuar en la región los protocolos de adaptación y traducción de las herramientas de investigación.

Estrategia comunicacional

- Desarrollar una estrategia que incluya a varios actores y que responda a una planificación estadística.
- Garantizar la realización de una campaña efectiva de capacitación y difusión para que los estudiantes y encuestados comprendan la importancia de la información.

Resultados

- En base a los avances de los países en la región se debe compilar las experiencias y evaluar las recomendaciones.

Otras fuentes de información

- Se debe mejorar y adaptar los registros administrativos de discapacidad en base a las recomendaciones.
- Una vez aplicado el set corto, se debe evaluar la aplicación del resto de módulos para lograr una mejor identificación de las personas con discapacidad.



Lorena Moreno

Responsable Nacional de Metodologías y
Análisis CPV 2020.

Lorena_Moreno@inec.gob.ec



CADA
HECHO
DE TU
VIDA
Cuenta



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



Inec



INECEcuador



INEC Ecuador



t.me/equadorencifras